

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности
Право и судебное администрирование,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.01 Русский язык
по специальности - 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 28.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«28» июня 2022 г.

Составитель:

Мамсурова Евгения Алексеевна – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

Илларионова О.А. - заместитель директоа по учебной работе ГБПОУ МО
"УОР №1".

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01
Русский язык**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.01 "Русский язык" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Общеобразовательные учебные дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.01 "Русский язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 513,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Русский язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Русский язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка и литературы
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД.01 "Русский язык" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов,

аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно -выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения.

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины ОУД.01 "Русский язык" осуществляется в рамках ППСЗ с учетом профессиональной направленности специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лекция	14
Практическое занятие	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
Самостоятельная работа	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала:	1	
	Теоретическое занятие Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	
Раздел Русский язык и речь. Функциональные стили речи		20	
Тема 1.1 Язык и речь	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое занятие Практическое занятие: Язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили русского языка.	1	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
	Теоретическое занятие Стили речи.	2	
Тема 1.2 Научный стиль речи.	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Признаки и особенности научного стиля речи.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 1.3 Официально –	Содержание учебного материала:	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
деловой стиль речи.			
	Практическое занятие Жанры официально – делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Признаки и особенности официально – делового стиля речи.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 1.4 Публицистический стиль речи.	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие Основные жанры публицистического стиля. Признаки и особенности публицистического стиля речи. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	
	Самостоятельная работа Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу). Составление собственных текстов разных стилей.	1	
Тема 1.5 Текст как произведение речи. Информационная переработка текста.	Содержание учебного материала:	5	
	Практическое занятие Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Абзац как средство смыслового членения текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Виды сокращений текста: план, тезисы, конспект, реферат, аннотация. Рекомендации к оформлению.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Раздел Лексика и фразеология		16	
Тема 2.1 Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала:	6	
	Теоретическое занятие	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Слово в лексической системе языка. Различные подходы к изучению слова.		
	Практическое занятие Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 2.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	Содержание учебного материала:	5	
	Практическое занятие Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы; нейтральная, книжная лексика; лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Архаизмы, историзмы, неологизмы.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	3	
Тема 2.3 Фразеологизмы	Содержание учебного материала:	5	
	Практическое занятие Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Лексические и фразеологические словари	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. Сообщения о фразеологизмах в других языках. Составление связного текста с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему.	3	
Раздел Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		10	
Тема 3.1 Фонетика.	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Орфоэпия.			
	Практическое занятие Фонетические единицы. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в речи.	1	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 3.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Сложные случаи русского ударения.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 3.3 Орфографические нормы	Содержание учебного материала:	5	
	Практическое занятие Трудные случаи русской орфографии. Повторение изученного ранее. Практикум по орфографии.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Раздел Морфемика, словообразование, графика, орфография		12	
Тема 4.1 Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала:	5	
	Практическое занятие Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразовательный разбор слова.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 4.2 Орфография	Содержание учебного материала:	7	
	Практическое занятие Фонетическое и традиционное письмо. Основные принципы русской орфографии. Сложные случаи.	3	
	Практическое занятие Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова, текста.	3	
	Самостоятельная работа Составление вспомогательных таблиц по орфографии, выполнение заданий.	1	
Раздел Морфология		20	
Тема 5.1 Имя существительное	Содержание учебного материала:	8	
	Теоретическое занятие. Морфология как наука. Морфологические особенности разных частей речи.	4	
	Практическое занятие Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного.	3	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 5.2 Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие Грамматические признаки прилагательных. Разряды и степени сравнения. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Местоимение как часть речи, его особенности. Разряды местоимений. Употребление местоимений в речи: разбор наиболее частотных ошибок. Морфологический разбор местоимения. Числительное как часть речи. Разряды числительных. Правописание числительных. Употребление числительных в	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	речи (сложные случаи). Морфологический разбор числительного.		
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 5.3 Глагол	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие Грамматические признаки глагола. Инфинитив как особая форма глагола. Время глагола. Наклонение. Морфологический разбор глагола.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 5.4 Причастие и деепричастие	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие Причастие как часть речи. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Причастия и отглагольные прилагательные. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастий. Деепричастие как часть речи. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Употребление деепричастий: наиболее частотные ошибки. Морфологический разбор деепричастий.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 5.5 Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречий. Употребление наречия в речи. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Служебные части речи		10	
Тема 6.1 Предлог как часть речи. Союз как часть речи	Содержание учебного материала:	5	
	Практическое занятие Предлог как часть речи. Классификация предлогов. Предлоги и слова омонимы. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение заданий по орфографии, морфологии.	1	
Практическое занятие 6.2 Частица как часть речи	Содержание учебного материала:	5	
	Практическое занятие Практическая работа Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Раздел Синтаксис и пунктуация		26	
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	Содержание учебного материала:	8	
	Теоретическое занятие Основные единицы синтаксиса. Осложнения. Простое предложение. Сложное предложение.	4	
	Практическое занятие Основные синтаксические единицы – словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое, текст. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	2	
	Самостоятельная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.		
Тема 7.2 Простое предложение	Содержание учебного материала:	2	
	Практическое занятие Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Виды предложений по составу грамматической основы. Типы односоставных предложений. Неполные предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	1	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 7.3 Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами	Содержание учебного материала:	3	
	Практическое занятие Виды осложнений. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обращение. Вводные слова и конструкции, вводное предложение.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 7.4 Предложения с обособленными и уточняющими членами. Присоединительные члены предложения.	Содержание учебного материала:	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Конструкции включения и исключения.			
	Практическое занятие Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Присоединительные члены предложения. Конструкции включения и исключения. Знаки препинания при них.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	1	
Тема 7.5 Способы передачи чужой речи. Диалог	Содержание учебного материала:	4	
	Практическое занятие Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	2	
Тема 7.6 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	Содержание учебного материала:	2	
	Самостоятельная работа Выполнение домашнего задания. По желанию подготовка сообщений.	2	
Тема 7.7 Сложноподчиненное предложение	Содержание учебного материала:	2	
	Самостоятельная работа Практикум по пунктуации. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.	2	
Тема 7.8 Бессоюзное сложное	Содержание учебного материала:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
предложение			
	Самостоятельная работа Составление конспекта с подбором примеров из художественной литературы по теме «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи».	2	
	Всего:	115	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД.01 "Русский язык" реализуется в учебном кабинете.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- ? Ученические столы и стулья по количеству обучающихся,
- ? Рабочее место преподавателя
- ? Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска)
- мультимедиапроектор
- телевизор
- мультимедийная доска «Престиж»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	1. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/[Н.А. Герасименко, В.В. Леденева, Т.Е. Шаповалова и др.]; под ред. Н.А. Герасименко. – 17-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017
2	2. Русский язык. 10 класс. Базовый уровень./[Чердаков Д. Н., Богданов С. И., Вербицкая Л.А. и др.]; под ред. Вербицкой Л.А. – М., «Просвещение», 2017

Интернет-ресурсы

учебный портал по использованию ЭОР

1. <http://eor.it.ru/eor/>

Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

Энциклопедия «Языкознание»

1. <http://ruskiyjazik.ru/>

Этимология и история русского языка

1. <http://etymolog.ruslang.ru/>

Электронная версия газеты «Русский язык»

1. <http://rus.1september.ru/>

Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе

1. www.uchportal.ru/

Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)

1. www.Ucheba.com/

«Методики»

1. www.metodiki.ru

«Пособия»

1. www.posobie.ru

Справочная служба русского языка <http://slovari.ru/dictsearch-> Словари.
ру.

1. <http://spravka.gramota.ru>

Справочная служба

1. <http://www.gramota.ru/>

Экзамены

1. <http://gramma.ru/EXM>

Электронные пособия по русскому языку для школьников

1. <http://learning-russian.gramota.ru>

сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста.

1. www.gramma.ru

универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия

«Энциклопедия Кругосвет».

1. www.krugosvet.ru

Справочная служба русского языка.

1. <http://spravka.gramota.ru>

электронная библиотека издательства «КноРус»

1. <https://www.book.ru/book>

Электронная библиотека издательства «Юрайт»

1. <https://www.biblio-online.ru>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.01 "Русский язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.01 "Русский язык".