

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Московский колледж транспорта**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы среднего профессионального образования - программы СПО по специальности  
Информационные системы и программирование,  
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ) Разинкиным Н.Е.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.01 Русский язык  
по специальности - 09.02.07 «Информационные системы и  
программирование»**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 160401 Дата: 24.02.2022  
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай Егорович

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «24» февраля 2022 г. № 31

Председатель

\_\_\_\_\_ Р.Г. Дохсанян

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_

«»

\_\_\_\_\_

«»

**Составитель:**

Поспелова Татьяна Валентиновна – преподаватель Московского колледжа транспорта

**Рецензенты:**

Яковлева Л.А. - кандидат педагогических наук, начальник отдела аспирантуры и докторантуры АНОУ ВО «Российский новый университет»  
Абдурагимова В.А. – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01  
Русский язык**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 Русский язык**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) ОУД.01 "Русский язык" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Базовые учебные дисциплины" учебных дисциплин.

ОУД.01 "Русский язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1216,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный № ) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

## **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.01 "Русский язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

? воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

? понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

? осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

? формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

? способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

? готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

? способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.01 "Русский язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

? владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

? владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

? применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

? овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

? готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

? умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа ОУД.01 "Русский язык" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

? сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

? сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

? владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

? владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

? владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

? сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

? сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

? способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

? владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

? сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Профильное изучение дисциплины «Русский язык» реализуется за счет отбора профильных дидактических единиц, а также за счёт межпредметных связей с общепрофессиональной дисциплиной «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» при изучении тем "Лексика", "Стили речи".

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в

организации самостоятельной работы обучающихся при составлении диалогов по образцу, написании рефератов и подготовке сообщений с использованием информации профессиональных сайтов.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения русского языка, так и освоения выбранной специальности СПО.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы по дисциплине	94
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	76
в том числе:	
Лекция	64
Практическое занятие	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18



## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
<b>Раздел Фонетика. Орфоэпия. Орфография.</b>		<b>4</b>
Тема 1.1 Фонетика. Орфоэпия.	Содержание учебного материала: Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание и/ы после приставок.	4
	Практическое занятие 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	2
<b>Раздел Лексика, фразеология.</b>		<b>8</b>
Тема 3.1 Лексика	Содержание учебного материала: Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	4
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
	Лексика с точки зрения её употребления и происхождения. Русская лексика с точки зрения её происхождения...	2
Тема 3.2 Фразеология	Содержание учебного материала:	4
	Фразеологизмы Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2
	Практическое занятие 2. Лексика. Фразеология	2
<b>Раздел Морфемика, словообразование, орфография</b>		<b>4</b>
Тема 3.1 Морфемика, орфография.	Содержание учебного материала: Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Правописание приставок при- / пре-.	2
Тема 3.2 Словообразование, орфография	Содержание учебного материала: Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание сложных слов.	2
<b>Раздел Морфология и орфография</b>		<b>24</b>
Тема 4.1 Имя существительное	Содержание учебного материала: Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение и правописание окончаний имен	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
	существительных. Сложные существительные. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	
Тема 4.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала: Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи	2
Тема 4.3 Имя числительное. Местоимение	Содержание учебного материала: Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Местоимение. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи	2
Практическое занятие 4.4 Практическое занятие 3. Морфология. Именные части речи.	Содержание учебного материала:	2
Тема 4.5 Глагол.	Содержание учебного материала: Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.	2
Тема 4.6 Причастие.	Содержание учебного материала: Причастие как особая форма глагола. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание НЕ с причастиями. Морфологический разбор причастия.	2
Тема 4.7 Деепричастие.	Содержание учебного материала: Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
	оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Особенности построения предложений с деепричастиями.	
Практическое занятие 4.8 Обобщение пройденного материала. Подведение итогов I семестра.	Содержание учебного материала:	2
Тема 4.9 Наречие.	Содержание учебного материала: Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	2
Тема 4.11 Предлог. Союз.	Содержание учебного материала: Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2
Тема 4.12 Частица. Междометие.	Содержание учебного материала: Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2
Практическое занятие 4.13 Практическое занятие 4. Морфология. Служебные части	Содержание учебного материала:	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
речи.		
<b>Раздел Синтаксис и пунктуация</b>		<b>26</b>
Тема 5.1 Словосочетание и простое предложение	Содержание учебного материала:	12
	Единицы синтаксиса. Словосочетание. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.	2
	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	2
	Односоставные и неполные предложения. Роль односоставных и неполных предложений. Односоставные предложения с главным членом подлежащим. Односоставные предложения с главным членом сказуемым.	2
	Однородные, обособленные и уточняющие члены предложения. Предложения с однородными членами, знаки препинания в них. Однородные и неоднородные члены предложения. Предложения с обособленными и уточняющими членами, сравнительными оборотами.	2
	Вводные конструкции. Обращение. Вводные слова и предложения. Обращения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами и обращениями. Междометия, знаки препинания при них. Способы передачи чужой речи. Оформление диалога и цитат.	2
	Практическое занятие 5. Синтаксис словосочетания и простого предложения.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
Тема 5.2 Сложное предложение	Содержание учебного материала:	14
	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение, знаки препинания в нем. Использование сложносочиненных предложений в речи.	2
	Сложноподчинённое предложение. Сложноподчиненное предложение, знаки препинания в нем. Использование сложноподчиненных предложений в речи.	2
	СПП с несколькими придаточными Однородное, неоднородное (параллельное), последовательное подчинение.	2
	Сложное бессоюзное предложение Бессоюзное сложное предложение, знаки препинания в нем. Использование бессоюзных сложных предложений в речи, предложений в речи.	2
	Способы передачи чужой речи Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2
	Сложное многокомпонентное предложение. Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Использование данных предложений в речи. предложении. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения, их роль. План синтаксического разбора сложного предложения.	2
	Практическое занятие №6 Сложное предложение.	2
<b>Раздел Язык и речь. Функциональные стили речи</b>		<b>26</b>
Тема 6.1 Текст и его строение.	Содержание учебного материала:	4
	Текст как произведение речи. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль.	2
	Функционально-смысловые типы речи.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
	Функционально-смысловые типы речи (текста) – описание, рассуждение, повествование. Анализ текста.	
Тема 6.2 Функциональные стили речи и их особенности	Содержание учебного материала: Основные требования к речи. Виды речевой деятельности. Функциональные стили речи. Выбор языковых средств в зависимости от сферы и ситуации общения (адресат, тема, содержание высказывания, цель, особенности стиля).	4
	Повторение и обобщение материала. Подготовка к экзамену.	2
6.4 Экзамен	Содержание учебного материала: Экзамен	18
	<b>Всего:</b>	<b>92</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете  
«Русского языка и литературы».

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
2. Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;
3. Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
4. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык»;
5. Комплекты слайдов в режиме презентации по разделам и темам программы;
6. Карточки для тестового контроля знаний по темам программы;
7. Инструкционные карты для выполнения практических работ;
8. Лингвистические словари.

#### **Технические средства обучения:**

1. Персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet;
2. Проекционный (настенно-потолочный) экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Антонова Е. С. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования Издательский центр "Академия" 2016

##### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи «Феникс» 2012

##### **Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
2. [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов)



в электронной форме).

3. [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОУД.01 "Русский язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОУД.01 "Русский язык".