

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))**

**Институт международных транспортных коммуникаций**



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,  
как компонент образовательной программы  
среднего профессионального образования -  
программы СПО  
по специальности  
Документационное обеспечение управления и  
архивоведение,  
утвержденная директором института РУТ  
(МИИТ) Карапетянц И.В.

**Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины**  
**БД.01 Русский язык**  
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и  
архивоведение»

Рабочая программа  
общеобразовательной учебной дисциплины в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 378449 Дата: 10.06.2021  
Подписал: директор института Карапетянц Ирина  
Владимировна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «10» июня 2021 г. № 1

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

Председателем цикловой комиссии



Г.А. Моргунова

«10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии



Г.А. Моргунова

Протокол от «10» июня 2021 г. № 7

**Составитель:**

Чирич Ирина Викторовна - Доцент кафедры "Гуманитарные дисциплины"

**Рецензенты:**

Соколова М.В. - начальник отдела приёма и обработки документации ГАУ "МосжилНИИпроект"

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01  
Русский язык**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01**

## **Русский язык**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина БД.01 "Русский язык" является частью обязательной предметной области «Русский язык и литература» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Базовые дисциплины" учебных дисциплин.

БД.01 "Русский язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный № ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

### **1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

#### **1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа БД.01 "Русский язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

-понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

-осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

### **1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа БД.01 "Русский язык" направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

-владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

### **1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

Рабочая программа БД.01 "Русский язык" направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

1)сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2)владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3)владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4)владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5)знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6)сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7)сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8)способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9)овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10)сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины**

Изучение дисциплины БД.01 "Русский язык" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
в том числе:	
Лекция	71
Практическое занятие	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
Самостоятельная работа	55
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины БД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел Функциональные стили речи</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1 Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала: Стилистика. Основные понятия стилистики. Функциональные стили.	2	2
	Практическое занятие 1. Разговорный стиль речи.2. Научный стиль речи. Его особенности3. Публицистический стиль речи. Его назначение.4. Официально-деловой стиль речи. Его характерные черты	8	2
Тема 2.2 Художественный стиль речи. Его особенности	Содержание учебного материала: 1. Использование стиля в художественной литературе. Изобразительно- выразительные средства. Тропы и синтаксические средства выразительности.	2	2
Тема 2.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста	Содержание учебного материала: 1. Понятие текста, признаки и структура. Типы текста по цели высказывания.	2	2
	Практическое занятие Лингвостилистический анализ текста	2	2
	Самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- творческие работы : эссе, статьи, характеристика.- выполнение индивидуальных заданий	10	2
<b>Раздел Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>		<b>17</b>	
Тема 3.1 Фонетические единицы	Содержание учебного материала: Перечень и характеристика, признаки фонетических единиц. Их отличие от других единиц языка.	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие 6. Фонетический анализ слова. Правописание приставок на –з-, -с-. Правописание гласных на стыке приставки и корня.	2	2
Тема 3.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала: Орфоэпия как наука, Московское и петербургское произношение, стили произношения	2	2
	Практическое занятие 7. Особенности русского ударения	2	2
Тема 3.3 Графика русского языка	Содержание учебного материала: 1. История графики русского языка.	2	2
	Самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- творческие работы разных видов;- выполнение индивидуальных заданий;- работа со словарями- подготовка рефератов: «Виды словарей. Сфера их использования»,	7	2
<b>Раздел Лексикология и фразеология</b>		<b>31</b>	
Тема 4.1 Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала: Слово как основная единица языка, признаки слова, отличие слова от других языковых единиц.	2	2
Тема 4.2 Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления	Содержание учебного материала: Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Этимология как наука. Заимствования в русском языке.	2	2
Тема 4.3 Синонимия и антонимия как лексико-семантические отношения	Содержание учебного материала: Синонимы. Их определение, классификации, особенности. Антонимы. определение, классификации, особенности.	0	2
	Практическое занятие	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Выполнение упражнений на функционирование синонимов и антонимов в речи		
Тема 4.4 Омонимия и паронимия как лексико-семантические отношения	Содержание учебного материала: Омонимы. Их определение, классификации, особенности. Паронимы: определение, классификации, особенности. Ошибки в употреблении паронимов.	4	2
	Практическое занятие 9. Омонимы и паронимы и их функционирование в речи	2	2
Тема 4.5 Фразеологизмы. Признаки фразеологизмов	Содержание учебного материала: Фразеология как раздел языкознания. Фразеологизмы. Определение, признаки, происхождение. Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов в речи	5	2
Тема 4.6 Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала: Лексические нормы русского языка. Нормы употребления слов в процессе общения.	4	2
	Самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- выполнение индивидуальных заданий;- работа со словарями	8	2
Практическое занятие 4.7 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2	
<b>Раздел Морфемика, словообразование. Морфология и орфография</b>		<b>36</b>	
Тема 5.1 Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования	Содержание учебного материала: Морфема и её определение. Виды морфем, их характеристика. Способы словообразования: морфологические и неморфологические.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие 12. Словообразовательный анализ. Правописание приставок пре-, при-.	2	2
Тема 5.2 Правописание гласных в корне слова	Содержание учебного материала: Корни с проверяемой и непроверяемой безударной гласной. Корни с чередующейся гласной. Правописание гласных после шипящей и «ц».	2	2
Тема 5.3 Именные части речи. Правописание окончаний существительных и прилагательных.	Содержание учебного материала: Система частей речи русского языка. Именные части речи и их грамматические признаки.	2	2
	Практическое занятие Склонение существительных. Правописание существительных на -ие, -ия, -ий. Суффиксы существительных и прилагательных.	2	2
Тема 5.4 Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола	Содержание учебного материала: Глагол. Особые формы глагола. Суффиксы глагола. Правописание суффиксов. Окончания глагола. Гласные в личных окончаниях. Причастие и деепричастие как особые атрибутивные формы глагола. Правописание НЕ с различными частями речи	6	2
	Практическое занятие Правописание причастий и деепричастий. Ошибки в употреблении причастий и деепричастий в речи.	2	2
Тема 5.5 Служебные части речи и их правописание.	Содержание учебного материала: Служебные части речи. Перечень и характеристика. Отличие служебных частей речи от знаменательных. Правописание служебных частей речи.	2	2
	Самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- выполнение индивидуальных заданий;	14	2
<b>Раздел Синтаксис и пунктуация</b>		<b>54</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала: Синтаксис как раздел языкознания. Единицы синтаксиса. Их характеристика. Отличие синтаксических единиц от других единиц языка.	2	2
	Практическое занятие Синтаксический разбор предложения	2	22
Тема 6.2 Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	Содержание учебного материала: Словосочетание как единица синтаксиса. Определение видов и подвидов связи слов в словосочетании.	2	2
Тема 6.3 Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения.	Содержание учебного материала: Предложение как единица синтаксиса. Виды предложений. Простое предложение, виды грамматических основ. Осложнения в простом предложении.	4	2
	Практическое занятие Пунктуация в простом осложненном предложении	2	2
Тема 6.4 Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	Содержание учебного материала: Распространённые и нераспространённые предложения. Виды второстепенных членов. Согласованные и несогласованные определения. Прямые и косвенные дополнения,	4	2
	Практическая работа Обособление определений.	2	2
Тема 6.5 Односоставное и неполное предложение	Содержание учебного материала: Полные и неполные предложения. Виды односоставных предложений. Различение неполных и односоставных предложений.	2	2
Тема 6.6 Сложное предложение	Содержание учебного материала: Определение сложного предложения. Сложносочинённые предложения. Пунктуация в сложносочинённом предложении Сложноподчинённое предложение. Типы придаточных и пунктуация в сложноподчинённом предложении Бессоюзное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении	8	2
	Практическое занятие	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Пунктуация в сложносочиненном предложении Пунктуация в сложноподчиненном предложении		
Тема 6.7 Способы передачи чужой речи и диалог	Содержание учебного материала: Прямая и косвенная речь. Диалог. Пунктуация в предложениях с различными способами передачи чужой речи.	2	2
	Практическое занятие Пунктуация при прямой и косвенной речи. Правила оформления цитат.	2	2
	самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- выполнение индивидуальных заданий.	16	2
	Итоговая работа по материалам семестра	2	
	<b>Всего:</b>	<b>164</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина БД.01 "Русский язык" реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Оснащение кабинета: комплект аудиторной мебели на 30 мест, доска – 1 шт, стенды – 3 шт, переносной проектор – 1 шт.

#### **Технические средства обучения:**

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор EPSON -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

Стенды 4 шт

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2020

##### **Дополнительные источники:**

№ п/п	Библиографическое описание
1	В. Д. Черняк Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	П. А. Лекант Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2022
3	Е. В. Гананольская Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2022

## **Интернет-ресурсы**

[www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)  
[www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru)  
[www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru)  
[www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch)  
[www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

### **3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины БД.01 "Русский язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине БД.01 "Русский язык".