

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Институт международных транспортных коммуникаций



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы
среднего профессионального образования -
программы СПО
по специальности
Документационное обеспечение управления и
архивоведение,
утвержденная председателем цикловой комиссии
РУТ (МИИТ) Моргуновой Г.А.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины
БД.01 Русский язык
по специальности - 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведение»

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 10231 Дата: 01.09.2022
Подписал: председатель цикловой комиссии
Моргунова Галина Анатольевна

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «10» июня 2021 г. № 1

Председатель



Г.А. Моргунова

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии



Г.А. Моргунова

«»

Протокол от «01» июня 2021 г. № 2

Составитель:

Борисов Борис Николаевич - старший преподаватель кафедры «Русский язык»

Рецензент:

Егоров Владимир Георгиевич - заведующий кафедрой «Международные отношения и геополитика транспорта»
Начальник отдела делопроизводства Е. Ю. Капелюш

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01
Русский язык**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01

Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина (далее - ОУД) БД.01 "Русский язык" является частью обязательной предметной области «...» федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в рамках общеобразовательной подготовки и входит в перечень "Базовые дисциплины" учебных дисциплин.

БД.01 "Русский язык" осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975,(зарегистрирован Минюстом России , регистрационный №) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

1.2. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1.2.1. Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД. направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих личностных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

? воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

? понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

? осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

? формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

? способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

? готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

? способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования

1.2.2. Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД. направлена на создание условий для достижения обучающимися следующих метапредметных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО:

? владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

? владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

? применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

? овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

? готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

? умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка

1.2.3. Предметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Рабочая программа ОУД. направлена на достижение обучающимися следующих предметных результатов освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

1.3. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной учебной дисциплины

Изучение дисциплины БД.01 "Русский язык" осуществляется в рамках ППССЗ с учетом профессиональной направленности специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение за счёт межпредметных связей с дисциплинами профессионального учебного цикла.

Кроме того, профильная составляющая находит свое отражение в организации самостоятельной работы обучающихся при ...

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
в том числе:	
Лекция	71
Практическое занятие	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
Самостоятельная работа	55
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины БД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел Функциональные стили речи		26	
Тема 2.1 Функциональные стили речи и их особенности.	Содержание учебного материала: Стилистика. Основные понятия стилистики. Функциональные стили.	10	2
	Практическое занятие 1. Разговорный стиль речи.2. Научный стиль речи. Его особенности3. Публицистический стиль речи. Его назначение.4. Официально-деловой стиль речи. Его характерные черты	8	2
Тема 2.2 Художественный стиль речи. Его особенности	Содержание учебного материала: 1. Использование стиля в художественной литературе. Изобразительно- выразительные средства. Тропы и синтаксические средства выразительности.	2	2
Тема 2.3 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста	Содержание учебного материала: 1. Понятие текста, признаки и структура. Типы текста по цели высказывания.	14	2
	Практическое занятие Лингвостилистический анализ текста	2	2
	Самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- творческие работы : эссе, статьи, характеристика.- выполнение индивидуальных заданий	10	2
Раздел Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		17	
Тема 3.1 Фонетические единицы	Содержание учебного материала: Перечень и характеристика, признаки фонетических единиц. Их отличие от других единиц языка.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие 6. Фонетический анализ слова. Правописание приставок на –з-, -с-. Правописание гласных на стыке приставки и корня.	2	2
Тема 3.2 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала: Орфоэпия как наука, Московское и петербургское произношение, стили произношения	4	2
	Практическое занятие 7. Особенности русского ударения	2	2
Тема 3.3 Графика русского языка	Содержание учебного материала: 1. История графики русского языка.	9	2
	Самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- творческие работы разных видов;- выполнение индивидуальных заданий;- работа со словарями- подготовка рефератов: «Виды словарей. Сфера их использования»,	7	2
Раздел Лексикология и фразеология		31	
Тема 4.1 Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала: Слово как основная единица языка, признаки слова, отличие слова от других языковых единиц.	2	2
Тема 4.2 Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления	Содержание учебного материала: Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления. Этимология как наука. Заимствования в русском языке.	2	2
Тема 4.3 Синонимия и антонимия как лексико-семантические отношения	Содержание учебного материала: Синонимы. Их определение, классификации, особенности. Антонимы. определение, классификации, особенности.	2	2
	Практическое занятие	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Выполнение упражнений на функционирование синонимов и антонимов в речи		
Тема 4.4 Омонимия и паронимия как лексико-семантические отношения	Содержание учебного материала: Омонимы. Их определение, классификации, особенности. Паронимы: определение, классификации, особенности. Ошибки в употреблении паронимов.	6	2
	Практическое занятие 9. Омонимы и паронимы и их функционирование в речи	2	2
Тема 4.5 Фразеологизмы. Признаки фразеологизмов	Содержание учебного материала: Фразеология как раздел языкознания. Фразеологизмы. Определение, признаки, происхождение. Ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов в речи	5	2
Тема 4.6 Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала: Лексические нормы русского языка. Нормы употребления слов в процессе общения.	12	2
	Самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- выполнение индивидуальных заданий;- работа со словарями	8	2
Практическое занятие 4.7 Итоговая работа по материалам семестра	Содержание учебного материала:	2	
Раздел Морфемика, словообразование. Морфология и орфография		36	
Тема 5.1 Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования	Содержание учебного материала: Морфема и её определение. Виды морфем, их характеристика. Способы словообразования: морфологические и неморфологические.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие 12. Словообразовательный анализ. Правописание приставок пре-, при-.	2	2
Тема 5.2 Правописание гласных в корне слова	Содержание учебного материала: Корни с проверяемой и непроверяемой безударной гласной. Корни с чередующейся гласной. Правописание гласных после шипящей и «ц».	2	2
Тема 5.3 Именные части речи. Правописание окончаний существительных и прилагательных.	Содержание учебного материала: Система частей речи русского языка. Именные части речи и их грамматические признаки.	4	2
	Практическое занятие Склонение существительных. Правописание существительных на -ие, -ия, -ий. Суффиксы существительных и прилагательных.	2	2
Тема 5.4 Глагол. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола	Содержание учебного материала: Глагол. Особые формы глагола. Суффиксы глагола. Правописание суффиксов. Окончания глагола. Гласные в личных окончаниях. Причастие и деепричастие как особые атрибутивные формы глагола. Правописание НЕ с различными частями речи	8	2
	Практическое занятие Правописание причастий и деепричастий. Ошибки в употреблении причастий и деепричастий в речи.	2	2
Тема 5.5 Служебные части речи и их правописание.	Содержание учебного материала: Служебные части речи. Перечень и характеристика. Отличие служебных частей речи от знаменательных. Правописание служебных частей речи.	16	2
	Самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- выполнение индивидуальных заданий;	14	2
Раздел Синтаксис и пунктуация		54	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала: Синтаксис как раздел языкознания. Единицы синтаксиса. Их характеристика. Отличие синтаксических единиц от других единиц языка.	4	2
	Практическое занятие Синтаксический разбор предложения	2	22
Тема 6.2 Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	Содержание учебного материала: Словосочетание как единица синтаксиса. Определение видов и подвидов связи слов в словосочетании.	2	2
Тема 6.3 Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения.	Содержание учебного материала: Предложение как единица синтаксиса. Виды предложений. Простое предложение, виды грамматических основ. Осложнения в простом предложении.	6	2
	Практическое занятие Пунктуация в простом осложненном предложении	2	2
Тема 6.4 Роль второстепенных членов предложения в построении текста.	Содержание учебного материала: Распространённые и нераспространенные предложения. Виды второстепенных членов. Согласованные и несогласованные определения. Прямые и косвенные дополнения,	6	2
	Практическая работа Обособление определений.	2	2
Тема 6.5 Односоставное и неполное предложение	Содержание учебного материала: Полные и неполные предложения. Виды односоставных предложений. Различение неполных и односоставных предложений.	2	2
Тема 6.6 Сложное предложение	Содержание учебного материала: Определение сложного предложения. Сложносочиненные предложения. Пунктуация в сложносочиненном предложении Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных и пунктуация в сложноподчиненном предложении Бессоюзное предложение. Знаки препинания в бессоюзном предложении	12	2
	Практическое занятие	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Пунктуация в сложносочиненном предложении Пунктуация в сложноподчиненном предложении		
Тема 6.7 Способы передачи чужой речи и диалог	Содержание учебного материала: Прямая и косвенная речь. Диалог. Пунктуация в предложениях с различными способами передачи чужой речи.	22	2
	Практическое занятие Пунктуация при прямой и косвенной речи. Правила оформления цитат.	2	2
	самостоятельная работа - работа над материалом учебника;- выполнение упражнений;- выполнение индивидуальных заданий.	16	2
	Итоговая работа по материалам семестра	2	
	Всего:	164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина ОУД. реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Оснащение кабинета: комплект аудиторной мебели на 30 мест, доска – 1 шт, стенды – 3 шт, переносной проектор – 1 шт.

Технические средства обучения:

Системный блок Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70Hz, 3.70Hz ОЗУ 8Gb -1 шт.

Монитор DELL 24.1 U2415 /1920x1200/ HDMI x2/DisplayPort/Mini DisplayPort/USBx2-1шт.

Клавиатура -1 шт.

Мышь -1 шт.

Проектор EPSON -1шт.

Экран для проектора Digis Optimal-B -1шт.

Стенды 4 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования Юрайт 2020

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	В. Д. Черняк Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2021
2	П. А. Лекант Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2022
3	Е. В. Гананольская Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования Юрайт 2022

Интернет-ресурсы

www.ruscorpora.ru
www.russkiyjazik.ru
www.spravka.gramota.ru
www.slovari.ru/dictsearch
www.grammar.ru

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: MS Teams (предпочтительно), Zoom и прочие (при согласовании с руководством).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины БД.01 "Русский язык" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине БД.01 "Русский язык".