

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок труда и занятость населения»

Направление подготовки:	<u>38.04.01 – Экономика</u>
Магистерская программа:	<u>Экономика труда</u>
Квалификация выпускника:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Рынок труда и занятость населения» являются:

Формирование теоретических знаний основ и механизма функционирования рынка труда в условиях рыночных отношений;

Освоение методологии и методики анализа динамики рынка труда;

Приобретение практических навыков работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

Дисциплина «Рынок труда и занятость населения» изучает современные представления и особенности функционирования рынка труда на современном этапе развития национальной экономики, меры регулирования рынка труда и занятости населения. Проблема формирования и функционирования рынка труда является актуальной. Это связано с тем, что разработка теоретических аспектов рынка труда происходит одновременно с созданием самого рынка, становление рынка труда идет параллельно с формированием региональных рынков, которые имеют свои особенности, различные условия функционирования региональных рынков труда предполагают усиление государственного регулирования вопросов, связанных с занятостью населения. Необходима разработка новых подходов, эффективных мер по обеспечению рациональной занятости населения, как в рамках региона, так и страны в целом, по организации перемещений работников между регионами. В этом плане анализ и изучение рынка труда позволит выявить тенденции становления рынка и создать полную картину рынка труда. Дисциплина «Рынок труда и занятость населения» адаптированность обучающихся к рынку труда, помогает им эффективно включиться в систему социально-трудовых отношений, а также использовать полученные знания и навыки в будущей профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Рынок труда и занятость населения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-10	Способен применять современные методы, методики и инструменты управления трудом, направленные на повышение эффективности труда и конкурентоспособности организаций
--------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов);

технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теория рынка труда.

Тема: Основы теории рынка труда. Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. Механизм функционирования рынка труда, спрос и предложение на рынке труда, гибкость и мобильность на рынке труда.

Тема: Модели рынков труда: чисто конкурентный рынок труда, монополистический рынок труда, модели рынка труда при участии на нем профсоюзов, модель двухсторонней монополии. Модели национальных рынков труда: модель США, Японская модель, шведская модель. Особенности формирования российской модели рынка труда. Региональный рынок труда. Рынок труда предприятия (организации). Рынок труда отдельных групп населения.

Тема: Анализ и моделирование рынка труда.

РАЗДЕЛ 2

Демография и миграция.

Тема: Население как источник ресурсов для труда, движение населения и его виды. Закономерности взаимосвязанного развития населения и экономики. Движение населения и его виды: естественное, механическое, социальное. Демографические факторы предложения труда, миграция населения.

Тема: Экономико-математическое моделирование и прогнозирование численности и состава населения и трудовых ресурсов, уровня рождаемости и смертности, естественного прироста.

Тема: Миграция населения. Государственная миграционная политика. Социальное движение населения. Демографическая ситуация в стране.

ПК-1

РАЗДЕЛ 3

Занятость населения.

Тема: Определение занятости. Теории занятости. Классическая теория занятости. Кейнсианская теория занятости. Представители неоклассической теории занятости: А. Маршалл, А.Пигу, М.Фридман; основные их взгляды. Теории К.Маркса о занятости и безработице.

Тема: Занятость населения: понятия и виды. Уровень и структура занятости населения в Российской Федерации. Регулирование занятости населения. Меры государства по содействию занятости населения.

РАЗДЕЛ 4

Безработица.

Тема: Социально-экономическая сущность безработицы. Понятие о безработице. Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы. Пути преодоления негативных последствий безработицы. Связь безработицы со стадиями экономического цикла.

Тема: Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач прогнозирования социально-экономического развития страны.

РАЗДЕЛ 5

Государственная политика занятости населения.

Тема: Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Активная и пассивная политика занятости: комплекс основных мер и принципиальные различия. Формы и методы управления занятостью в условиях планово-регулируемой и рыночной экономики.

Тема: Разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, показатели.

РАЗДЕЛ 6

Инфраструктура рынка труда.

Тема: Инфраструктура рынка труда, назначение её отдельных элементов. Службы занятости населения: виды, структура и направления деятельности.

РАЗДЕЛ 7

Международная организация труда.

Тема: Международная организация труда (МОТ), её задачи и функции. Деятельность МОТ по регулированию трудовых отношений на рынке труда. Конвенции и рекомендации МОТ.

РАЗДЕЛ 8

Социальные гарантии

Тема: Понятие о системе социальной защиты населения и принципах ее построения. Основные элементы системы социальной защиты. Социальные гарантии в условиях действия законов рыночной экономики.

РАЗДЕЛ 9

Роль социального партнерства в обеспечении занятости.

ПК-2

Тема: Роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости.

Коллективные договоры как главный инструмент механизма социального партнерства.

Патернализм – история его возникновения в России и специфика сегодняшнего проявления.

Зачет