

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Епишкин Илья Анатольевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда и занятость населения

| | |
|--------------------------|----------------------|
| Направление подготовки: | 38.04.01 – Экономика |
| Магистерская программа: | Экономика труда |
| Квалификация выпускника: | Магистр |
| Форма обучения: | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2020 |

| | |
|--|--|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Рынок труда и занятость населения» являются:

Формирование теоретических знаний основ и механизма функционирования рынка труда в условиях рыночных отношений;

Освоение методологии и методики анализа динамики рынка труда;

Приобретение практических навыков работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

Дисциплина «Рынок труда и занятость населения» изучает современные представления и особенности функционирования рынка труда на современном этапе развития национальной экономики, меры регулирования рынка труда и занятости населения.

Проблема формирования и функционирования рынка труда является актуальной. Это связано с тем, что разработка теоретических аспектов рынка труда происходит одновременно с созданием самого рынка, становление рынка труда идет параллельно с формированием региональных рынков, которые имеют свои особенности, различные условия функционирования региональных рынков труда предполагают усиление государственного регулирования вопросов, связанных с занятостью населения.

Необходима разработка новых подходов, эффективных мер по обеспечению рациональной занятости населения, как в рамках региона, так и страны в целом, по организации перемещений работников между регионами. В этом плане анализ и изучение рынка труда позволит выявить тенденции становления рынка и создать полную рынка труда. Дисциплина «Рынок труда и занятость населения» адаптированность обучающихся к рынку труда, помогает им эффективно включиться в систему социально-трудовых отношений, а также использовать полученные знания и навыки в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Рынок труда и занятость населения" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Рынок труда:

Знания: трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права; общие тенденции на рынке труда и в отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности

Умения: экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом

Навыки: осуществлять анализ корпоративных практик по вопросам рынка труда

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Эффективная организация труда

Знания: способы формирования и управления трудовым коллективом

Умения: использовать и применять на практике систему законодательства и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию труда

Навыки: навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|---|---|
| 1 | ПКС-10 Способен применять современные методы, методики и инструменты управления трудом, направленные на повышение эффективности труда и конкурентоспособности организаций | ПКС-10.1 Владеет навыками изучения трудовых процессов и организации труда; организации проведения исследований трудовых процессов и внедрения прогрессивных форм организации труда; учёта рабочего времени работников и разработки нормативов и норм труда; организации оплаты труда работников и мотивации персонала; оценки уровня заработной платы на рынке труда; расчёта, анализа и учёта показателей по труду; разработки проектов нормативных документов по вопросам социально-трудовой сферы. ПКС-10.2 Разрабатывает и обосновывает систему управления процессами труда в организации, владеет навыками управления процессами труда в организации. ПКС-10.3 Осуществляет администрирование процессов и документооборота по управлению процессами труда. ПКС-10.4 Осуществляет методологическое сопровождение по вопросам организации и нормирования труда, стимулирования и мотивации персонала. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-------------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 1 |
| Контактная работа | 14 | 14,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа (всего) | 94 | 94 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1, ПК2 | ПК1, ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗЧ | ЗЧ |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | Раздел 1 Теория рынка труда. | | | | | 12 | 12 | |
| 2 | 1 | Тема 1.3 Анализ и моделирование рынка труда. | | | | | 4 | 4 | |
| 3 | 1 | Раздел 2 Демография и миграция. | | | 2 | | 18 | 20 | |
| 4 | 1 | Тема 2.1 Население как источник ресурсов для труда, движение населения и его виды. Закономерности взаимосвязанного развития населения и экономики. Движение населения и его виды: естественное, механическое, социальное. Демографические факторы предложения труда, миграция населения. | | | | | 6 | 6 | |
| 5 | 1 | Тема 2.2 Экономико-математическое моделирование и прогнозирование численности и состава населения и трудовых ресурсов, уровня рождаемости и смертности, естественного прироста. | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | 1 | Тема 2.3 Миграция населения. Государственная миграционная политика. | | | 1 | | 4 | 5 | ПК1, ПК-1 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Социальное движение населения. Демографическая ситуация в стране. | | | | | | | |
| 7 | 1 | Раздел 3 Занятость населения. | | | 3 | | 11 | 14 | |
| 8 | 1 | Тема 3.1 Определение занятости. Теории занятости. Классическая теория занятости. Кейнсианская теория занятости. Представители неоклассической теории занятости: А. Маршалл, А.Пигу, М.Фридман; основные их взгляды. Теории К.Маркса о занятости и безработице. | | | 2 | | | 2 | |
| 9 | 1 | Тема 3.2 Занятость населения: понятия и виды. Уровень и структура занятости населения в Российской Федерации. Регулирование занятости населения. Меры государства по содействию занятости населения. | | | 1 | | | 1 | |
| 10 | 1 | Раздел 4 Безработица. | | | 2 | | 12 | 14 | |
| 11 | 1 | Тема 4.1 Социально-экономическая сущность безработицы. Понятие о безработице. Причины и виды безработицы. | | | 1 | | | 1 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Показатели безработицы. Последствия безработицы. Пути преодоления негативных последствий безработицы. Связь безработицы со стадиями экономического цикла. | | | | | | | |
| 12 | 1 | Тема 4.2 Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач прогнозирования социально- экономического развития страны. | | | 1 | | 2 | 3 | |
| 13 | 1 | Раздел 5 Государственная политика занятости населения. | | | 2 | | 11 | 13 | |
| 14 | 1 | Тема 5.1 Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Активная и пассивная политика занятости: комплекс основных мер и принципиальные различия. Формы и методы управления занятостью в условиях планово- регулируемой и рыночной экономики. | | | 1 | | | 1 | |
| 15 | 1 | Тема 5.2 Разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, | | | 1 | | | 1 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | показатели. | | | | | | | |
| 16 | 1 | Раздел 6 Инфраструктура рынка труда. | | | 1 | | 7 | 8 | |
| 17 | 1 | Тема 6.1 Инфраструктура рынка труда, назначение её отдельных элементов. Службы занятости населения: виды, структура и направления деятельности. | | | 1 | | | 1 | |
| 18 | 1 | Раздел 7 Международная организация труда. | | | 1 | | 8 | 9 | |
| 19 | 1 | Тема 7.1 Международная организация труда (МОТ), её задачи и функции. Деятельность МОТ по регулированию трудовых отношений на рынке труда. Конвенции и рекомендации МОТ. | | | 1 | | | 1 | |
| 20 | 1 | Раздел 8 Социальные гарантии | | | 3 | | 4 | 7 | |
| 21 | 1 | Тема 8.1 Понятие о системе социальной защиты населения и принципах ее построения. Основные элементы системы социальной защиты. Социальные гарантии в условиях действия законов рыночной экономики. | | | 3 | | | 3 | |
| 22 | 1 | Раздел 9 Роль социального партнерства в обеспечении занятости. | | | | | 11 | 11 | ПК2, ПК-2 |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 23 | 1 | Зачет | | | | | | 0 | ЗЧ |
| 24 | | Тема 1.1 Основы теории рынка труда. Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. Механизм функционирования рынка труда, спрос и предложение на рынке труда, гибкость и мобильность на рынке труда. | | | | | | | |
| 25 | | Тема 1.2 Модели рынков труда: чисто конкурентный рынок труда, монопсонический рынок труда, модели рынка труда при участии на нем профсоюзов, модель двухсторонней монополии. Модели национальных рынков труда: модель США, Японская модель, шведская модель. Особенности формирования российской модели рынка труда. Региональный рынок труда. Рынок труда предприятия (организации). Рынок труда отдельных групп населения. | | | | | | | |
| 26 | | Тема 9.1 | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Роль социального партнерства в обеспечении социальных гарантий занятости. Коллективные договоры как главный инструмент механизма социального партнерства. Патернализм – история его возникновения в России и специфика сегодняшнего проявления. | | | | | | | |
| 27 | | Всего: | | | 14 | | 94 | 108 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | РАЗДЕЛ 2 Демография и миграция. Тема: Экономико-математическое моделирование и прогнозирование численности и состава населения и трудовых ресурсов, уровня рождаемости и смертности, естественного прироста. | Формирование спроса и предложения на рынке труда, прогнозирование численности и состава трудовых ресурсов, уровней рождаемости, смертности и естественного прироста населения, заработной платы, доходов населения (социальных выплат, пенсий, стипендий, пособий по безработице). | 1 |
| 2 | 1 | РАЗДЕЛ 2 Демография и миграция. Тема: Миграция населения. Государственная миграционная политика. Социальное движение населения. Демографическая ситуация в стране. | Понятие о миграционных потоках и закономерностях их формирования. Современные особенности миграционных связей России. | 1 |
| 3 | 1 | РАЗДЕЛ 3 Занятость населения. Тема: Определение занятости. Теории занятости. Классическая теория занятости. Кейнсианская теория занятости. Представители неоклассической теории занятости: А. Маршалл, А.Пигу, М.Фридман; основные их взгляды. Теории К.Маркса о занятости и безработице. | Теории занятости населения: классическая и неоклассическая теории, марксистская теория, кейнсианская теория, монетаристская теория, теория рациональных пожеланий (ТРО), неоклассический синтез. | 2 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 1 | РАЗДЕЛ 3 Занятость населения. Тема: Занятость населения: понятия и виды. Уровень и структура занятости населения в Российской Федерации. Регулирование занятости населения. Меры государства по содействию занятости населения. | Экономическая активность и неактивность населения. Полная, рациональная и эффективная занятость, особенности их реализации в условиях различных экономических систем. Виды и формы занятости. Формальная и неформальная занятость. Теневая занятость. Дополнительная занятость. Наличие дискриминации в сфере занятости и методы борьбы с ней. Неполная (частичная) занятость. Деление рабочего места. Баланс рабочих мест и рабочей силы. Уровень занятости: методика определения и прогнозирования. | 1 |
| 5 | 1 | РАЗДЕЛ 4 Безработица. Тема: Социально-экономическая сущность безработицы. Понятие о безработице. Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы. Пути преодоления негативных последствий безработицы. Связь безработицы со стадиями экономического цикла. | Социально-экономическая сущность безработицы. Понятие о безработице. Естественная и вынужденная безработица. Связь безработицы со стадиями экономического цикла. Безработица и инфляция. Скрытая безработица и дефицит трудовых ресурсов как черты плановой экономики. Застойная и хроническая безработица. Резервная армия труда как атрибут рыночной экономики. | 1 |
| 6 | 1 | РАЗДЕЛ 4 Безработица. Тема: Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач прогнозирования социально-экономического развития страны. | Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач прогнозирования социально-экономического развития страны. Статус безработного. Особенности определения статуса безработного в различных странах. Экономические и юридические признаки безработного в России. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски. | 1 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | 1 | РАЗДЕЛ 5 Государственная политика занятости населения. Тема: Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Активная и пассивная политика занятости: комплекс основных мер и принципиальные различия. Формы и методы управления занятостью в условиях планово-регулируемой и рыночной экономики. | Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Страховые фонды на рынке труда. Создание экономической заинтересованности предприятий в сохранении и развитии рабочих мест. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка. Права и обязанности работодателей по реализации государственной политики занятости. Ответственность работодателей за нарушение норм трудового законодательства и законодательства о занятости. | 1 |
| 8 | 1 | РАЗДЕЛ 5 Государственная политика занятости населения. Тема: Разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, показатели. | Разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, показатели. Типовая структура региональной программы занятости (цели, направления, мероприятия). | 1 |
| 9 | 1 | РАЗДЕЛ 6 Инфраструктура рынка труда. Тема: Инфраструктура рынка труда, назначение её отдельных элементов. Службы занятости населения: виды, структура и направления деятельности. | Государственные, коммерческие и частные структуры как элементы инфраструктуры рынка труда. Система государственных органов, отвечающих за разработку и реализацию политики в сфере труда и занятости. Биржи труда как составной элемент инфраструктуры рынка труда и их роль в обеспечении его функционирования. Рекрутинговые агентства на рынке труда: их роль, специфика функций и организации деятельности. Федеральная и региональные службы занятости: структура, функции и направления деятельности. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости. | 1 |

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | 1 | РАЗДЕЛ 7 Международная организация труда. Тема: Международная организация труда (МОТ), её задачи и функции. Деятельность МОТ по регулированию трудовых отношений на рынке труда. Конвенции и рекомендации МОТ. | Международная организация труда (МОТ), история ее создания и направления деятельности. Основные функции МОТ и механизм их реализации. Конвенции и рекомендации МОТ как основной инструмент регулирования трудовых отношений на международном уровне. Отражение проблем рынка труда и занятости населения в международных соглашениях, принятых в рамках МОТ. | 1 |
| 11 | 1 | РАЗДЕЛ 8 Социальные гарантии Тема: Понятие о системе социальной защиты населения и принципах ее построения. Основные элементы системы социальной защиты. Социальные гарантии в условиях действия законов рыночной экономики. | Основные элементы системы социальной защиты. Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни. Минимальный потребительский бюджет – базовый норматив системы социальной защиты населения. Методы расчета минимального потребительского бюджета. Понятие о «потребительской корзине» и основных товарах и услугах, входящих в нее. Черта бедности. Социальные мероприятия по борьбе с бедностью. Индексация доходов населения как инструмент механизма социальной защиты. Разработка адресных программ социальной помощи для отдельных малообеспеченных групп и слоев населения. Система натуральных выдач и льготного предоставления социально-культурных услуг. Обеспечение всем членам общества минимального гарантированного уровня потребления товаров и услуг. | 3 |
| ВСЕГО: | | | | 14/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено ученым планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|------------------------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда. | Анализ и моделирование рынка труда. | 4 |
| 2 | 1 | РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда. | Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1, 4 – доп.]; 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 8 |
| 3 | 1 | РАЗДЕЛ 2 Демография и миграция. | Население как источник ресурсов для труда, движение населения и его виды. Закономерности взаимосвязанного развития населения и экономики. Движение населения и его виды: естественное, механическое, социальное. Демографические факторы предложения труда, миграция населения. | 6 |
| 4 | 1 | РАЗДЕЛ 2 Демография и миграция. | Миграция населения. Государственная миграционная политика. Социальное движение населения. Демографическая ситуация в стране. | 4 |
| 5 | 1 | РАЗДЕЛ 2 Демография и миграция. | 1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [4 – доп.] Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 8 |
| 6 | 1 | РАЗДЕЛ 3 Занятость населения. | 1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой | 11 |

| | | | | |
|----|---|---|---|----|
| | | | сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | |
| 7 | 1 | РАЗДЕЛ 4 Безработица. | Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач прогнозирования социально-экономического развития страны. | 2 |
| 8 | 1 | РАЗДЕЛ 4 Безработица. | 1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 10 |
| 9 | 1 | РАЗДЕЛ 5 Государственная политика занятости населения. | 1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 11 |
| 10 | 1 | РАЗДЕЛ 6 Инфраструктура рынка труда. | 1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 7 |
| 11 | 1 | РАЗДЕЛ 7 Международная организация труда. | 1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-5 – доп.] Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, | 8 |

| | | | | |
|--------|---|---|---|----|
| | | | <p>решение задач</p> <p>3. Работа с нормативными документами и законодательной базой</p> <p>4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы</p> <p>5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> | |
| 12 | 1 | РАЗДЕЛ 8 Социальные гарантии | 1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-5 – доп.] | 4 |
| 13 | 1 | РАЗДЕЛ 9 Роль социального партнерства в обеспечении занятости. | 1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-5 – доп.] | 11 |
| ВСЕГО: | | | | 94 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 1 | "Трудовой кодекс Российской Федерации" | | 2001 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ | (ред. от 22.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.11.2021) |
| 2 | Рынок труда | Б. В. Корнейчук | Издательство Юрайт, 2021 https://urait.ru/bcode/467888 | Все разделы |
| 3 | Социальное партнерство | В. А. Сафонов. | Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/450096 | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-----------------------|---------------------------------|---|--|
| 4 | Демография: практикум | Пятова О. Ф., Шумилина Т. В. | Электронно-библиотечная система Лань, 2021 https://reader.lanbook.com/book/183701#1 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<https://miit-ief.ru/student/elibrary/> (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru/fulltext.php> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://urait.ru/> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://ibooks.ru/> (Электронно-библиотечная система «Айбукс»)
<https://www.book.ru/> (ЭБС BOOK.RU – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины «Исследование рынка труда».

Для подготовки к зачету вопросы и вспомогательные материалы заранее передаются по электронной почте.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонды оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивают повышение качества образовательного процесса и входят, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.