

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Рынок труда и занятость населения**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины является формирование у магистрантов необходимых основ современного экономического мышления, представления о рынке труда как динамичной системе, первоосновой которой выступают отношения спроса и предложения, найма (распределения) рабочей силы и обмена ее на жизненные средства (реальную заработную плату).

Основными задачами дисциплины являются:

овладение экономическими методами анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне организации и рынка труда в целом;

понимание стратегии и тактики Российской Федерации в сфере обеспечения занятости населения;

формирование навыков разработки программ повышения конкурентоспособности организации на рынке труда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен регламентировать процесс оплаты труда, разработку методологии формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы по совершенствованию процесса;

**ПК-3** - Способен работать с информационными системами и базами данных по организации и нормированию труда персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

Анализировать тенденции на рынке труда по профессиональным сегментам рабочей силы

### **Знать:**

Полномочия, основные административные регламенты и порядок взаимодействия с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения

### **Владеть:**

Владеть важнейшими методами экономического анализа рынка труда, прогнозирования тенденций на рынке труда

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Темы лекций</b></p> <p>Организация труда персонала и условия труда.          Производительность труда. Организация оплаты труда.          Трудовое поведение и отношение к труду работников. Трудовая адаптация.          Уровень жизни населения. Социальная защита в сфере труда</p> <p>Понятие «рынок труда», вводная характеристика основных понятий и определений: «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное население», «экономически неактивное население». Воспроизводство трудовых ресурсов и формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ. Характеристика рынка труда.</p> <p>Функции рынка труда, составные части рынка труда (совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, удовлетворенный спрос на труд). Текущий рынок труда и его элементы.          Структура рынка труда, характеристика основных элементов и субъектов рынка труда. Виды, модели и типы рынка труда. Модели рынка труда: американская, японская шведская, российская и др. Основные характеристики первичного и вторичного рынка труда.          Сегментация рынка труда по классификационным признакам. Гибкость рынка труда.</p>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Тематика практических занятий/краткое содержание</b></p> <p>Трудовые ресурсы.          Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами. Статистические методы определения демографических процессов и влияние их изменений на трудовые ресурсы. Устный опрос. Групповая дискуссия «Экономическая активность населения как фактор экономической безопасности России»</p> <p>Рынок труда: сущность, структура, механизм функционирования.          Сущность и формы проявления рынка труда. Рынок труда и воспроизводство рабочей силы.          Структура рынка труда. Тестирование.</p> <p>Занятость населения как основополагающая характеристика рынка труда и объект социально трудовой политики.          Принципы занятости. Полная и эффективная занятость. Показатели эффективной занятости: уровень занятости населения профессиональным трудом. Групповая дискуссия «Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда»</p> <p>Государственная политика занятости и ее регулирование в рыночном хозяйстве.          Устный опрос. Политика занятости на федеральном и региональном уровнях. Сущность и цели государственной политики занятости. Принципы и основные направления политики занятости.          Групповая дискуссия «основные проблемы в деятельности органов Федеральной государственной службы занятости населения России на современном этапе»</p> <p>Безработица.          Устный опрос. Анализ молодежной безработицы по субъектам РФ и меры по ее снижению.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Доходы населения и уровень жизни. Основные виды доходов и их структура. Индивидуальный доход работника. Заработная плата как основной источник доходов наемного работника. Определение материальной обеспеченности населения на основе системы потребительских бюджетов. Тестирование. Анализ уровня и качества жизни населения России.</p> <p>Система социальной защиты различных групп населения на рынке труда. Меры общей социальной защиты. Основные элементы механизма социальной защиты населения. Групповая дискуссия: Перспективные направления совершенствования государственной политики занятости</p> <p>Роль МОТ в регулировании международного рынка труда. Устный опрос. Международная организация труда как мировой центр трипартизма. Устав МОТ и Филадельфийская декларация о социально-трудовых отношениях в регулировании международного рынка труда</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Вид самостоятельной работы</p> <p>Изучение литературы</p> <p>Подготовка к дискуссии</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	РЫНОК ТРУДА 2-е изд Яковлева Е.Б. Издательство Юрайт , 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450622">https://urait.ru/bcode/450622</a>
2	РЫНОК ТРУДА 2-е изд Корнейчук Б. В. Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/467888">https://urait.ru/bcode/467888</a>
3	Экономика труда : учебник и практикум для вузов Одегов, Ю.Г., Руденко Г.Г. Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468699">https://urait.ru/bcode/468699</a>
4	Экономика труда : учебник и практикум для вузов М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина Издательство Юрайт , 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/476084">https://urait.ru/bcode/476084</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля). Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>) Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

«ПСИ-ФАКТОР» - информационный ресурсный центр по научной и практической психологии (<https://psyfactor.org>)

Библиотека образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/search?words=библиотека>)

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля). Компьютер преподавателя должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice и доступом к сети Интернет.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Аудитория для занятий требуется специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и персональным компьютером для преподавателя, подключённым к сети INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Вешкурова Алина  
Борисовна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян