

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рынок труда и занятость населения

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины является формирование у магистрантов необходимых основ современного экономического мышления, представления о рынке труда как динамичной системе, первоосновой которой выступают отношения спроса и предложения, найма (распределения) рабочей силы и обмена ее на жизненные средства (реальную заработную плату).

Основными задачами дисциплины являются:

овладение экономическими методами анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне организации и рынка труда в целом;

понимание стратегии и тактики Российской Федерации в сфере обеспечения занятости населения;

формирование навыков разработки программ повышения конкурентоспособности организации на рынке труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен регламентировать процесс оплаты труда, разработку методологии формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы по совершенствованию процесса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Анализировать тенденции на рынке труда по профессиональным сегментам рабочей силы

Знать:

Полномочия, основные административные регламенты и порядок взаимодействия с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения

Владеть:

Владеть важнейшими методами экономического анализа рынка труда, прогнозирования тенденций на рынке труда

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тематика практических занятий/краткое содержание Трудовые ресурсы. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>трудовыми ресурсами. Статистические методы определения демографических процессов и влияние их изменений на трудовые ресурсы. Устный опрос. Групповая дискуссия «Экономическая активность населения как фактор экономической безопасности России»</p> <p>Рынок труда: сущность, структура, механизм функционирования. Сущность и формы проявления рынка труда. Рынок труда и воспроизводство рабочей силы. Структура рынка труда. Тестирование.</p> <p>Занятость населения как основополагающая характеристика рынка труда и объект социально трудовой политики.</p> <p>Принципы занятости. Полная и эффективная занятость. Показатели эффективной занятости: уровень занятости населения профессиональным трудом. Групповая дискуссия «Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда»</p> <p>Государственная политика занятости и ее регулирование в рыночном хозяйстве. Устный опрос. Политика занятости на федеральном и региональном уровнях. Сущность и цели государственной политики занятости. Принципы и основные направления политики занятости. Групповая дискуссия «основные проблемы в деятельности органов Федеральной государственной службы занятости населения России на современном этапе»</p> <p>Безработица. Устный опрос. Анализ молодежной безработицы по субъектам РФ и меры по ее снижению.</p> <p>Доходы населения и уровень жизни. Основные виды доходов и их структура. Индивидуальный доход работника. Зарботная плата как основной источник доходов наемного работника. Определение материальной обеспеченности населения на основе системы потребительских бюджетов. Тестирование. Анализ уровня и качества жизни населения России.</p> <p>Система социальной защиты различных групп населения на рынке труда. Меры общей социальной защиты. Основные элементы механизма социальной защиты населения. Групповая дискуссия: Перспективные направления совершенствования государственной политики занятости</p> <p>Роль МОТ в регулировании международного рынка труда. Устный опрос. Международная организация труда как мировой центр трипартизма. Устав МОТ и Филадельфийская декларация о социально-трудовых отношениях в регулировании международного рынка труда</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Вид самостоятельной работы</p> <p>Изучение литературы</p> <p>Подготовка к дискуссии</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	РЫНОК ТРУДА 2-е изд Яковлева Е.Б. Издательство Юрайт , 2020	https://urait.ru/bcode/450622
2	РЫНОК ТРУДА 2-е изд Корнейчук Б. В. Издательство Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/467888
3	Экономика труда : учебник и практикум для вузов Одегов, Ю.Г., Руденко Г.Г. Издательство Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/468699
4	Экономика труда : учебник и практикум для вузов М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина Издательство Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/476084

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля). Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>) Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

«ПСИ-ФАКТОР» - информационный ресурсный центр по научной и практической психологии (<https://psyfactor.org>)

Библиотека образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/search?words=библиотека>)

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля). Компьютер преподавателя должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice и доступом к сети Интернет.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Аудитория для занятий требуется специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и персональным компьютером для преподавателя, подключённым к сети INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян