

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Рынок труда и занятость населения**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины является формирование у магистрантов необходимых основ современного экономического мышления, представления о рынке труда как динамичной системе, первоосновой которой выступают отношения спроса и предложения, найма (распределения) рабочей силы и обмена ее на жизненные средства (реальную заработную плату).

Основными задачами дисциплины являются:

овладение экономическими методами анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне организации и рынка труда в целом;

понимание стратегии и тактики Российской Федерации в сфере обеспечения занятости населения;

формирование навыков разработки программ повышения конкурентоспособности организации на рынке труда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен проводить комплексный анализ рынка труда и внутренних трудовых ресурсов на основе больших данных и эконометрических методов, выявлять тенденции цифровизации и разрабатывать прогнозные модели потребности в кадрах для транспортной отрасли.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

- Анализировать тенденции на рынке труда по профессиональным сегментам рабочей силы;
- основные подходы анализу рынка труда и занятости населения;
- методы оценки анализа состояния рынка труда;

### **Знать:**

- Полномочия, основные административные регламенты и порядок взаимодействия с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения;
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения решения задач государственного и муниципального управления.

## **Владеть:**

- Владеть важнейшими методами экономического анализа рынка труда, прогнозирования тенденций на рынке труда;
- владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы теории рынка труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводная характеристика основных понятий и определений: «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное население», «экономически неактивное население».</li> <li>- воспроизводство трудовых ресурсов и формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. - состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ.</li> </ul>
2	<p>Население как источник ресурсов для труда, движение населения и его виды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- население как источник пополнения трудовых ресурсов</li> <li>- понятие и состав трудовых ресурсов</li> <li>- методы расчета численности трудовых ресурсов</li> </ul>
3	<p>Государственные меры по поддержке занятости населения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика РФ в сфере занятости населения.</li> <li>- институты содействия занятости: Федеральная служба по труду и занятости, государственная инспекция труда, службы занятости населения.</li> <li>- антикризисные программы содействия занятости населения, меры борьбы с безработицей.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами.</p> <p>Групповая дискуссия «Экономическая активность населения как фактор экономической безопасности России»</p> <p>В результате обучающийся обучающийся выполнять сбор и анализ информации о ситуации на рынке труда и оценивать связанные с ней риски на макро- и микроуровнях.</p>
2	<p>Рынок труда: сущность, структура, механизм функционирования.</p> <p>Кейс «Рынок труда региона»</p> <p>В результате обучающийся приобретает навыки исследования рынка труда.</p>
3	<p>Занятость населения как основополагающая характеристика рынка труда и объект социально трудовой политики.</p> <p>Групповая дискуссия «Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда»</p> <p>В результате формируются навыки оценки конкурентоспособности организации-работодателя на рынке труда.</p>
4	<p>Государственная политика занятости и ее регулирование в рыночном хозяйстве.</p> <p>Групповая дискуссия «Основные проблемы в деятельности органов Федеральной государственной службы занятости населения России на современном этапе»</p> <p>В результате формируются навыки оценки анализа государственных программ содействия занятости населения.</p>
5	<p>Безработица.</p> <p>Задание. Анализ молодежной безработицы по субъектам РФ и меры по ее снижению.</p> <p>В результате обучающийся приобретает навыки работы с поисковыми системами и специальными интернет-ресурсами для сбора и мониторинга информации по рынку труда, рынкам образовательных и консалтинговых услуг в сфере занятости населения.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Система социальной защиты различных групп населения на рынке труда. Групповая дискуссия «Перспективные направления совершенствования государственной политики занятости» В результате приобретаются навыки применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для обеспечения мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.
7	Методы содействия занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в трудоустройстве. Деловая игра «Сокращение персонала» В результате обучающийся формирует навыки оценки состояния и перспектив развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда.
8	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности государственной службы занятости. Задание «Новые технологии в работе ЦЗН» В результате обучающийся приобретает навык осуществлять информирование и консультирование руководителей подразделений и организации по вопросам рынка труда.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы, подготовка к дискуссии
2	Работа с лекционными материалами
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рынок труда : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583465">https://urait.ru/bcode/583465</a> (дата обращения: 03.06.2026)
2	Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512708">https://urait.ru/bcode/512708</a> (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный

3	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/582834">https://urait.ru/bcode/582834</a> (дата обращения: 08.06.2026).
4	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587562">https://urait.ru/bcode/587562</a> (дата обращения: 03.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Библиотека образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/search?words=библиотека>)

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютер преподавателя должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice и доступом к сети Интернет.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и персональным компьютером для преподавателя, подключённым к сети INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян