

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рынок труда и занятость населения

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 06.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины является формирование у магистрантов необходимых основ современного экономического мышления, представления о рынке труда как динамичной системе, первоосновой которой выступают отношения спроса и предложения, найма (распределения) рабочей силы и обмена ее на жизненные средства (реальную заработную плату).

Основными задачами дисциплины являются:

овладение экономическими методами анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне организации и рынка труда в целом;

понимание стратегии и тактики Российской Федерации в сфере обеспечения занятости населения;

формирование навыков разработки программ повышения конкурентоспособности организации на рынке труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен регламентировать процесс оплаты труда, разработку методологии формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы по совершенствованию процесса;

ПК-3 - Способен работать с информационными системами и базами данных по организации и нормированию труда персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- Анализировать тенденции на рынке труда по профессиональным сегментам рабочей силы;
- основные подходы анализу рынка труда и занятости населения;
- методы оценки анализа состояния рынка труда;

Знать:

- Полномочия, основные административные регламенты и порядок взаимодействия с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения;

- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения решения задач государственного и муниципального управления.

Владеть:

- Владеть важнейшими методами экономического анализа рынка труда, прогнозирования тенденций на рынке труда;

- владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы теории рынка труда Рассматриваемые вопросы: - вводная характеристика основных понятий и определений: «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное население», «экономически неактивное население». - воспроизводство трудовых ресурсов и формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. - состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ.
2	Население как источник ресурсов для труда, движение населения и его виды Рассматриваемые вопросы: - население как источник пополнения трудовых ресурсов - понятие и состав трудовых ресурсов - методы расчета численности трудовых ресурсов
3	Государственные меры по поддержке занятости населения Рассматриваемые вопросы: - государственная политика РФ в сфере занятости населения. - институты содействия занятости: Федеральная служба по труду и занятости, государственная инспекция труда, службы занятости населения. - антикризисные программы содействия занятости населения, меры борьбы с безработицей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами. Групповая дискуссия «Экономическая активность населения как фактор экономической безопасности России» В результате обучающийся обучающийся выполнять сбор и анализ информации о ситуации на рынке труда и оценивать связанные с ней риски на макро- и микроуровнях.
2	Рынок труда: сущность, структура, механизм функционирования. Кейс «Рынок труда региона» В результате обучающийся приобретает навыки исследования рынка труда.
3	Занятость населения как основополагающая характеристика рынка труда и объект социально трудовой политики. Групповая дискуссия «Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда» В результате формируются навыки оценки конкурентоспособности организации-работодателя на рынке труда.
4	Государственная политика занятости и ее регулирование в рыночном хозяйстве. Групповая дискуссия «Основные проблемы в деятельности органов Федеральной государственной службы занятости населения России на современном этапе» В результате формируются навыки оценки анализа государственных программ содействия занятости населения.
5	Безработица. Задание. Анализ молодежной безработицы по субъектам РФ и меры по ее снижению. В результате обучающийся приобретает навыки работы с поисковыми системами и специальными

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	интернет-ресурсами для сбора и мониторинга информации по рынку труда, рынкам образовательных и консалтинговых услуг в сфере занятости населения.
6	Система социальной защиты различных групп населения на рынке труда. Групповая дискуссия «Перспективные направления совершенствования государственной политики занятости» В результате приобретаются навыки применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для обеспечения мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.
7	Методы содействия занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в трудоустройстве. Деловая игра «Сокращение персонала» В результате обучающийся формирует навыки оценки состояния и перспектив развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда.
8	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности государственной службы занятости. Задание «Новые технологии в работе ЦЗН» В результате обучающийся приобретает навык осуществлять информирование и консультирование руководителей подразделений и организации по вопросам рынка труда.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы, подготовка к дискуссии
2	Работа с лекционными материалами
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7	URL: https://urait.ru/bcode/536536 (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный
2	Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1	URL: https://urait.ru/bcode/512708 (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный

3	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4	URL: https://urait.ru/bcode/510823 (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный
4	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1	URL: https://urait.ru/bcode/518211 (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Библиотека образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/search?words=библиотека>)

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютер преподавателя должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice и доступом к сети Интернет.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и персональным компьютером для преподавателя, подключённым к сети INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян