

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рынок труда и занятость населения

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины является формирование у магистрантов необходимых основ современного экономического мышления, представления о рынке труда как динамичной системе, первоосновой которой выступают отношения спроса и предложения, найма (распределения) рабочей силы и обмена ее на жизненные средства (реальную заработную плату).

Основными задачами дисциплины являются:

овладение экономическими методами анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне организации и рынка труда в целом;

понимание стратегии и тактики Российской Федерации в сфере обеспечения занятости населения;

формирование навыков разработки программ повышения конкурентоспособности организации на рынке труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен проводить комплексный анализ рынка труда и внутренних трудовых ресурсов на основе больших данных и эконометрических методов, выявлять тенденции цифровизации и разрабатывать прогнозные модели потребности в кадрах для транспортной отрасли.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- Анализировать тенденции на рынке труда по профессиональным сегментам рабочей силы;
- основные подходы анализу рынка труда и занятости населения;
- методы оценки анализа состояния рынка труда;

Знать:

- Полномочия, основные административные регламенты и порядок взаимодействия с Министерством труда и социальной защиты РФ, Пенсионным фондом РФ, Фондом социального страхования РФ, Государственной инспекцией труда РФ, службами занятости населения;
- анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения решения задач государственного и муниципального управления.

Владеть:

- Владеть важнейшими методами экономического анализа рынка труда, прогнозирования тенденций на рынке труда;
- владеть навыками сбора информации для анализа рынка труда и занятости населения.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы теории рынка труда Рассматриваемые вопросы: - вводная характеристика основных понятий и определений: «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное население», «экономически неактивное население». - воспроизводство трудовых ресурсов и формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. - состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ.
2	Население как источник ресурсов для труда, движение населения и его виды Рассматриваемые вопросы: - население как источник пополнения трудовых ресурсов - понятие и состав трудовых ресурсов - методы расчета численности трудовых ресурсов
3	Государственные меры по поддержке занятости населения Рассматриваемые вопросы: - государственная политика РФ в сфере занятости населения. - институты содействия занятости: Федеральная служба по труду и занятости, государственная инспекция труда, службы занятости населения. - антикризисные программы содействия занятости населения, меры борьбы с безработицей.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория. Основные понятия, связанные с трудовыми ресурсами. Групповая дискуссия «Экономическая активность населения как фактор экономической безопасности России» В результате обучающийся обучающийся выполнять сбор и анализ информации о ситуации на рынке труда и оценивать связанные с ней риски на макро- и микроуровнях.
2	Рынок труда: сущность, структура, механизм функционирования. Кейс «Рынок труда региона» В результате обучающийся приобретает навыки исследования рынка труда.
3	Занятость населения как основополагающая характеристика рынка труда и объект социально трудовой политики. Групповая дискуссия «Роль предприятий в регулировании ситуации на региональном рынке труда» В результате формируются навыки оценки конкурентоспособности организации-работодателя на рынке труда.
4	Государственная политика занятости и ее регулирование в рыночном хозяйстве. Групповая дискуссия «Основные проблемы в деятельности органов Федеральной государственной службы занятости населения России на современном этапе» В результате формируются навыки оценки анализа государственных программ содействия занятости населения.
5	Безработица. Задание. Анализ молодежной безработицы по субъектам РФ и меры по ее снижению. В результате обучающийся приобретает навыки работы с поисковыми системами и специальными интернет-ресурсами для сбора и мониторинга информации по рынку труда, рынкам образовательных и консалтинговых услуг в сфере занятости населения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Система социальной защиты различных групп населения на рынке труда. Групповая дискуссия «Перспективные направления совершенствования государственной политики занятости» В результате приобретаются навыки применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для обеспечения мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.
7	Методы содействия занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в трудоустройстве. Деловая игра «Сокращение персонала» В результате обучающийся формирует навыки оценки состояния и перспектив развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда.
8	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности государственной службы занятости. Задание «Новые технологии в работе ЦЗН» В результате обучающийся приобретает навык осуществлять информирование и консультирование руководителей подразделений и организации по вопросам рынка труда.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы, подготовка к дискуссии
2	Работа с лекционными материалами
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рынок труда : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583465 (дата обращения: 03.06.2026)
2	Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1	URL: https://urait.ru/bcode/512708 (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный

3	Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582834 (дата обращения: 08.06.2026).
4	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18017-6	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587562 (дата обращения: 03.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Библиотека образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/search?words=библиотека>)

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютер преподавателя должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice и доступом к сети Интернет.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и персональным компьютером для преподавателя, подключённым к сети INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян