

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

26 мая 2020 г.

Кафедра «Управление производством и кадровое обеспечение
транспортного комплекса»

Автор Загоруйко Вячеслав Васильевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда

Направление подготовки:	38.03.03 – Управление персоналом
Профиль:	Управление персоналом организации
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 21 мая 2020 г. И.о. заведующего кафедрой А.Б. Письменная
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 21.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – дать студентам необходимый объем знаний о теоретических положениях и практических вопросах рынка труда на всех уровнях управления экономикой. Изучение курса «Рынок труда» призвано развить у студентов навыки по реализации вопросов управления рынком труда на практике.

Задачи дисциплины предполагают овладение следующими знаниями:

- общей теории рынка труда;
- социально-экономической сущности рынка труда на уровне государства, предприятий, организаций и отдельных граждан; теоретических основ нестандартных форм занятости населения;
- причин безработицы, применения мер по ее сокращению, преодолению ее негативных последствий;
- о высвобождении (сокращении), факторах определяющих высвобождение работников, их трудоустройство, существующих государственных гарантиях и компенсациях гражданам, потерявшим работу и находящимся под риском сокращения;
- о зарубежном опыте решения проблем рынка труда, занятости населения, безработицы, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Рынок труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы менеджмента:

Знания: российское и международное законодательство в части работы с персоналом при решении профессиональных задач управления персоналом.

Умения: применять российское и международное законодательство в части работы с персоналом при решении профессиональных задач управления персоналом.

Навыки: уметь применять российское и международное законодательство в части работы с персоналом при решении профессиональных задач управления персоналом.

2.1.2. Создание привлекательного образа работодателя:

Знания: как проектировать, анализировать, реконструировать системы мотивации и стимулирования персонала (материального, нематериального, интегрального)

Умения: проектировать, анализировать, реконструировать системы мотивации и стимулирования персонала (материального, нематериального, интегрального)

Навыки: уметь применять основы мотивации, в том числе материальной и нематериальной, и стимулирования персонала.

2.1.3. Социология:

Знания: как применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Умения: применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

Навыки: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач.

2.1.4. Трудовое право:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.5. Экономическая теория:

Знания: российское и международное законодательство в части работы с персоналом при решении профессиональных задач управления персоналом.

Умения: экономически обоснованно интерпретировать результаты экономической эффективности персонала.

Навыки: уметь экономически обоснованно интерпретировать результаты экономической эффективности персонала.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Маркетинг

2.2.2. Маркетинг персонала

2.2.3. Научные методы в управлении человеческими ресурсами

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность осуществлять нормирование труда на основе современных методик.	ПКР-1.1 Знать теоретические основы нормирования труда. ПКР-1.2 Владеть методами наблюдения, хронометража, фиксации рабочих процессов вручную и с использованием информационных технологий. ПКР-1.3 Уметь анализировать данные фотографирования рабочего периода, определять затраты труда и его интенсивность. ПКР-1.4 Уметь составлять нормы выработки, времени, нагрузки и иные трудовые нормы с использованием современных методик и информационных технологий. ПКР-1.5 Приводить трудовые нормы в соответствие с законодательством и оптимальной интенсивностью труда, с учетом требований по охране труда.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	22	22
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Тема 1 1. Рынок труда и его особенности. • Эволюция взглядов на рынок труда. • Особенности рынка труда. • Сегментация рынка труда.	2		2		2	6	
2	4	Тема 2 2. Спрос на рынке труда • Особенности формирования спроса на рынке. • Спрос и ставка заработной платы. • Сдвиг кривой спроса на рабочую силу. • Долгосрочная кривая спроса и эластичность спроса на рынке труда.	2		4		2	8	
3	4	Тема 3 3. Предложение на рынке труда • Индивидуальное предложение рабочей силы и два эффекта: «замещения» и «дохода». • Мобильность рабочей силы и общее предложение на рынке труда	2		4		2	8	
4	4	Тема 4 4. Функционирование на рынке труда	2		4		2	8	
5	4	Тема 5 5. Профсоюзы на рынке труда • Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. • Рынок труда в условиях	2		4		2	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		несовершенной конкуренции.							
6	4	Тема 6 6. Государство на рынке труда • Профсоюз как субъект рынка труда. • Основные формы и направления деятельности профсоюзов. • Модели поведения профсоюзов. • Двусторонняя монополия.	2		4		2	8	ПК1, Тестирование
7	4	Тема 7 7. Особенности функционирования рынка труда в России и в развитых странах мира. • Российский рынок труда: прошлое, настоящее, будущее. • Рынок труда в странах Европы, США и Японии.	1		4		4	9	
8	4	Тема 8 8. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. • Транснационализация бизнеса и формирование мирового рынка труда. • Международная торговля и занятость. • Международная миграция рабочей силы и ее последствия.	1		4		4	9	
9	4	Тема 9 9. Безработица. • Определение, виды и причины. •	2		4		2	8	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Макроэкономические аспекты безработицы. • Государственные меры по снижению безработицы.							
10	4	Тема 10 Зачёт						0	ЗЧ
11		Всего:	16		34		22	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Тема: 1. Рынок труда и его особенности.	Устные выступления и ответы на вопросы по теме лекции.	2
2	4	Тема: 2. Спрос на рынке труда	Ответы на вопросы по теме лекции. Тестирование по темам 1 и 2.	4
3	4	Тема: 3. Предложение на рынке труда	Устные выступления и ответы на вопросы по теме лекции.	4
4	4	Тема: 4. Функционирование на рынке труда	Ответы на вопросы по теме лекции. Тестирование по темам 3 и 4.	4
5	4	Тема: 5. Профсоюзы на рынке труда	Устные выступления и ответы на вопросы по теме лекции.	4
6	4	Тема: 6. Государство на рынке труда	Ответы на вопросы по теме лекции. Тестирование по темам 5 и 6.	4
7	4	Тема: 7. Особенности функционирования рынка труда в России и в развитых странах мира.	Устные выступления и ответы на вопросы по теме лекции.	4
8	4	Тема: 8. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.	Ответы на вопросы по теме лекции. Тестирование по темам 7 и 8.	4
9	4	Тема: 9. Безработица.	Устные выступления и ответы на вопросы по теме лекции.	4
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии не предполагают использование мультимедийного оборудования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Тема 1: 1. Рынок труда и его особенности.	<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка конспектов лекций; • проработка источников основной и дополнительной литературы; • составление краткого конспекта этих источников; • подготовка тезисов для устного выступления на семинаре; • подготовка непонятных вопросов для разъяснения преподавателем. <p>Конспекты лекций и список источников основной и дополнительной литературы:</p> <p>ОЛ-1, ОЛ-2, ДЛ-1, ДЛ-3.</p>	2
2	4	Тема 2: 2. Спрос на рынке труда	<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме и тестированию по темам 1 и 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка конспектов лекций; • проработка источников основной и дополнительной литературы; • составление краткого конспекта этих источников; • подготовка тезисов для устного выступления на семинаре; • подготовка непонятных вопросов для разъяснения преподавателем. <p>Конспекты лекций и список источников основной и дополнительной литературы:</p> <p>ОЛ-1, ОЛ-2, ДЛ-1, ДЛ-3.</p>	2
3	4	Тема 3: 3. Предложение на рынке труда	<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка конспектов лекций; • проработка источников основной и дополнительной литературы; • составление краткого конспекта этих источников; • подготовка тезисов для устного выступления на семинаре; • подготовка непонятных вопросов для разъяснения преподавателем. <p>Конспекты лекций и список источников основной и дополнительной литературы:</p> <p>ОЛ-1, ОЛ-2, ДЛ-1, ДЛ-3.</p>	2
4	4	Тема 4: 4. Функционирование на рынке труда	<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме и тестированию по темам 3 и 4:</p>	2

			<ul style="list-style-type: none"> • проработка конспектов лекций; • проработка источников основной и дополнительной литературы; • составление краткого конспекта этих источников; • подготовка тезисов для устного выступления на семинаре; • подготовка непонятных вопросов для разъяснения преподавателем. <p>Конспекты лекций и список источников основной и дополнительной литературы:</p> <p>ОЛ-1, ОЛ-2, ДЛ-1.</p>	
5	4	Тема 5: 5. Профсоюзы на рынке труда	<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка конспектов лекций; • проработка источников основной и дополнительной литературы; • составление краткого конспекта этих источников; • подготовка тезисов для устного выступления на семинаре; • подготовка непонятных вопросов для разъяснения преподавателем. <p>Конспекты лекций и список источников основной и дополнительной литературы:</p> <p>ОЛ-1, ОЛ-2, ДЛ-1.</p>	2
6	4	Тема 6: 6. Государство на рынке труда	<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме и тестированию по темам 5 и 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка конспектов лекций; • проработка источников основной и дополнительной литературы; • составление краткого конспекта этих источников; • подготовка тезисов для устного выступления на семинаре; • подготовка непонятных вопросов для разъяснения преподавателем. <p>Конспекты лекций и список источников основной и дополнительной литературы:</p> <p>ОЛ-1, ОЛ-2, ДЛ-1, ДЛ-3.</p>	2
7	4	Тема 7: 7. Особенности функционирования рынка труда в России и в развитых странах мира.	<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка конспектов лекций; • проработка источников основной и дополнительной литературы; • составление краткого конспекта этих источников; • подготовка тезисов для устного выступления на семинаре; 	4

			<ul style="list-style-type: none"> • подготовка непонятных вопросов для разьяснения преподавателем. <p>Конспекты лекций и список источников основной и дополнительной литературы:</p> <p>ОЛ-1, ОЛ-2, ДЛ-2.</p>	
8	4	Тема 8: 8. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.	<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме и тестированию по темам 7 и 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка конспектов лекций; • проработка источников основной и дополнительной литературы; • составление краткого конспекта этих источников; • подготовка тезисов для устного выступления на семинаре; • подготовка непонятных вопросов для разьяснения преподавателем. <p>Конспекты лекций и список источников основной и дополнительной литературы:</p> <p>ОЛ-1, ОЛ-2, ОЛ-3, ДЛ-1.</p>	4
9	4	Тема 9: 9. Безработица.	<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проработка конспектов лекций; • проработка источников основной и дополнительной литературы; • составление краткого конспекта этих источников; • подготовка тезисов для устного выступления на семинаре; • подготовка непонятных вопросов для разьяснения преподавателем. <p>Конспекты лекций и список источников основной и дополнительной литературы:</p> <p>ОЛ-1, ОЛ-2, ДЛ-1, ДЛ-2.</p>	2
ВСЕГО:				22

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Рынок труда	Корнейчук Б. В.	М.: Юрайт, 2020 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Экономика рынка труда	Кубишин Е. С.	М.: Юрайт, 2020 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	«Мировой рынок труда и международная миграция: учебное пособие»	С.В. Рязанов	Москва, 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
4	«Рынок труда и механизм его функционирования» / «Экономика труда» Раздел VI	Ю.Г.Одегов, Г.Г. Руденко	Москва, 2011 НТБ МИИТ	Все разделы
5	«Рынок труда как регулятор занятости и безработицы»./ «Экономика и социология труда», Глава 3	А.Я. Кибанов	Москва, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
6	«Экономика труда». Учебное пособие	Ф.Л. Мазин	Москва, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
7	"Рынок труда». Учебник для ВУЗов	А.И. Рофе	Москва, 2012 НТБ МИИТ	Все разделы
8	Рынок труда». Учебник	Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко, Н.К. Лунева	Москва, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://elibrary.ru/> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.
2. <http://www.grandars.ru> - Энциклопедия Экономиста.
3. <http://www.corpsys.ru/> – журнал «Проблемы экономики и менеджмента».
4. <http://www.edu.ru/> – федеральный образовательный портал.
5. <http://www.expert.ru> – журнал «Эксперт».
6. <https://ru.wikipedia.org> - общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом.
7. <http://investments.academic.ru> - Энциклопедия инвестора.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

-

2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:

-

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:
Microsoft Windows, Microsoft Office

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1) Для проведения занятий лекционного типа требуется:

доска

2) Для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций требуется:

доска

3) Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется:

Персональные компьютеры, телевизор, аудиосистема. Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение дисциплины предполагает усвоение лекционного материала, проработку источников основной и дополнительной литературы по каждой теме и выступление на семинарских занятиях.

Лекции формируют основу теоретической подготовки, и никакая самостоятельная работа студента не в состоянии подменить лекционный курс, но только дополнить его.

Лекции читаются на потоках и в группах, и в современных условиях предполагают использование технических средств обучения. Однако этим последним отводится вспомогательная роль, но не доминирующая. Содержание лекции нельзя подменять голыми схемами и цветными картинками, какими бы красивыми они ни были.

Для того, чтобы содержание лекционного курса было усвоено, осмысленно, дополнено и расширено самостоятельной работой студента, лекция должна конспектироваться.

Необходимость конспектирования объясняется не только тем, что у студента на руках остается исходный (а довольно часто и единственный) источник содержания курса, но также и тем, что значительная часть материала усваивается не только ушами и глазами, но и через «моторику» (т.е. через написание). В этой связи достаточно сослаться на опыты по усвоению материала, проводившиеся в 20-е годы XX века в СССР и позже повторенные с теми же результатами в США. В настоящее время некоторые студенты предпочитают набирать текст лекции на ноутбуках, утверждая, что это им проще делать, чем писать.

Практические занятия (семинары) являются вторым по важности элементом учебного процесса, на которых происходит более глубокое усвоение содержания темы.

Важную роль при проведении семинарских занятий играют дискуссии, в которых не только отстаивается собственная позиция студента, но и формируются навыки, аргументированного доказательства. При этом важно помнить, что в пылу дискуссий ни при каких обстоятельствах нельзя переходить на личные выпады – только корректная аргументация.

Семинарское занятие предполагает самостоятельную работу студента, которая является третьим важным элементом учебного процесса. Именно здесь прививаются навыки самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формируется и развивается научное мышление.

Отправным пунктом подготовки к семинарскому занятию является проработка конспекта лекций по данной теме. После этого следует проработка источников основной и дополнительной литературы, сопровождающаяся составлением краткого конспекта этих

источников.

Проработка основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, может быть дополнена интернет-ресурсами, которые привлекательны не только наличием богатого и разнообразного текстового материала, но и мультимедийного, что повышает эмоциональную составляющую студента в образовательном процессе. Размещённую в сети интернет информацию делят на три основные группы: справочную (энциклопедии и электронные библиотеки), научную (тексты книг, газет, журналов) и учебную (методические разработки, рефераты, аннотации). Наиболее важными считаются электронные библиотеки, в которых можно найти редкие книги и документы.

Основательно проработанная литература является залогом успешного выступления на предстоящем семинарском занятии.

Следующим этапом самостоятельной работы студента является подготовка тезисов для устного выступления на семинаре. Такие тезисы всегда являются хорошим подспорьем для обоснованного и логически увязанного выступления.

Завершающим этапом самостоятельной работы студента является подготовка непонятных вопросов для разъяснения преподавателем.

Написание рефератов, часто используемое в учебном процессе, предполагает проработку студентом более широкого по охвату списка источников литературы (как правило, не менее 10). Методические указания к написанию рефератов остаются традиционно-стандартными: это правильно оформленный титульный лист, наличие оглавления, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Объем примерно 1 п.л., т.е. в пределах 24-х страниц стандартного листа А4.