

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной директором института РУТ (МИИТ)
Бестемьяновым П.Ф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рынок труда

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом государственной и муниципальной службы

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 84716
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна
Борисовна
Дата: 09.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ генезиса функционирования и регулирования рынка труда РФ и зарубежных стран (в первую очередь, ЕАЭС, СНГ? G7, G20, ОЭСР)

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по использованию теоретические знания в деятельности индивидуального специалиста по управлению персоналом или в составе службы (подразделения) по управлению персоналом в деятельности на рынке труда, связанной с определением потребности в персонале, его поиском, привлечением, подбором и отбором, а также высвобождением.

- формирование навыков работы на рынке труда: сбора и анализа рыночной информации, поиска, привлечения, подбора, отбора и высвобождения персонала, прогнозирования рынка труда

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

ПК-1 - Способен определять потребность организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать теоретические основы экономики, организации и управления, социологии, психологии и законодательства РФ в части формирования, функционирования и регулирования рынка труда.

Уметь:

Уметь использовать теоретическую информацию экономического, организационно-управленческого, социологического и психологического характера, а также информацию, содержащуюся в законодательстве РФ для

осуществления деятельности на рынке труда.

Владеть:

Владеть навыками и методами применения теоретических знаний в области основы экономики, организации и управления, социологии, психологии и законодательства РФ для решения прикладных задач на рынке труда.

Знать:

Знать теоретические основы сбора и обработки данных в сфере управления персоналом.

Уметь:

Уметь использовать собранные данные для управления персоналом.

Владеть:

Владеть методами и приемами сбора информации в сфере управления персоналом.

Знать:

Знать теоретические основы и методики определения потребности в персонале, его поиска, привлечения и отбора.

Уметь:

Уметь использовать информацию о рынке труда с целью определения потребности в персонале, осуществления его поиска, привлечения и отбора

Владеть:

Владеть методами и приемами определения потребности в персонале, его поиска, привлечения и отбора.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------------------|------------------|
|---------------------|------------------|

| | | |
|---|-------|---------|
| | Всего | Сем. №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Тема 1. Предмет и основные понятия курса. Труд и его виды. Разделение труда и структуры занятости населения / Предмет экономики рынка труда. Трудоспособное население, его состав и количественная оценка. Демографическая нагрузка на трудоспособное население. Процесс труда и его элементы. Виды и характер труда. Разделение труда. Структура занятости и ее виды. Профессия, специальность и квалификация |
| 2 | Тема: 2. Основные категории и показатели функционирования рынка труда / Этапы формирования современных отношений в сфере труда и занятости. Рынок труда: понятие, условия функционирования и его инфраструктура. Ключевые индикаторы функционирования рынка труда |
| 3 | Тема: 3. Рынок труда и его основные категории. Инфраструктура рынка труда / Понятие и специфика рынка труда. Структура и виды рынка труда. Основные |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | элементы рынка труда. Понятие инфраструктуры рынка труда. Основные компоненты организационной подсистемы ИРТ. Регулятивная подсистема ИРТ. Функции и роль ИРТ |
| 4 | Тема: 4. Механизм функционирования рынка труда. Заработная плата как категория рынка труда / Факторы спроса и предложения на рынке труда. Модели функционирования рынка труда. Связь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Теория занятости и безработицы К. Маркса. Экономическое содержание категории «заработная плата». Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда в России Ответы на вопросы по теме лекции. Тестирование по темам 3 и 4. |
| 5 | Тема: 5. Безработица / Понятие и сущность безработицы. Принципы учета, методы оценки и показатели безработицы. Структура и виды безработицы. Экономические потери от безработицы. Закон Оукена |
| 6 | Тема: 6. Особенности развития рынка труда, связанные с изменением структуры общественного производства / Рынок труда и структура общественного производства. Изменение структуры общественного производства и структуры занятой рабочей силы в России. Рабочая сила и человеческий капитал. Гибкость рынка труда и структура занятости. Дискриминация на рынке труда |
| 7 | Тема: 7. Конкуренция на рынке труда. Социальное партнерство в сфере занятости / Специфика и виды конкуренции на рынке труда. Конкурентоспособность на рынке труда. Сегментация рынка труда. Сущность социального партнерства и его функции. Организация социального партнерства. Социальное партнерство в Российской Федерации |
| 8 | Тема 8. Рынок труда и миграционные процессы в условиях глобализации экономики / Краткая история миграционных процессов в мире. Исследование процессов миграции в западной и российской научной литературе. Понятие, сущность и виды миграции в современной экономике. Взаимосвязь демографической ситуации в России и проблем трудовой миграции |
| 9 | Тема: 9 Тема 9. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Мобильность фактора труда и мотивационные аспекты трудовой деятельности / Необходимость и задачи государственного регулирования рынка труда. Сущность политики занятости. Эволюция государственной политики занятости за рубежом. Типы и виды мер политики занятости. Пассивные меры политики занятости. Сущность и факторы мобильности рабочей силы. Виды мобильности фактора труда. Миграция рабочей силы. Отношение к труду и механизм его активизации в условиях рыночной экономики |
| 10 | Тема 10. Мобильность фактора труда и мотивационные аспекты трудовой деятельности / Сущность и факторы мобильности рабочей силы. Виды мобильности фактора труда. Миграция рабочей силы. Отношение к труду и механизм его активизации в условиях рыночной экономики |
| 11 | Тема 11. Проблемы дифференциации региональных рынков труда (на примере России) / Критерии региональной дифференциации рынков труда. Политика занятости в контексте управления развитием территорий |
| 12 | Тема 12. Национальные модели рынков труда и их анализ / Институты и |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | национальные модели рынка труда. Базы данных для экономических исследований национальных рынков труда. Сравнительная характеристика институтов рынка труда России и стран — членов ОЭСР |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Изучение теоретических материалов курса |
| 2 | Изучение дополнительной литературы и электронных источников. |
| 3 | Проведение аналитической и проектной работы |
| 4 | Подготовка докладов и презентаций |
| 5 | Подготовка к практическим занятиям |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---------------|
| 1 | Рынок труда Корнейчук Б. В. 2021 | НТБ МИИТ |
| 2 | Экономика рынка труда Кубишин Е. С. 2021 | НТБ МИИТ |
| 3 | Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда Семенова Л. М. 2021 | НТБ МИИТ |
| 4 | Рынок труда Под ред. Яковлевой Е.Б. 2020 | НТБ МИИТ |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций

<http://elibrary.ru/>

Энциклопедия Экономиста

<http://www.grandars.ru>

журнал «Проблемы экономики и менеджмента».

<http://www.corpsys.ru/>

федеральный образовательный портал

<http://www.edu.ru/>

журнал «Эксперт».

<http://www.expert.ru>

общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом

<https://ru.wikipedia.org>

Энциклопедия инвестора

<http://investments.academic.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного типа требуется

Microsoft Windows, Microsoft Office

Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций, а так же занятий в дистанционной форме требуется

Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams

Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется

Microsoft Windows, Microsoft Office

Для проведения занятий дистанционно требуется:

Microsoft Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного типа требуется: доска
Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется: Доска
Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется: Персональные компьютеры , телевизор, аудиосистема.
Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду
Для проведения занятий в дистанционной форме требуется: 1. Отдельное изолированное помещение

2. ПК с выходом в Интернет

3. Гарнитура (наушники + микрофон)

4. Web камера

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение транспортного
комплекса»

Загоруйко Вячеслав
Васильевич

Доцент, к.н. кафедры «Управление
производством и кадровое
обеспечение транспортного
комплекса»

Аброськин Петр
Николаевич

Лист согласования

Заведующий кафедрой УПиКОТК
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин