

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 июня 2020 г.



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Вешкурова Алина Борисовна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление человеческими ресурсами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Рынок труда» являются:

- формирование теоретических знаний основ и механизма функционирования рынка труда в условиях рыночных отношений;
- освоение методологии и методики анализа динамики рынка труда;
- приобретение практических навыков работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Рынок труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономическая теория:

Знания: основных тенденций и общих проблем развития экономики, общих принципов оценки результатов развития экономики; направлений развития экономической теории

Умения: выявлять причинно-следственные связи экономических процессов и явлений, влияние человеческой деятельности на решение экономических проблем, возникающих в обществе

Навыки: Навыки: работы со специальной научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы рекрутмента

2.2.2. Экономика и социология труда

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен осуществлять деятельность по управлению человеческими ресурсами, в том числе в транспортной компании.	ПКС-3.1 Способен осуществлять деятельность по поиску, привлечению, подбору, отбору и адаптации персонала.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	49	49
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК2, ТК	КР (1), ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Теория рынка труда	3		10		6	19	
2	5	Тема 1.1 Основы теории рынка труда. Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Законы спроса и предложения на рынке труда. Основы теории рынка труда. Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Законы спроса и предложения на рынке труда.	1		2		6	9	
3	5	Тема 1.2 Модели рынков труда. Характеристика моделей рынка труда по степени конкуренции. Характеристика моделей рынка труда, характерных для отдельных стран.	1		4			5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Региональный рынок труда. Рынок труда предприятия (организации). Рынок труда отдельных групп населения. Модели рынков труда. Характеристика моделей рынка труда по степени конкуренции. Характеристика моделей рынка труда, характерных для отдельных стран. Региональный рынок труда. Рынок труда предприятия (организации). Рынок труда отдельных групп населения.							
4	5	Тема 1.3 Анализ и моделирование рынка труда. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование рынка труда.	1		4			5	
5	5	Раздел 2 Демография и миграция	2		5		4	11	
6	5	Тема 2.1 Население и ресурсы для рынка труда. Население и ресурсы для рынка труда. Теории народонаселения. Закономерности развития народонаселения. Количественные и качественные характеристики населения. Демографические	1		1		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		факторы предложения труда, миграция населения. Воспроизводство населения. Естественное, миграционное и социальное движение населения.							
7	5	Тема 2.2 Демографические факторы предложения труда, миграция населения. Воспроизводство населения. Естественное, миграционное и социальное движение населения. Государственная миграционная политика. Социальное движение населения. Демографическая ситуация в стране. Миграция населения. Государственная миграционная политика. Социальное движение населения. Демографическая ситуация в стране.	1		4			5	
8	5	Тема 2.3 ПК1 – текущий контроль по разделам 1 и 2						0	ТК, Устный опрос Решение тестовых заданий
9	5	Раздел 3 Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов Государственные, коммерческие и	1		4		4	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		частные структуры как элементы инфраструктуры рынка труда. Федеральная и региональные службы занятости: структура, функции и направления деятельности.							
10	5	Раздел 4 Международная организация труда, ее задачи и функции Основные функции МОТ и механизм их реализации. Отражение проблем рынка труда и занятости населения в международных соглашениях, принятых в рамках МОТ.	1		8		5	14	
11	5	Раздел 5 Занятость населения	3		2		3	8	
12	5	Тема 5.1 Теории занятости населения: классическая и неоклассическая теории, марксистская теория, кейнсианская теория, монетаристская теория, теория рациональных пожеланий (ТРО), неоклассический синтез. Теории занятости населения: классическая и неоклассическая теории, марксистская теория, кейнсианская	1		1		3	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		теория, монетаристская теория, теория рациональных желаний (ТРО), неоклассический синтез.							
13	5	Тема 5.2 Занятость населения: понятия и виды. Уровень и структура занятости населения в Российской Федерации. Регулирование занятости населения. Меры государства по содействию занятости населения. Занятость населения: понятия и виды. Уровень и структура занятости населения в Российской Федерации. Регулирование занятости населения. Меры государства по содействию занятости населения.	2		1			3	
14	5	Раздел 6 Безработица.	2		2		5	9	
15	5	Тема 6.1 Понятие безработицы. Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы. Пути преодоления негативных последствий безработицы. Понятие	1		1		5	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		безработицы. Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы. Пути преодоления негативных последствий безработицы.							
16	5	Тема 6.2 Социально- экономические проблемы безработицы в условиях глобализации экономики. Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач социально- экономического развития страны. Социально- экономические проблемы безработицы в условиях глобализации экономики. Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач социально- экономического развития страны.	1		1			2	
17	5	Тема 6.3 ПК2 – текущий контроль по разделам 3 и 4						0	ПК2, Решение тестовых заданий Решение практических заданий
18	5	Раздел 7 Государственная политика занятости населения.	2		1		10	13	
19	5	Тема 7.1 Основы государственной политики	1		1		10	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		занятости населения. Активная и пассивная политика занятости. Формы и методы управления занятостью населения в условиях рыночной экономики. Основы государственной политики занятости населения. Активная и пассивная политика занятости. Формы и методы управления занятостью населения в условиях рыночной экономики.							
20	5	Тема 7.2 Программы содействия занятости населения. Гарантии государства в области занятости. Инфраструктура рынка труда, назначение её отдельных элементов. Службы занятости населения: виды, структура и направления деятельности. Программы содействия занятости населения. Гарантии государства в области занятости. Инфраструктура рынка труда,	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		назначение её отдельных элементов. Службы занятости населения: виды, структура и направления деятельности.							
21	5	Раздел 8 Социальные гарантии	1		2		10	13	
22	5	Тема 8.1 Система социальной защиты населения. Система социальной защиты населения. Роль социального партнерства в обеспечении занятости.	1		2		10	13	
23	5	Раздел 10 Социальное партнерство. Роль социального партнерства в обеспечении занятости. Коллективные договоры как главный инструмент механизма социального партнерства.	1				2	3	
24	5	Раздел 11 Курсовая работа						0	КР
25	5	Экзамен						45	Экзамен
26		Всего:	16		34		49	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда Тема: Основы теории рынка труда. Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Законы спроса и предложения на рынке труда.	ПЗ №1. Функции рынка труда, его основные элементы. Уровни рынков труда: федеральный, региональные, локальные. Типы рынков труда: внешний (профессиональный) и внутренний (внутрифирменный). Разновидности рынков труда: открытый, скрытый, легальный, нелегальный, криминальный. Сегментация рынков труда. Законы спроса и предложения на рынке труда. Гибкость и мобильность на рынке труда.	2
2	5	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда Тема: Модели рынков труда. Характеристика моделей рынка труда по степени конкуренции. Характеристика моделей рынка труда, характерных для отдельных стран. Региональный рынок труда. Рынок труда предприятия (организации). Рынок труда отдельных групп населения.	ПЗ №2. Модели рынков труда. Региональный рынок труда. Рынок труда предприятия (организации). Рынок труда отдельных групп населения (женщины, молодежь, инвалиды).	4
3	5	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда Тема: Анализ и моделирование рынка труда. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование рынка труда.	ПЗ №3. Исследование факторов, влияющих на состояние рынка труда.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	5	РАЗДЕЛ 2 Демография и миграция Тема: Население и ресурсы для рынка труда.	ПЗ №4. Особенности влияния различных видов движения населения на функционирование рынка труда. Естественное движение населения: биологические, экономические и социальные факторы, влияющие на него. Трудоспособное и нетрудоспособное население.	1
5	5	РАЗДЕЛ 2 Демография и миграция Тема: Демографические факторы предложения труда, миграция населения. Воспроизводство населения. Естественное, миграционное и социальное движение населения. Государственная миграционная политика. Социальное движение населения. Демографическая ситуация в стране.	ПЗ №5. Воспроизводство населения. Естественное, миграционное и социальное движение населения. Влияние миграции населения на формирование и использование трудового потенциала общества.	4
6	5	РАЗДЕЛ 3 Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов	ПЗ №6. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости. Рекрутинговые агентства на рынке труда: их роль, специфика функций и организации деятельности.	4
7	5	РАЗДЕЛ 4 Международная организация труда, ее задачи и функции	ПЗ №7. Конвенции и рекомендации МОТ как основной инструмент регулирования трудовых отношений на международном уровне.	8
8	5	РАЗДЕЛ 5 Занятость населения Тема: Теории занятости населения: классическая и неоклассическая теории, марксистская теория, кейнсианская теория, монетаристская теория, теория рациональных пожеланий (ТРО), неоклассический синтез.	ПЗ №8. Классическая теория занятости. Кейнсианская теория занятости. Представители неоклассической теории занятости: А. Маршалл, А.Пигу, М.Фридман; основные их взгляды. Теории К.Маркса о занятости и безработице.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	5	РАЗДЕЛ 5 Занятость населения Тема: Занятость населения: понятия и виды. Уровень и структура занятости населения в Российской Федерации. Регулирование занятости населения. Меры государства по содействию занятости населения.	ПЗ №9. Экономическая активность и неактивность населения. Полная, рациональная и эффективная занятость, особенности их реализации в условиях различных экономических систем. Наличие дискриминации в сфере занятости и методы борьбы с ней. Структура и пропорции занятости: их анализ и тенденции изменения. Занятость социально уязвимых групп населения и пути ее регулирования.	1
10	5	РАЗДЕЛ 6 Безработица. Тема: Понятие безработицы. Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы. Пути преодоления негативных последствий безработицы.	ПЗ №10. Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Молодежная безработица – специфика причин и социально-экономических последствий.	1
11	5	РАЗДЕЛ 6 Безработица. Тема: Социально-экономические проблемы безработицы в условиях глобализации экономики. Прогнозирование уровня безработицы в комплексе задач социально-экономического развития страны.	ПЗ №11. Статус безработного и особенности его определения в различных странах. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.	1
12	5	РАЗДЕЛ 7 Государственная политика занятости населения. Тема: Основы государственной политики занятости населения. Активная и пассивная политика занятости. Формы и методы управления занятостью населения в условиях рыночной экономики.	ПЗ №7 Основы государственной политики занятости населения. Активная и пассивная политика занятости. Формы и методы управления занятостью населения в условиях рыночной экономики.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
13	5	РАЗДЕЛ 8 Социальные гарантии Тема: Система социальной защиты населения.	ПЗ №8. Система социальной защиты населения. Материальная поддержка потерявших работу граждан. Пособие по безработице. Общегосударственная система трудоустройства населения в Российской Федерации. Общественные работы. Зарубежный опыт решения проблем занятости населения. Основные принципы социального партнерства. Виды соглашений: генеральное, межрегиональное, региональное, отраслевое (межотраслевое), территориальное и иные соглашения. Коллективные договоры.	2
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы курсовых работ:

1. Национальный рынок труда и движение рабочей силы на нем.
2. Региональный рынок труда и движение рабочей силы на нем.
3. Отраслевые движения рабочей силы.
4. Рынок труда и его особенности в современной России.
5. Факторы обеспечения конкурентоспособности работника на рынке труда.
6. Конкуренция и мобильность рабочей силы.
7. Дискриминация на рынке труда.
8. Мониторинг и прогнозирование рынка труда, определение потребности в кадрах.
9. Проблемы молодежной занятости в России.
10. Проблемы женской занятости в современной России.
11. Влияние государственной образовательной политики на конъюнктуру российского рынка труда.
12. Национальный рынок труда в системе управления занятостью.
13. Закономерности развития локальных рынков труда.
14. Организационно - экономические методы регулирования взаимодействия рынков труда различных уровней.
15. Внутрифирменный рынок труда как основа формирования социально-трудовых отношений.
16. Политика вознаграждения как инструмент управления внутрифирменным рынком труда.
17. Развитие персонала и его воздействие на внутрифирменный спрос и предложение рабочей силы.
18. Влияние соотношения спроса и предложения на рынке труда на ставку заработной платы, условия найма, уровень занятости.
19. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда.
20. Влияние нестандартных форм занятости на рынок труда.
21. Территориальные пропорции занятости.
22. Политика занятости населения России.
23. Безработица и ее формы в России.
24. Безработица и ее социально-экономические последствия.

25. Территориальная и профессиональная мобильность работников на рынке труда.
26. Влияние международной миграции на конъюнктуру рынка труда.
27. Проблемы нелегальной трудовой миграции в России и пути их решения.
28. Межфирменная мобильность рабочей силы.
29. Роль государства в регулировании рынка труда.
30. Инфраструктура и функции государственного регулирования рынка труда.
31. Роль службы занятости в регулировании рынка труда.
32. Негосударственные структуры содействия занятости в регулировании рынка труда.
33. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан – одно из направлений регулирования рынка труда.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Теория рынка труда Тема 1: Основы теории рынка труда. Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Законы спроса и предложения на рынке труда.	Теория рынка труда. 1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1, 4 – доп.]; 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6
2	5	РАЗДЕЛ 2 Демография и миграция Тема 1: Население и ресурсы для рынка труда.	Демография и миграция 1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Инфраструктура рынка труда и назначение ее отдельных элементов	Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе [1,2,3,4] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Международная организация труда, ее задачи и функции	1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1,2,3,4] Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	5
5	5	РАЗДЕЛ 5 Занятость населения Тема 1: Теории занятости населения:	Занятость населения. 1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из	3

		классическая и неоклассическая теории, марксистская теория, кейнсианская теория, монетаристская теория, теория рациональных пожеланий (ТРО), неоклассический синтез.	приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	
6	5	РАЗДЕЛ 6 Безработица. Тема 1: Понятие безработицы. Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы. Пути преодоления негативных последствий безработицы.	Безработица. Изучение литературы [1,2,3,4] 1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	5
7	5	РАЗДЕЛ 7 Государственная политика занятости населения. Тема 1: Основы государственной политики занятости населения. Активная и пассивная политика занятости. Формы и методы управления занятостью населения в условиях рыночной экономики.	Государственная политика занятости населения. Изучение литературы [1,2,3,4] 1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	10
8	5	РАЗДЕЛ 8 Социальные гарантии Тема 1: Система социальной защиты населения.	Социальные гарантии. 1. Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе из приведенных источников: [1, 2 – осн.], [1-4 – доп.] 2. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях, решение задач 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	10
9	5	РАЗДЕЛ 10 Социальное партнерство.	Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе [1,2,3,4] Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях 3. Работа с нормативными документами и законодательной базой 4. Сбор и обработка данных, необходимых	2

			для экономического и статистического анализа показателей социально-трудовой сферы 5. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	
			ВСЕГО:	49

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	РЫНОК ТРУДА 2-е изд., испр. и доп.	Под ред. Яковлевой Е.Б.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/450622	Все разделы
2	РЫНОК ТРУДА 2-е изд., испр. и доп.	Корнейчук Б. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2019 https://urait.ru/bcode/434413	Все разделы
3	ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА. Ч.2	Под общ. ред. Кучмаевой О.В.	Москва : Издательство Юрайт, 2019 https://urait.ru/bcode/452897	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Рынок труда	Рофе А.И.	Москва : КноРус, 2020 https://book.ru/book/932661	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях лекционного материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины «Рынок труда». В ходе изучения дисциплины студенты должны подготовить итоговое задание в форме реферата. Тема реферата студентов согласуется с преподавателем (из предложенного списка). Подбор материала для реферата ведется из литературы и информационных

источников, указанных в рабочей программе. Контроль за подготовкой реферата осуществляется преподавателем на практических занятиях и с помощью электронной почты. Защита и обсуждение реферата проходит на лекционных или практических занятиях.

В ходе изучения данной дисциплины студенты проходят тестирование на лекционных и практических занятиях.

Для подготовки к зачету вопросы и вспомогательные материалы заранее передаются по электронной почте.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонды оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивают повышение качества образовательного процесса и входят, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.