

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Рынок труда**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 84716  
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна  
Борисовна  
Дата: 02.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ генезиса функционирования и регулирования рынка труда РФ и зарубежных стран (в первую очередь, ЕАЭС, СНГ? G7, G20, ОЭСР)

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по использованию теоретические знания в деятельности индивидуального специалиста по управлению персоналом или в составе службы (подразделения) по управлению персоналом в деятельности на рынке труда, связанной с определением потребности в персонале, его поиском, привлечением, подбором и отбором, а также высвобождением.

- формирование навыков работы на рынке труда: сбора и анализа рыночной информации, поиска, привлечения, подбора, отбора и высвобождения персонала, прогнозирования рынка труда

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

**ПК-1** - Способен определять потребность организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Знать теоретические основы экономики, организации и управления, социологии, психологии и законодательства РФ в части формирования, функционирования и регулирования рынка труда.

### **Уметь:**

Уметь использовать теоретическую информацию экономического, организационно-управленческого, социологического и психологического характера, а также информацию, содержащуюся в законодательстве РФ для

осуществления деятельности на рынке труда.

**Владеть:**

Владеть навыками и методами применения теоретических знаний в области основы экономики, организации и управления, социологии, психологии и законодательства РФ для решения прикладных задач на рынке труда.

**Знать:**

Знать теоретические основы сбора и обработки данных в сфере управления персоналом.

**Уметь:**

Уметь использовать собранные данные для управления персоналом.

**Владеть:**

Владеть методами и приемами сбора информации в сфере управления персоналом.

**Знать:**

Знать теоретические основы и методики определения потребности в персонале, его поиска, привлечения и отбора.

**Уметь:**

Уметь использовать информацию о рынке труда с целью определения потребности в персонале, осуществления его поиска, привлечения и отбора

**Владеть:**

Владеть методами и приемами определения потребности в персонале, его поиска, привлечения и отбора.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Рынок труда и его характеристика</b></p> <p>Сущность рынка труда. Типология и структура рынка труда. Функционально - организационная структура рынка труда и ее элементы. Основные характеристики товара рабочая сила на рынке труда. Основные задачи и возможности рынка труда. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Функции рынка труда. Факторы, влияющие на формирование и динамику рынка труда. Национальный рынок труда. Основные компоненты рынка труда. Субъекты рынка труда. Инфраструктура рынка труда.</p>
2	<p><b>Механизм функционирования рынка труда</b></p> <p>Функции современного рынка труда. Спрос и предложение факторы их формирующие. Спрос на труд при различной структуре рынка благ и рынка труда. Моделирование предложения труда. Конкурентный рынок труда. Неравновесный рынок труда. Цена рабочей силы. Текущий рынок труда, открытый и скрытый рынок труда. Закон спроса и предложения рабочей силы на рынке труда. Цена рабочей силы. Негативные последствия несоответствия цены рабочей силы ее стоимости. Теоретические основы функционирования рынка труда. Неоклассическая концепция рынка труда (А. Маршал, А. Пигу, Дж. Пери, др.) концепции кейнсианцев (Дж.М. Кейнс и др.) Монетаризм (М. Фридман, Ф. Махлуп, и др.) Институционалистская концепция и марксистская теория</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p><b>Модели рынка труда</b>  Виды рынка труда. Внешний (общенациональный) рынок труда, Внутрифирменный рынок труда. Конкурентный рынок труда. Монополистический рынок труда. Модель рынка труда с участием профсоюзов. Рынок двухсторонней монополии. Модель рынка труда США. Модель рынка труда Японии Рынок труда в Швеции. Российская модель рынка труда. Особенности российского рынка труда.</p>
4	<p><b>Сегментирование рынка труда</b>  Сегментирование рынка труда. Общая теория и объекты сегментации. Теория двойственности рынка труда. Сущность и цели сегментации рынка труда. Признаки и критерии сегментации. Сегментация рынка труда по социальным группам, по профессиональным группам, по квалификационным группам. Сегментирование рынка труда по критерию стабильности трудовых отношений. Причины сегментирования рынка труда на такие сегменты, как ?ядро?, ?периферия?, ?безработные?. Процессы, повышающие сегментированность рынка труда. Изменение традиционных подходов к выделению сегментов рынка труда. Методологические подходы к отбору критериев сегментации.</p>
5	<p><b>Гибкость и мобильность на рынке труда</b>  Гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы. Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости, повышение гибкости в вопросах найма и увольнения, совершенствование системы заработной платы, гибкость в управлении издержками. Развитие гибкости трудовых отношений. Дискриминация на рынке труда. Понятие и виды мобильности на рынке труда. Отраслевое движение рабочей силы. Территориальное перемещение рабочей силы. Модель трудовой миграции из села в город. Влияние международной миграции на рынки труда отправляющей и принимающей стран. Межфирменная мобильность.</p>
6	<p><b>Региональный рынок труда: формирование и развитие</b>  Региональный рынок труда, его подсистемы и элементы. Классификация региональных рынков. Факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка. Особенности формирования рынка в различных регионах России, его влияние на экономику предприятий. Субъекты регионального рынка. Органы власти и управления региона на рынке труда: функции, задачи, интересы. Профсоюзы и их роль на рынке труда региона. Механизм функционирования и регулирования рынка труда в регионе. Правовое обеспечение формирования и развития регионального рынка труда. Анализ процессов, протекающих в рамках регионального рынка труда и системы подготовки кадров в образовательных учреждениях.</p>
7	<p><b>Занятость - основополагающая характеристика рынка труда и объекты</b>  Занятость как экономическая категория. Принципы занятости. Полная и эффективная занятость. Первичная и вторичная занятость. Показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Самозанятость. Структура и пропорции занятости: их анализ и тенденции изменения. Факторы, влияющие на структуру и пропорции занятости. Занятость социально уязвимых групп населения и пути ее регулирования. Государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации. Разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, показатели. Типовая структура региональной программы занятости (цели, направления, мероприятия). Федеральная программа содействия занятости населения. Международный опыт программного регулирования занятости.</p>
8	<p><b>Безработица и ее социально-экономические последствия</b>  Социально-экономическая сущность безработицы. Причины возникновения безработицы. Методы определения уровня безработицы (Методика Международной организации труда и РФ). ?Естественный уровень безработицы?, массовая и застойная безработица. Фрикционная и сезонная безработица. Структурная и технологическая безработица. Циклическая безработица и безработица недостаточного спроса. Безработица ожидания и спекулятивная безработица. Количественная и качественная характеристика безработицы. Показатели</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	безработицы и ее анализ. Статус безработного. Система материальной и социальной помощи безработным в регионе. Поиск работы: гарантии и риски.
9	Статистические исследования рынка труда Сводка и группировка в исследовании трудовых ресурсов. Простая и сложная сводка. Группировка в статистическом анализе рынка труда. Виды группировки: типологическая, структурная, аналитическая. Построение группировки. Методы исследования рынка труда. Ряды динамики в изучении рынка труда. Показатели динамики, выделение тренда. Статистическое исследование региональных рынков труда. Прогнозирование рынка труда. Основные направления и методы прогнозирования рынка труда.
10	Регулирование рынка труда Взаимосвязь основных элементов рынка труда. Роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда. Исторический опыт регулирования рынка труда: Франция, США, Великобритания, Швеция. Современные стратегии государственного регулирования рынка труда. Целевая функция регулирования рынка труда. Институты рынка труда. Основные меры государственного регулирования рынка труда. Методы государственного регулирования рынка труда. Прямой метод государственного регулирования. Косвенный метод государственного регулирования, экономические, административные, социально-психологические методы регулирования рынка труда. Типы политики на рынке труда. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан ? одно из основных направлений регулирования рынка труда.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Предмет и основные понятия курса. Труд и его виды. Разделение труда и структуры занятости населения / Предмет экономики рынка труда. Трудоспособное население, его состав и количественная оценка. Демографическая нагрузка на трудоспособное население. Процесс труда и его элементы. Виды и характер труда. Разделение труда. Структура занятости и ее виды. Профессия, специальность и квалификация
2	Тема: 2. Основные категории и показатели функционирования рынка труда / Этапы формирования современных отношений в сфере труда и занятости. Рынок труда: понятие, условия функционирования и его инфраструктура. Ключевые индикаторы функционирования рынка труда
3	Тема: 3. Рынок труда и его основные категории. Инфраструктура рынка труда / Понятие и специфика рынка труда. Структура и виды рынка труда. Основные элементы рынка труда. Понятие инфраструктуры рынка труда. Основные компоненты организационной подсистемы ИРТ. Регулятивная подсистема ИРТ. Функции и роль ИРТ
4	Тема: 4. Механизм функционирования рынка труда. Заработная плата как категория рынка труда / Факторы спроса и предложения на рынке труда. Модели функционирования рынка труда. Связь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Теория занятости и безработицы К. Маркса. Экономическое содержание категории «заработная плата». Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда в России Ответы на вопросы по теме лекции. Тестирование по темам 3 и 4.
5	Тема: 5. Безработица / Понятие и сущность безработицы. Принципы учета, методы оценки и показатели безработицы. Структура и виды безработицы. Экономические потери от безработицы. Закон Оукена
6	Тема: 6. Особенности развития рынка труда, связанные с изменением структуры общественного производства / Рынок труда и структура общественного производства. Изменение структуры общественного производства и структуры занятой рабочей силы в России. Рабочая сила и человеческий капитал. Гибкость рынка труда и структура занятости. Дискриминация на рынке труда
7	Тема: 7. Конкуренция на рынке труда. Социальное партнерство в сфере занятости / Специфика и виды конкуренции на рынке труда. Конкурентоспособность на рынке труда. Сегментация рынка труда. Сущность социального партнерства и его функции. Организация социального партнерства. Социальное партнерство в Российской Федерации
8	Тема 8. Рынок труда и миграционные процессы в условиях глобализации экономики / Краткая история миграционных процессов в мире. Исследование процессов миграции в западной и российской научной литературе. Понятие, сущность и виды миграции в современной экономике. Взаимосвязь демографической ситуации в России и проблем трудовой миграции
9	Тема: 9 Тема 9. Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения. Мобильность фактора труда и мотивационные аспекты трудовой деятельности / Необходимость и задачи государственного регулирования рынка труда. Сущность политики занятости. Эволюция государственной политики занятости за рубежом. Типы и виды мер политики занятости. Пассивные меры политики занятости. Сущность и факторы мобильности рабочей силы. Виды мобильности фактора труда. Миграция рабочей силы. Отношение к труду и механизм его активизации в условиях рыночной экономики
10	Тема 10. Мобильность фактора труда и мотивационные аспекты трудовой деятельности / Сущность и факторы мобильности рабочей силы. Виды мобильности фактора труда. Миграция рабочей силы. Отношение к труду и механизм его активизации в условиях рыночной экономики
11	Тема 11. Проблемы дифференциации региональных рынков труда (на примере России) / Критерии региональной дифференциации рынков труда. Политика занятости в контексте управления развитием территорий
12	Тема 12. Национальные модели рынков труда и их анализ / Институты и национальные модели рынка труда. Базы данных для экономических исследований национальных рынков труда. Сравнительная характеристика институтов рынка труда России и стран — членов ОЭСР

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение теоретических материалов курса

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Изучение дополнительной литературы и электронных источников.
3	Проведение аналитической и проектной работы
4	Подготовка докладов и презентаций
5	Подготовка к практическим занятиям
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рынок труда Корнейчук Б. В. 137 с. Учебное пособие М.: Юрайт , 2021	НТБ МИИТ
2	Экономика рынка труда Кубишин Е. С. 242 с. Учебное пособие М.: Юрайт , 2021	НТБ МИИТ
3	Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда Семенова Л. М. 178 с. Учебное пособие М.: Юрайт , 2021	НТБ МИИТ
4	Рынок труда Под ред. Яковлевой Е.Б.260 с. Учебное пособие М.: Юрайт , 2020	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций

<http://elibrary.ru/>

Энциклопедия Экономиста

<http://www.grandars.ru>

журнал «Проблемы экономики и менеджмента».

<http://www.corpsys.ru/>

федеральный образовательный портал

<http://www.edu.ru/>

журнал «Эксперт».

<http://www.expert.ru>

общедоступная многоязычная универсальная интернет-энциклопедия со свободным контентом



<https://ru.wikipedia.org>  
Энциклопедия инвестора  
<http://investments.academic.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий лекционного типа требуется  
Microsoft Windows, Microsoft Office

Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций, а так же занятий в дистанционной форме требуется

Microsoft Windows, Microsoft Office, Microsoft Teams

Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется  
Microsoft Windows, Microsoft Office

Для проведения занятий дистанционно требуется:  
Microsoft Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий лекционного типа требуется: доска  
Для проведения семинарских занятий , групповых и индивидуальных консультаций требуется: Доска  
Для проведения занятий для самостоятельной работы требуется: Персональные компьютеры , телевизор, аудиосистема.  
Аудитория оборудована выходом в сеть "Интернет" и электронную информационно-образовательную среду  
Для проведения занятий в дистанционной форме требуется: 1. Отдельное изолированное помещение

2. ПК с выходом в Интернет
3. Гарнитура (наушники + микрофон)
4. Web камера

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение транспортного  
комплекса»

В.В. Загоруйко

П.Н. Аброськин

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин