

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рынок труда

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление человеческими ресурсами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 23.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических знаний основ и механизма функционирования рынка труда в условиях рыночных отношений;
- освоение методологии и методики анализа динамики рынка труда;
- приобретение практических навыков работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

Задачи:

- освоить концептуальные основы рынка труда;
изучить основные виды и показатели миграции трудовых ресурсов;
знать модели формирования и регулирования рынка труда;
особенности регулирования сферы труда и обеспечение занятости в организациях;
- владеть теорией и методологией научных основ рынка труда;
оценивать масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда;
ориентироваться в управлении трудовой мобильностью, сегментации и структуризации рынков труда, методах борьбы с безработицей;
- привить практические навыки решения задач, возникающих на рынке труда;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен осуществлять деятельность по обеспечению персоналом, в том числе планирование, поиск, отбор и подбор персонала, а также администрирование процессов и документооборота обеспечения персоналом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной

Уметь:

собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда

Владеть:

владеть важнейшими методами экономического анализа рынка труда

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Основы теории рынка труда. Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. Механизм функционирования рынка труда.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Законы спроса и предложения на рынке труда. Основы теории рынка труда. Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Законы спроса и предложения на рынке труда.</p>
2	<p>Тема 2. Модели рынков труда. Характеристика моделей рынка труда по степени конкуренции. Характеристика моделей рынка труда, характерных для отдельных стран. Региональный рынок труда. Рынок труда предприятия (организации). Рынок труда отдельных групп населения. Модели рынков труда. Характеристика моделей рынка труда по степени конкуренции. Характеристика моделей рынка труда, характерных для отдельных стран. Региональный рынок труда. Рынок труда предприятия (организации). Рынок труда отдельных групп населения.</p>
3	<p>Тема 3. Анализ и моделирование рынка труда. Экономико-математическое моделирование и прогнозирование рынка труда.</p>
4	<p>Тема 4. Население и ресурсы для рынка труда. Теории народонаселения. Закономерности развития народонаселения. Количественные и качественные характеристики населения. Демографические факторы предложения труда, миграция населения. Воспроизводство населения. Естественное, миграционное и социальное движение населения.</p>
5	<p>Тема 5. Демографические факторы предложения труда, миграция населения. Воспроизводство населения. Естественное, миграционное и социальное движение населения. осударственная миграционная политика. Социальное движение населения. Демографическая ситуация в стране. Миграция населения. Государственная миграционная политика. Социальное движение населения. Демографическая ситуация в стране.</p>
6	<p>Тема 6. Теории занятости населения: классическая и неоклассическая теории, марксистская теория, кейнсианская теория, монетаристская теория, теория рациональных желаний (ТРО), неоклассический синтез. Теории занятости населения: классическая и неоклассическая теории, марксистская теория, кейнсианская теория, монетаристская теория, теория рациональных желаний (ТРО), неоклассический синтез.</p>
7	<p>Тема 7. Занятость населения: понятия и виды. Уровень и структура занятости населения в Российской Федерации. Регулирование занятости населения. Меры государства по содействию занятости населения.</p>
8	<p>Тема 8. Безработица. Понятие безработицы. Причины и виды безработицы. Показатели безработицы. Последствия безработицы. Пути преодоления негативных последствий безработицы. Основы государственной политики занятости населения. Активная и пассивная политика занятости. Формы и методы управления занятостью населения в условиях рыночной экономики.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы теории рынка труда. Устный опрос.
2	Модели рынков труда. Тестирование.
3	Анализ и моделирование рынка труда. Решение задач
4	Население и ресурсы для рынка труда. Решение задач
5	Демографические факторы предложения труда, миграция населения. Устный опрос.
6	Теории занятости населения. Тестирование.
7	Занятость населения. Решение задач

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию по теме "Модели рынков труда". Изучить модели рынков труда, сопоставить российскую модель с зарубежными, выявить сходство и различия.
2	Подготовка к практическому занятию по теме: "Анализ и моделирование рынка труда" Определить основные демографические тенденции в России. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях
3	Подготовка к практическому занятию по теме: "Население и ресурсы для рынка труда". Изучить литературу по теме. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях Определить основные демографические тенденции в России.
4	Подготовка к практическому занятию по теме: "Занятость населения". Изучить литературу по теме. Определить основные социально-уязвимые категории на рынке труда. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях
5	Подготовка к практическому занятию по теме: "Безработица". Изучить литературу по теме. Определить основные последствия безработицы для рынка труда. Подготовка докладов, материалов к участию в тематических дискуссиях
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	РЫНОК ТРУДА 2-е изд., испр. и доп. Под ред. Яковлевой Е.Б. Москва : Издательство Юрайт , 2020	https://urait.ru/bcode/450622
2	РЫНОК ТРУДА 2-е изд., испр. и доп. Корнейчук Б. В. Москва : Издательство Юрайт , 2019	https://urait.ru/bcode/434413

3	ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА. Ч.2 Под общ. ред. Кучмаевой О.В. Москва : Издательство Юрайт , 2019	https://urait.ru/bcode/452897
4	Рынок труда Рофе А.И. Москва : КноРус , 2020	https://book.ru/book/932661

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>) Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

«ПСИ-ФАКТОР» - информационный ресурсный центр по научной и практической психологии (<https://psyfactor.org>)

Библиотека образовательной платформы «Юрайт» (<https://urait.ru/search?words=библиотека>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютер преподавателя должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом MicrosoftOffice и доступом к сети Интернет.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для занятий требуется специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой и персональным компьютером для преподавателя, подключённым к сети INTERNET.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

А.Б. Вешкурова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян