

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.03 Управление персоналом,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Рынок труда**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 84716  
Подписал: заведующий кафедрой Письменная Анна  
Борисовна  
Дата: 01.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение студентами теоретических основ генезиса функционирования и регулирования рынка труда РФ и зарубежных стран (в первую очередь, ЕАЭС, СНГ? G7, G20, ОЭСР).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по использованию теоретических знаний в деятельности индивидуального специалиста по управлению персоналом или в составе службы (подразделения) по управлению персоналом в деятельности на рынке труда, связанной с определением потребности в персонале, его поиском, привлечением, подбором и отбором, а также высвобождением;

- формирование навыков работы на рынке труда: сбора и анализа рыночной информации, поиска, привлечения, подбора, отбора и высвобождения персонала, прогнозирования рынка труда.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

**ОПК-2** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

**ПК-1** - Способен определять потребность организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы экономики, организации и управления, социологии, психологии и законодательства РФ в части формирования, функционирования и регулирования рынка труда;

- теоретические основы сбора и обработки данных в сфере управления персоналом;

- теоретические основы и методики определения потребности в персонале, его поиска, привлечения и отбора.

**Уметь:**

- использовать теоретическую информацию экономического, организационно-управленческого, социологического и психологического характера, а также информацию, содержащуюся в законодательстве РФ для осуществления деятельности на рынке труда;
- использовать собранные данные для управления персоналом;
- использовать информацию о рынке труда с целью определения потребности в персонале, осуществления его поиска, привлечения и отбора.

**Владеть:**

- навыками и методами применения теоретических знаний в области основы экономики, организации и управления, социологии, психологии и законодательства РФ для решения прикладных задач на рынке труда;
- методами и приемами сбора информации в сфере управления персоналом;
- методами и приемами определения потребности в персонале, его поиска, привлечения и отбора.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Рынок труда и его характеристика</b> Рассматриваемые вопросы: - сущность рынка труда; - типология и структура рынка труда; - функционально - организационная структура рынка труда и ее элементы; - основные задачи и возможности рынка труда; - особенности функционирования рынка труда, функции рынка труда; - факторы, влияющие на формирование и динамику рынка труда; - национальный рынок труда, основные компоненты рынка труда, субъекты рынка труда.
2	<b>Механизм функционирования рынка труда ч. 1</b> Рассматриваемые вопросы: - теоретические основы функционирования рынка труда; - неоклассическая концепция рынка труда (А. Маршал, А. Пигу, Дж. Пери, др.); - концепции кейнсианцев (Дж.М.Кейнс и др.); - монетаризм (М. Фридман, Ф. Махлуп, и др.); - институционалистская концепция и марксистская теория.
3	<b>Механизм функционирования рынка труда ч.2</b> Рассматриваемые вопросы: - функции современного рынка труда, спрос и предложение факторы их формирующие; - спрос на труд при различной структуре рынка благ и рынка труда; - моделирование предложения труда; - конкурентный рынок труда, неравновесный рынок труда; - цена рабочей силы, текущий рынок труда, открытый и скрытый рынок труда; - закон спроса и предложения рабочей силы на рынке труда; - цена рабочей силы, негативные последствия несоответствия цены рабочей силы и ее стоимости.
4	<b>Модели рынка труда ч. 1</b> Рассматриваемые вопросы: - виды рынка труда; - внешний (общенациональный) рынок труда; - внутрифирменный рынок труда; - конкурентный рынок труда; - монопсонический рынок труда; - модель рынка труда с участием профсоюзов; - рынок двухсторонней монополии.
5	<b>Модели рынка труда ч.2</b>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель рынка труда США;</li> <li>- модель рынка труда Японии;</li> <li>- рынок труда в Швеции;</li> <li>- российская модель рынка труда;</li> <li>- особенности российского рынка труда.</li> </ul>
6	<p><b>Сегментирование рынка труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сегментирование рынка труда, общая теория и объекты сегментации;</li> <li>- сущность и цели сегментации рынка труда;</li> <li>- признаки и критерии сегментации;</li> <li>- сегментация рынка труда по социальным группам, по профессиональным группам, по квалификационным группам;</li> <li>- процессы, повышающие сегментированность рынка труда.</li> </ul>
7	<p><b>Гибкость и мобильность на рынке труда ч.1</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы;</li> <li>- количественная и функциональная гибкость рынка труда; реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости;</li> <li>- повышение гибкости в вопросах найма и увольнения, совершенствование системы заработной платы, гибкость в управлении издержками;</li> <li>- развитие гибкости трудовых отношений.</li> </ul>
8	<p><b>Гибкость и мобильность на рынке труда ч.2</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискриминация на рынке труда;</li> <li>- понятие и виды мобильности на рынке труда;</li> <li>- отраслевое движение рабочей силы;</li> <li>- территориальное перемещение рабочей силы;</li> <li>- модель трудовой миграции из села в город;</li> <li>- влияние международной миграции на рынки труда отправляющей и принимающей стран;</li> <li>- межфирменная мобильность.</li> </ul>
9	<p><b>Региональный рынок труда: формирование и развитие ч.1</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный рынок труда, его подсистемы и элементы;</li> <li>- классификация региональных рынков;</li> <li>- факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка;</li> <li>- особенности формирования рынка в различных регионах России, его влияние на экономику предприятий.</li> </ul>
10	<p><b>Региональный рынок труда: формирование и развитие ч.2</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты регионального рынка;</li> <li>- органы власти и управления региона на рынке труда, функции, задачи, интересы;</li> <li>- профсоюзы и их роль на рынке труда региона;</li> <li>- механизм функционирования и регулирования рынка труда в регионе;</li> <li>- правовое обеспечение формирования и развития регионального рынка труда;</li> <li>- анализ процессов, протекающих в рамках регионального рынка труда и системы подготовки кадров в образовательных учреждениях.</li> </ul>
11	<p><b>Занятость - основополагающая характеристика рынка труда и объекты ч.1</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятость как экономическая категория;</li> <li>- принципы занятости, полная и эффективная занятость;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная и вторичная занятость. Показатели занятости;</li> <li>- нетрадиционные формы занятости, самозанятость;</li> <li>- структура и пропорции занятости: их анализ и тенденции изменения;</li> <li>- факторы, влияющие на структуру и пропорции занятости;</li> <li>- занятость социально-уязвимых групп населения и пути ее регулирования.</li> </ul>
12	<p><b>Занятость - основополагающая характеристика рынка труда и объекты ч.2</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации;</li> <li>- разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, показатели;</li> <li>- типовая структура региональной программы занятости (цели, направления, мероприятия);</li> <li>- федеральная программа содействия занятости населения;</li> <li>- международный опыт программного регулирования занятости.</li> </ul>
13	<p><b>Безработица и ее социально-экономические последствия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономическая сущность безработицы;</li> <li>- причины возникновения безработицы;</li> <li>- методы определения уровня безработицы (Методика Международной организации труда и РФ);</li> <li>- естественный уровень безработицы, массовая и застойная безработица;</li> <li>- фрикционная и сезонная безработица;</li> <li>- структурная, технологическая и циклическая безработица и безработица недостаточного спроса;</li> <li>- безработица ожидания и спекулятивная безработица. Количественная и качественная характеристика безработицы;</li> <li>- показатели безработицы и ее анализ;</li> <li>- статус безработного, система материальной и социальной помощи безработным в регионе;</li> <li>- поиск работы: гарантии и риски.</li> </ul>
14	<p><b>Статистические исследования рынка труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сводка и группировка в исследовании трудовых ресурсов;</li> <li>- группировка в статистическом анализе рынка труда;</li> <li>- виды группировки: типологическая, структурная, аналитическая;</li> <li>- методы исследования рынка труда;</li> <li>- статистическое исследование региональных рынков труда;</li> <li>- прогнозирование рынка труда;</li> <li>- основные направления и методы прогнозирования рынка труда.</li> </ul>
15	<p><b>Регулирование рынка труда ч.1</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь основных элементов рынка труда;</li> <li>- роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда;</li> <li>- исторический опыт регулирования рынка труда: Франция, США, Великобритания, Швеция; - современные стратегии государственного регулирования рынка труда;</li> <li>- целевая функция регулирования рынка труда;</li> <li>- институты рынка труда.</li> </ul>
16	<p><b>Регулирование рынка труда ч.2</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные меры государственного регулирования рынка труда;</li> <li>- методы государственного регулирования рынка труда;</li> <li>- прямой метод государственного регулирования;</li> <li>- метод государственного регулирования, экономические, административные, социально-психологические методы регулирования рынка труда;</li> <li>- типы политики на рынке труда. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Труд и его виды. Разделение труда и структуры занятости населения В результате выполнения практических заданий студент учится выделять конкретные характеристики труда в организации работы компании, определять структуру экономической системы и ее функции.
2	Основные категории и показатели функционирования рынка В результате выполнения практического задания студент учится анализировать факторы, влияющие на функционирование рынка труда.
3	Рынок труда и его основные категории В результате выполнения практического задания студент учится строить и анализировать прямые спроса и предложения.
4	Факторы спроса и предложения на рынке труда В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета показателей спроса и предложения на рынке труда, решает задачи.
5	Модели функционирования рынка труда. Связь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса В результате выполнения практического задания студент получает навык построения Кривой Филлипса.
6	Принципы учета, методы оценки и показатели безработицы В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета показателей безработицы.
7	Рынок труда и структура общественного производства. Изменение структуры общественного производства и структуры занятой рабочей силы в России В результате выполнения практического задания студент учится находить и анализировать параметры производства, влияющие на рынок труда в России.
8	Кейс «Рынок труда в России» В результате выполнения кейса студент учится собирать информацию и анализировать параметры рынка труда в России.
9	Конкуренция на рынке труда. Специфика и виды конкуренции на рынке труда. Конкурентоспособность на рынке труда В результате выполнения практического задания студент учится находить информацию и анализировать параметры конкуренции на рынке труда.
10	Кейс «Рынок труда и миграционные процессы в условиях глобализации экономики» В результате выполнения кейса студент учится находить и анализировать причины миграционных процессов в условиях глобализации экономики.
11	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения В результате выполнения практического задания студент учится находить информацию и анализировать параметры занятости на рынке труда.
12	Мобильность фактора труда и мотивационные аспекты трудовой деятельности В результате выполнения практического задания студент учится находить и анализировать мотивационные аспекты трудовой деятельности.
13	Кейс «Сущность мотивации труда, виды мотивов труда» В результате работы над кейсом студент получает навык отработки мотивов труда и стимулов к труду.
14	Анализ трудовых показателей В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету основных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	показателей труда.
15	Национальные модели рынков труда и их анализ. Институты и национальные модели рынка труда В результате выполнения практического задания студент учится находить и анализировать национальные модели рынков труда.
16	Кейс «Национальные модели рынка труда» В результате выполнения кейса студент учится собирать информацию и анализировать характерные черты, принадлежащие национальным моделям рынка труда.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544758">https://urait.ru/bcode/544758</a> (дата обращения: 10.04.2024).
2	Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536536">https://urait.ru/bcode/536536</a> (дата обращения: 10.04.2024).
3	Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537611">https://urait.ru/bcode/537611</a> (дата обращения: 10.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

Журнал «Эксперт» (<http://www.expert.ru/>);

Журнал «Коммерсант» (<https://www.kommersant.ru/>);

Журнал HBR (<https://hbr.org/>);

Поисковая система Яндекс (<http://yandex.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. Microsoft Teams;

5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление производством и  
кадровое обеспечение транспортного  
комплекса»

А.Ю. Плеханова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиКОТК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Письменная

С.В. Володин