МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рынок труда

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- изучение студентами теоретических основ генезиса функциониирования и регулирования рынка труда РФ и зарубежных стран (в первую очередь, ЕАЭС, СНГ? G7, G20, ОЭСР).

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование навыков по использованию теоретических знаний в деятельности индивидуального специалиста по управлению персоналом или в составе службы (подразделения) по управлению персоналом в деятельности на рынке труда, связанной с определением потребности в персонале, его поиском, привлечением, подбором и отбором, а также высвобождением;

- формирование навыков работы на рынке труда: сбора и анализа рыночной информации, поиска, привлечения, подбора, отбора и высвобождения персонала, прогнозирования рынка труда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;

ПК-1 - Способен определять потребность организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теортические основы экономики, оранизации и управления, социологии, психологии и законодатльства РФ в части формирования, функционирования и регулирования рынка труда;

- теоретические основы сбора и обработки данных в сфере управления персоналом;

- теоретические основы и методики определения потребности в персонале, его поиска, привлечения и отбора.

Уметь:

- использовать теоретическую информацию экономического, организационно-управленческого, социологического и психологического характера, а также информацию, содержащуюся в законодательстве РФ для осуществления деятельности на рынке труда;
- использовать собранные данные для управления персоналом;
- использовать информацию о рынке труда с целью определения потребности в переснале, осуществления его поиска, привлечения и отбора.

Владеть:

- навыками и методами применения теоретический знаний в области основы экономики, организации и управления, социологии, психологии и законодательства РФ для решения прикладных задач на рынке труда;
- методами и приемами сбора информации в сфере управления персоналом;
- методами и приемами определения потребности в персонале, его поиска, привлечения и отбора.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Рынок труда и его характеристика Рассматриваемые вопросы: - сущность рынка труда; - типология и структура рынка труда; - функционально - организационная структура рынка труда и ее элементы; - основные задачи и возможности рынка труда; - собенности функционирования рынка труда, функции рынка труда; - факторы, влияющие на формирование и динамику рынка труда; - национальный рынок труда, основные компоненты рынка труда, субъекты рынка труда.
2	Механизм функционирования рынка труда ч.1 Рассматриваемые вопросы: - теоретические основы функционирования рынка труда; - неоклассическая концепция рынка труда (А. Маршал, А. Пигу, Дж. Пери, др.); - концепции кейнсианцев (Дж.М.Кейнс и др.); - монетаризм (М. Фридман, Ф. Махлуп, и др.); - институционалистская концепция и марксистская теория.
3	Механизм функционирования рынка труда ч.2 Рассматриваемые вопросы: - функции современного рынка труда, спрос и предложение факторы их формирующие; - спрос на труд при различной структуре рынка благ и рынка труда; - моделирование предложения труда; - конкурентный рынок труда, неравновесный рынок труда; - цена рабочей силы, текущий рынок труда, открытый и скрытый рынок труда; - закон спроса и предложения рабочей силы на рынке труда; - цена рабочей силы, негативные последствия несоответствия цены рабочей силы и ее стоимости.
4	Модели рынка труда ч.1 Рассматриваемые вопросы: - виды рынка труда; - внешний (общенациональный) рынок труда; - внутрифирменный рынок труда; - конкурентный рынок труда; - монопсонический рынок труда; - модель рынка труда с участием профсоюзов; - рынок двухсторонней монополии.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Модели рынка труда ч.2 Рассматриваемые вопросы: - модель рынка труда США; - модель рынка труда Японии; - рынок труда в Швеции; - российская модель рынка труда; - особенности российского рынка труда.
6	Сегментирование рынка труда Рассматриваемые вопросы: - сегментирование рынка труда, общая теория и объекты сегментации; - сущность и цели сегментации рынка труда; - признаки и критерии сегментации; - сегментация рынка труда по социальным группам, по профессиональным группам, по квалификационным группам; - процессы, повышающие сегментированность рынка труда.
7	Гибкость и мобильность на рынке труда ч.1 Рассматриваемые вопросы: - гибкость рынка труда: понятие, формы и виды, факторы; - количественная и функциональная гибкость рынка труда; реорганизация рабочего времени, нестандартные формы занятости; - повышение гибкости в вопросах найма и увольнения, совершенствование системы заработной платы, гибкость в управлении издержками; - развитие гибкости трудовых отношений.
8	Гибкость и мобильность на рынке труда ч.2 Рассматриваемые вопросы: - Дискриминация на рынке труда; - понятие и виды мобильности на рынке труда; - отраслевое движение рабочей силы; - территориальное перемещение рабочей силы; - модель трудовой миграции из села в город; - влияние международной миграции на рынки труда отправляющей и принимающей стран; - межфирменная мобильность.
9	Региональный рынок труда: формирование и развитие ч.1 Рассматриваемые вопросы: - региональный рынок труда, его подсистемы и элементы; - классификация региональных рынков; - факторы, влияющие на формирование и развитие регионального рынка; - особенности формирования рынка в различных регионах России, его влияние на экономику предприятий.
10	Региональный рынок труда: формирование и развитие ч.2 Рассматриваемые вопросы: - субъекты регионального рынка; - органы власти и управления региона на рынке труда, функции, задачи, интересы; - профсоюзы и их роль на рынке труда региона; - механизм функционирования и регулирования рынка труда в регионе; - правовое обеспечение формирования и развития регионального рынка труда; - анализ процессов, протекающих в рамках регионального рынка труда и системы подготовки кадров в образовательных учреждениях.
11	Занятость - основополагающая характеристика рынка труда и объекты ч.1 Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- занятость как экономическая категория; - принципы занятости, полная и эффективная занятость; - первичная и вторичная занятость. Показатели занятости; - нетрадиционные формы занятости, самозанятость; - структура и пропорции занятости: их анализ и тенденции изменения; - факторы, влияющие на структуру и пропорции занятости; - занятость социально-уязвимых групп населения и пути ее регулирования.
12	Занятость - основополагающая характеристика рынка труда и объекты ч.2 Рассматриваемые вопросы: - государственная политика занятости: цели, задачи, субъекты и методы реализации; - разработка федеральных и региональных программ занятости: концепции, структура, показатели; - типовая структура региональной программы занятости (цели, направления, мероприятия); - федеральная программа содействия занятости населения; - международный опыт программного регулирования занятости.
13	Безработица и ее социально-экономические последствия Рассматриваемые вопросы: - социально-экономическая сущность безработицы; - причины возникновения безработицы; - методы определения уровня безработицы (Методика Международной организации труда и РФ); - естественный уровень безработицы, массовая и застойная безработица; - фрикционная и сезонная безработица; - структурная, технологическая и циклическая безработица и безработица недостаточного спроса; - безработица ожидания и спекулятивная безработица. Количественная и качественная характеристика безработицы; - показатели безработицы и ее анализ; - статус безработного, система материальной и социальной помощи безработным в регионе; - поиск работы: гарантии и риски.
14	Статистические исследования рынка труда Рассматриваемые вопросы: - сводка и группировка в исследовании трудовых ресурсов; - группировка в статистическом анализе рынка труда; - виды группировки: типологическая,структурная, аналитическая; - методы исследования рынка труда; - статистическое исследование региональных рынков труда; - прогнозирование рынка труда; - основные направления и методы прогнозирования рынка труда.
15	Регулирование рынка труда ч.1 Рассматриваемые вопросы: - взаимосвязь основных элементов рынка труда; - роль государства в регулировании процессов, происходящих на рынке труда; - исторический опыт регулирования рынка труда: Франция, США, Великобритания, Швеция; - современные стратегии государственного регулирования рынка труда; - целевая функция регулирования рынка труда; - институты рынка труда.
16	Регулирование рынка труда ч.2 Рассматриваемые вопросы: - основные меры государственного регулирования рынка труда; - методы государственного регулирования рынка труда; - прямой метод государственного регулирования; - метод государственного регулирования, экономические, административные,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	социально-психологические методы регулирования рынка труда; - типы политики на рынке труда. Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Труд и его виды. Разделение труда и структуры занятости населения В результате выполнения практических заданий студент учится выделять конкретные характеристики труда в организации работы компании, определять структуру экономической системы и ее функции.
2	Основные категории и показатели функционирования рынка В результате выполнения практического задания студент учится анализировать факторы, влияющие на функционирование рынка труда.
3	Рынок труда и его основные категории В результате выполнения практического задания студент учится строить и анализировать прямые спроса и предложения.
4	Факторы спроса и предложения на рынке труда В результате работы на практическом занятии студент получает навык рассчета показателей спроса и предложения на рынке труда, решает задачи.
5	Модели функционирования рынка труда. Связь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса В результате выполнения практического задания студент получает навык построения Кривой Филлипса.
6	Принципы учета, методы оценки и показатели безработицы В результате работы на практическом занятии студент получает навык рассчета показателей безработицы.
7	Рынок труда и структура общественного производства. Изменение структуры общественного производства и структуры занятой рабочей силы в России В результате выполнения практического задания студент учится находить и анализировать параметры производства, влияющие на рынок труда в России.
8	Кейс «Рынок труда в России» В результате выполнения кейса студент учится собирать информацию и анализировать параметры рынка труда в России.
9	Конкуренция на рынке труда. Специфика и виды конкуренции на рынке труда. Конкурентоспособность на рынке труда В результате выполнения практического задания студент учится находить информацию и анализировать параметры конкуренции на рынке труда.
10	Кейс «Рынок труда и миграционные процессы в условиях глобализации экономики» В результате выполнения кейса студент учится находить и анализировать причины миграционных процессов в условиях глобализации экономики.
11	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения В результате выполнения практического задания студент учится находить информацию и анализировать параметры занятости на рынке труда.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
12	Мобильность фактора труда и мотивационные аспекты трудовой деятельности В результате выполнения практического задания студент учится находить и анализировать мотивационные аспекты трудовой деятельности.
13	Кейс «Сущность мотивации труда, виды мотивов труда» В результате работы над кейсом студент получает навык отработки мотивов труда и стимолов к труду.
14	Анализ трудовых показателей В результате работы на практическом занятии студент получает навык по расчету основных показателей труда.
15	Национальные модели рынков труда и их анализ. Институты и национальные модели рынка труда В результате выполнения практического задания студент учится находить и анализировать национальные модели рынков труда.
16	Кейс «Национальные модели рынка труда» В результате выполнения кейса студент учится собирать информацию и анализировать характерные черты, принадлежащие национальным моделям рынка труда.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15521-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544758 (дата обращения: 10.04.2024).
2	Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под редакцией Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09043-7. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536536 (дата обращения: 10.04.2024).

3	Корнейчук, Б. В. Рынок труда : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07391-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537611 (дата обращения: 10.04.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы Yandex, Mail (http:/yandex.ru/, http:/mail.ru/);

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http:/www.ecsocman.edu.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Административно-управленческий портал (http://www.aup.ru/books/i002.htm);

Ассоциация консультантов по экономике и управлению (http://akeu.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. Microsoft Teams;
5. Windows Media Player.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление производством и
кадровое обеспечение
транспортного комплекса» А.Ю. Плеханова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян