

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

22 апреля 2022 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Кочнева Людмила Федоровна, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рынок ценных бумаг и биржевое дело**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  З.П. Межох
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 12.05.2020

Москва 2022 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» (РЦБ и БД) являются знание основных понятий фондового рынка, его участников и инструментов, знание свойств базовых и производных инструментов, правил эмиссии, принципов функционирования биржи и видов биржевой деятельности, умение рассчитывать доходность и риски ценных бумаг и операций с ними, а также понимание основных рыночных показателей и индексов, принципов принятия решений, умение оценивать и оптимизировать портфель ценных бумаг, осуществлять мониторинг портфеля, понимать принципы организации биржевой торговли.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Рынок ценных бумаг и биржевое дело" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Финансовая математика:**

Знания: основные методы обработки экономических данных; знать принципы сравнения результатов расчетов; знать о прикладных пакетах EXCELL (финансовая функция).

Умения: использовать информационные технологии при решении финансово-экономических задач; уметь производить финансово-экономические расчеты с использованием адекватных инструментальных средств и анализировать полученные результаты; уметь выбрать оптимальный вариант финансового решения.

Навыки: математической базой финансово-экономических расчетов и их интерпретацией; владеть методами решения основных задач финансовой математики, включая обоснование и интерпретацию полученных результатов.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Инвестиции**

Знания: • закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; • законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; • основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства; • закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; • законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность в РФ; • основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; • основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства

Умения: • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • анализировать во взаимосвязи экономические явления и инвестиционные процессы; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • самостоятельно приобретать новые знания по теории инвестирования; • творчески использовать полученные теоретические знания; • прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие инвестиционных процессов. • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета статьи. • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • анализировать во

взаимосвязи экономические явления и инвестиционные процессы; • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • самостоятельно приобретать новые знания по теории инвестирования; • творчески использовать полученные теоретические знания; • прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие инвестиционных процессов. • представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, инфо

Навыки: • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; • навыками дискуссии по профессиональной тематике; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей инвестиционных процессов. • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; • навыками дискуссии по профессиональной тематике; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей инвестиционных процессов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-6 способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов.	ПКС-6.1 Владеет методами расчета основных финансово – экономических показателей хозяйствующих субъектов. ПКС-6.2 Знаком с принципами анализа результатов финансовой деятельности хозяйствующих субъектов. ПКС-6.3 Способен находить факторы, угрожающие нормальному развитию финансового сектора.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	144	144
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	252
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	7.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Фондовый рынок: участники, инструменты, регулирование Цели ФР, законодательные основы, виды участников, определение и классификация ЦБ, индексы рынка.	16		6		50	72	ПК1
2	7	Раздел 2 Основные ЦБ, их свойства Акции, корпоративные и гособлигации, вексель, чек и др., виды, свойства, основные расчетные показатели, риски и оценка доходности. Рейтинг ЦБ	8		6		25	39	ПК2
3	7	Раздел 3 Инвестиционный портфель Определение, виды, риски, доходность. Теория Г. Марковица, диверсификация, модель САРМ	12				9	21	
4	7	Раздел 5 Производные ЦБ Производные ЦБ			2		20	22	
5	7	Раздел 6 Биржа – организатор торговли Организационное строение, виды биржевой деятельности, регулирование, механизм торговли			2		20	22	
6	7	Раздел 7 Фундаментальный			2		20	22	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и технический анализ Фундаментальный анализ, постулаты технического анализа. Тренды, фигуры, осцилляторы и индикаторы							
7	7	Раздел 9 Курсовая работа						0	КР
8	7	Экзамен						54	ЭК
9		Зачет							
10		Раздел 8 Мировые фондовые биржи							
11		Всего:	36		18		144	252	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Фондовый рынок: участники, инструменты, регулирование	Графическое представление ценовой информации.	6
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основные ЦБ, их свойства	Расчет рыночных показателей по ценным бумагам	6
3	7	РАЗДЕЛ 5 Производные ЦБ	Тренды, фигуры графиков, индикаторы, осцилляторы, индекс рынка	2
4	7	РАЗДЕЛ 6 Биржа – организатор торговли	Индикатор скользящая средняя. «Аллигатор» Вильямса	2
5	7	РАЗДЕЛ 7 Фундаментальный и технический анализ	6. Расчеты по фьючерсам. Основные опционные стратегии	2
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая с индивидуальными ценовыми данными для расчетов (прилагаются в методических указаниях и в приложении):

Примерные варианты курсовых (номера компаний из ценовых данных для анализа)

1 вариант: 1,2,3,4,5

2 вариант: 2,3,4,5,6

3 вариант: 3,4,5,6,7

4 вариант: 4,5,6,7,8

5 вариант: 5,6,7,8,9

6 вариант: 6,7,8,9,10

7 вариант: 7,8,9,10,11

8 вариант: 8,9,10,11,12

9 вариант: 9,10,11,12,13

10 вариант: 10,11,12,13,14

11 вариант: 11,12,13,14,15

12 вариант: 12,13,14,15,16

13 вариант: 13,14,15,16,17

14 вариант: 2,4,6,8,10

15 вариант: 4,6,8,10,12

16 вариант: 3,5,7,9,11

17 вариант: 5,7,9,11,13

18 вариант: 8,10,12,14,16

19 вариант: 10,12,14,16,1

20 вариант: 7,9,11,13,18  
21 вариант: 9,11,13,15,17  
22 вариант: 1,2,3, 12,18  
23 вариант: 5,7,8, 13,15  
24 вариант: 4,9,10,15,16  
25 вариант: 12,15,3,7,16

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Фондовый рынок: участники, инструменты, регулирование	Проработка учебного материала	50
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основные ЦБ, их свойства	Проработка учебного материала	25
3	7	РАЗДЕЛ 3 Инвестиционный портфель	Проработка учебного материала;	9
4	7	РАЗДЕЛ 5 Производные ЦБ	Проработка учебного материала;	20
5	7	РАЗДЕЛ 6 Биржа – организатор торговли	Проработка учебного материала;	20
6	7	РАЗДЕЛ 7 Фундаментальный и технический анализ	Проработка учебного материала, ознакомление с эмпирическим материалом	20
ВСЕГО:				144

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата	Под общ. ред. Н.И. Берзона	М.: Издательство Ю-райт, 2017 <a href="https://biblio-online.ru/book/FD95EEE2-F5E2-4D19-9EF7-A9AE2F8F8A1A">https://biblio-online.ru/book/FD95EEE2-F5E2-4D19-9EF7-A9AE2F8F8A1A</a>	Все разделы
2	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: фундаментальный анализ: Учебное пособие.	Кочнева Л.Ф., Коришева О.В.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016 Кафедральная библиотека	Все разделы
3	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ: Учебное пособие.	Кочнева Л.Ф., Коришева О.В.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016 Кафедральная библиотека	Все разделы
4	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебно-методическое пособие.	Коришева О.В.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016 Кафедральная библиотека	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Тесты по курсу ценных бумаг	Ильин П.В.	М. Статистика, 2006  <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	стр.178
6	Рынок ценных бумаг	Кочнева Л.Ф. (электронный контент)	0 <a href="http://ntbs-miit.ru:9999">ntbs-miit.ru:9999</a>	Все разделы
7	ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Гусева И.А.	М.: Издательство Ю-райт, 2017 <a href="https://biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6">https://biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6</a>	Все разделы
8	РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ 5-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Чалдаева Л.А., Килячков А.А.	М.: Издательство Ю-райт, 2017  <a href="https://biblio-online.ru/book/1B8382D5-954B-45C7-BCFE-D422BD97B662">https://biblio-online.ru/book/1B8382D5-954B-45C7-BCFE-D422BD97B662</a>	341 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для успешного освоения дисциплины следует придерживаться следующей методики:

- при подготовке к очередному занятию изучить содержание конспекта лекций по предыдущему материалу, а также содержание учебной и учебно-методической литературы по соответствующему разделу;
- при подготовке к лабораторной работе изучить рекомендованный теоретический материал и разобрать предложенные задачи;
- выполнить задачи для самостоятельного решения;
- подготовить ответы на заданные тестовые вопросы.