

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Рынок ценных бумаг и биржевое дело

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 05.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины являются получение знаний, умений и навыков в области рынка ценных бумаг и биржевого дела.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся: знаний основных понятий фондового рынка, его участников и инструментов, знаний свойств базовых и производных инструментов, правил эмиссии, принципов функционирования биржи и видов биржевой деятельности, умений рассчитывать доходность и риски ценных бумаг и операций с ними, а также понимания основных рыночных показателей и индексов, принципов принятия решений, умения оценивать и оптимизировать портфель ценных бумаг, осуществлять мониторинг портфеля, понимать принципы организации биржевой торговли.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов с применением современных цифровых инструментов;

**ПК-2** - Способен находить решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях с использованием инструментария цифровой экономики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические основы рынка ценных бумаг и биржевого дела;
- математические методы для решения экономических задач;
- основные пакеты прикладных программ для решения оптимизационных задач;
- методику получения ценовой информации с фондового рынка.

### **Уметь:**

- правильно интерпретировать требования законов и нормативных актов;
- применять аналитические методы для расчета биржевых показателей;
- анализировать ценовую информацию методами технического анализа ценных бумаг;

- использовать пакеты программ для графического и аналитического сопровождения принятия финансового решения относительно покупки-продажи ценных бумаг.

**Владеть:**

- методами анализа и расчета экономических показателей для подготовки принятия финансовых решений по вопросам, связанным с выпуском, покупкой и продажей ценных бумаг;
- расчетным финансово-математическим инструментарием и методами оптимизации;
- современные методы и инструменты управления ценными бумагами;
- элементами пакета специальных программ по обработке, иллюстрации биржевой информации, управлению ценными бумагами.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№5	№6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	96	48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	32	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Фондовый рынок:</b> структура, назначение, объекты и субъекты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели, функции фондового рынка;</li><li>- задачи фондового рынка;</li><li>- тенденции и развитие фондового рынка.</li></ul>
2	<p><b>Участники фондового рынка:</b> виды, функции, роль.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды участников, их функции;</li><li>- эмитенты и инвесторы на фондовом рынке.</li></ul>
3	<p><b>Фондовый рынок:</b> регулирование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные основы;</li><li>- функции фондового рынка;</li><li>- сегменты фондового рынка.</li></ul>
4	<p><b>Инструменты фондового рынка.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение и сущность, правовые основы;</li><li>- свойства ценных бумаг;</li><li>- риски.</li></ul>
5	<p><b>Классификация ценных бумаг.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификация ценных бумаг;</li><li>- виды ценных бумаг;</li><li>- виды эмитентов ценных бумаг.</li></ul>
6	<p><b>Эмиссия ценных бумаг.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие эмиссии, цели;</li><li>- эмиссионные ценные бумаги;</li><li>- участники эмиссии;</li><li>- порядок эмиссии.</li></ul>
7	<p><b>Андеррайтер в процессе эмиссии ценных бумаг.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- функции андеррайтера;</li><li>- виды андеррайтинга.</li></ul>
8	<p><b>Виды ценных бумаг: акции.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- свойства акций, сущность;</li><li>- виды акций;</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- права акционеров.
9	<b>Оценка акций.</b> Рассматриваемые вопросы: - основные расчетные показатели; - корпоративные действия с акциями.
10	<b>Индексы рынка.</b> Рассматриваемые вопросы: - история; виды индексов; - расчет индексов.
11	<b>Облигации.</b> Рассматриваемые вопросы: - корпоративные и гособлигации; - свойства облигаций, виды; - основные расчетные показатели.
12	<b>Особенности облигаций: риски, рейтинг.</b> Рассматриваемые вопросы: - виды международных облигаций; - рейтинг облигаций; - риски облигаций.
13	<b>Вексель: виды, свойства, особенности.</b> Рассматриваемые вопросы: - вексель, виды, свойства; - участники вексельного обращения; - основные расчетные показатели.
14	<b>Другие виды ценных бумаг.</b> Рассматриваемые вопросы: - вторичные ценные бумаги; - чек, варрант и другие виды ценных бумаг, свойства.
15	<b>Депозитарные расписки.</b> Рассматриваемые вопросы: - сущность, виды; - особенности выпуска.
16	<b>Технический анализ.</b> Рассматриваемые вопросы: - технический анализ, его назначение и содержание; - постулаты технического анализа и методы; - тренды, фигуры, осцилляторы и индикаторы.
17	<b>Фундаментальный анализ.</b> Рассматриваемые вопросы: - фундаментальный анализ, его назначение и содержание; - методы.
18	<b>Инвестиционный портфель.</b> Рассматриваемые вопросы: - определение, виды, риски, доходность; - эффективное множество.
19	<b>Теория Г. Марковица.</b> Рассматриваемые вопросы: - инвестиционный портфель, свойства, характеристики; - риск, доходность.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
20	Управление риском инвестиционного портфеля. Рассматриваемые вопросы: - диверсификация; - оценка риска; - управление риском портфеля.
21	Оценка эффективности инвестиционного портфеля ценных бумаг. Рассматриваемые вопросы: - риск и доходность портфеля; - диверсификация портфеля; - управление портфелем.
22	Инвестиционные стратегии. Рассматриваемые вопросы: - стратегии инвесторов в портфельном инвестировании. - управление портфелем.
23	Производные ценные бумаги и финансовые инструменты. Рассматриваемые вопросы: - виды, свойства; - сущность, инвестиционное назначение - хеджирование.
24	Участники рынка производных финансовых инструментов. Рассматриваемые вопросы: - виды участников; - стратегии участников.
25	Форварды и фьючерсы. Рассматриваемые вопросы: - фьючерсы, форварды: виды, свойства; - ценообразование.
26	Опционы. Рассматриваемые вопросы: - опционы: виды, свойства; - ценообразование; - опционные стратегии.
27	Свопы. Рассматриваемые вопросы: - свопы: виды, свойства, особенности.
28	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Рассматриваемые вопросы: - организационное строение, виды биржевой деятельности; - регулирование, механизм торговли; - профессиональные участники.
29	Брокерская, дилерская деятельность, управление ценными бумагами. Рассматриваемые вопросы: - виды биржевой деятельности; - взаимодействие с профессионалом рынка; - свойства, особенности.
30	Депозитарий, биржа, клиринговая организация, реестродержатель. Рассматриваемые вопросы: - свойства и функции профессиональных участников.
31	Паевые инвестиционные фонды.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы паевых инвестиционных фондов;</li> <li>- классификация ПИФов;</li> <li>- фонды коллективного инвестирования.</li> </ul>
32	<p><b>Виды и особенности ПИФов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация ПИФов;</li> <li>- практические примеры.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p><b>Графическое представление ценовой информации.</b></p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык изображения ценовой информации в графическом виде, получает умение описать изменение цены по графическим изображениям котировок.</p>
2	<p><b>Расчет рыночных показателей по ценным бумагам.</b></p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык применения математических методов для решения экономических задач; получает навык расчета биржевых показателей по основным видам ценных бумаг.</p>
3	<p><b>Тренды, фигуры графиков, индикаторы, осцилляторы, индекс рынка.</b></p> <p>В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык анализировать ценовую информацию методами технического анализа ценных бумаг; знание основных методов технического анализа, а также умение рассчитывать индексы рынка.</p>
4	<p><b>Участники фондового рынка: виды, функции, роль.</b></p> <p>В результате семинарского занятия студент получает знания об участниках фондового рынка, а также навык классификации участников по ряду признаков.</p>
5	<p><b>Инструменты фондового рынка.</b></p> <p>В результате семинарского занятия студент получает знания об инструментах фондового рынка, а также умение классифицировать различные виды ценных бумаг.</p>
6	<p><b>Эмиссия ценных бумаг.</b></p> <p>В результате семинарского занятия студент получает знания о процессе эмиссии ценных бумаг, участниках данного процесса, рисках, особенностях.</p>
7	<p><b>Виды ценных бумаг: акции.</b></p> <p>В результате семинарского занятия студент получает знания об акционерном обществе, акциях, их видах, свойствах, правах акционеров, что позволит сформировать навыки для работы с акциями.</p>
8	<p><b>Оценка акций.</b></p> <p>В результате семинарского занятия студент получает знания и навыки, необходимые для оценки и анализа основных расчетных показателей по акциям, а также о корпоративных действиях с акциями.</p>
9	<p><b>Управление акциями.</b></p> <p>В результате семинарского занятия студент получает навыки оценки и расчета дивидендов, рыночных показателей для акций, ликвидационной стоимости.</p>
10	<p><b>Индексы рынка.</b></p> <p>В результате семинарского занятия студент получает знания об индексах фондового рынка и навыки для расчета индексов.</p>
11	<b>Облигации.</b>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	В результате семинарского занятия студент получает знания о корпоративных и гособлигациях, их свойствах и видах для выработки навыка работы с данным видом ценных бумаг.
12	<b>Особенности облигаций: риски, рейтинг.</b> В результате семинарского занятия студент получает знания о видах международных облигаций, а также умение анализировать рейтинги и риски облигаций.
13	<b>Управление облигациями.</b> В результате семинарского занятия студент получает навыки оценки и расчета стоимости и доходности по облигациям, купонного дохода.
14	<b>Вексель: виды, свойства, особенности.</b> В результате семинарского занятия студент получает знания о векселе, его обращении, свойствах, видах, а также умение анализа действий участников вексельного обращения.
15	<b>Расчеты по векселям.</b> В результате семинарского занятия студент получает навыки оценки и расчета стоимости учета векселей.
16	<b>Технический анализ.</b> В результате семинарского занятия студент получает знания технического анализа и навыки практического применения его методов и инструментов.
17	<b>Применение технического анализа.</b> В результате семинарского занятия студент получает знания технического анализа и навыки практического применения его методов и инструментов (трендовый анализ, фигуры графиков; скользящая средняя).
18	<b>Оценка инвестиционного портфеля.</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык использовать пакеты программ для аналитического сопровождения принятия финансового решения относительно покупки-продажи ценных бумаг, а также навык применения финансово-математического инструментария и методов оптимизации при работе с инвестиционным портфелем ценных бумаг.
19	<b>Инвестиционный портфель.</b> В результате семинарского занятия студент получает знания, умения и навыки теории портфельного инвестирования, риске и доходности, эффективном множестве.
20	<b>Теория Г. Марковица.</b> В результате семинарского занятия студент получает знания теории Г. Марковица и навык ее применения на практике.
21	<b>Управление риском инвестиционного портфеля.</b> В результате семинарского занятия студент получает знания по управлению риском инвестиционного портфеля и навык диверсификации портфеля, оценки риска и управления риском портфеля.
22	<b>Оценка эффективности инвестиционного портфеля ценных бумаг.</b> В результате семинарского занятия студент получает навыки расчета риска и доходности портфеля, оценки эффективности портфеля.
23	<b>Инвестиционные стратегии.</b> В результате семинарского занятия студент получает знания о стратегиях инвесторов в портфельном инвестировании.
24	<b>Инвестиционный портфель, курсовая работа.</b> В результате семинарского занятия студент получает знания, умения и навыки для составления, оценки, оптимизации инвестиционного портфеля и выполнения курсовой работы.
25	<b>Оптимизация портфеля акций.</b> В результате семинарского занятия студент получает знания, умения и навыки для оптимизации инвестиционного портфеля с помощью программных средств.
26	<b>Индикатор скользящая средняя. «Аллигатор» Вильямса.</b> В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык анализировать ценовую

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	информацию методами технического анализа ценных бумаг; знание использования «Аллигатора Вильямса» для прогнозирования цен.
27	Производные ценные бумаги и финансовые инструменты. В результате семинарского занятия студент получает знания о видах, свойствах, сущности, инвестиционном назначении производных финансовых инструментов.
28	Участники рынка производных финансовых инструментов. В результате семинарского занятия студент получает знания об участниках рынка производных финансовых инструментов и их стратегиях.
29	Форварды и фьючерсы. В результате семинарского занятия студент получает знания и умения для анализа форвардов и фьючерсов.
30	Опционы. В результате семинарского занятия студент получает знания об опционах, а также навыки оценки эффективности стратегий покупателей и продавцов опционов.
31	Расчеты по фьючерсам. Основные опционные стратегии. В результате выполнения лабораторной работы студент получает навык применения финансово-математического инструментария и методов оптимизации при работе с цennыми бумагами.
32	Паевые инвестиционные фонды. В результате практического занятия студенты получат знания и некоторые навыки, необходимые для инвестирования в ПИФы, анализа статистики и эффективности работы ПИФов, оценки и выбора ПИФа.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к защите курсовой работы
2	Подготовка к лабораторным занятиям
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

В течение семестра студент выполняет курсовую работу по теме «Инвестиционный портфель». «Инвестиционный портфель» - курсовая с индивидуальными ценовыми данными для расчетов. Исходные данные с котировками выдаются студентам. Цель курсовой работы состоит в составлении, управлении и оценке эффективности инвестиционного портфеля ценных бумаг на примере пяти компаний, акции которых котируются на бирже. Каждому варианту устанавливается тип инвестора в соответствии с которым будет составляться и анализироваться портфель ценных бумаг. В

процессе управления портфелем необходимо применить теорию Гарри Марковица, а также аналитический модуль Excel «Поиск решения». В анализе курсовой работы необходимо отразить полученные в процессе изучения дисциплины навыки и компетенции.

Примеры вариантов:

1. Акции компаний AFLT; EESR; RTKM; CHMF; EESRP, тип инвестора: консервативный.
2. Акции компаний EESR, RTKM, CHMF, EESRP, GAZA, тип инвестора: умеренный.
3. Акции компаний LKOH, MSNG, NKELP, SBER, SNGS, тип инвестора: рисковый.
4. Акции компаний EESRP, IRGZ, LKOHP, NKELP, RTKMP, тип инвестора: консервативный.
5. Акции компаний CHMF, IRGZ, MSNG, RTKMP, SNGS, тип инвестора: умеренный.
6. Акции компаний MSNG, NKELP, SBER, SNGS, TATN, тип инвестора: рисковый.
7. Акции компаний LKOHP, NKELP, MSNG, SIBN, SNGS, тип инвестора: консервативный.
8. Акции компаний AFLT, EESR, NKELP, SBER, SNGS, тип инвестора: умеренный.
9. Акции компаний EESRP, GAZA, MSNG, NKELP, NKELP, тип инвестора: рисковый.
10. Акции компаний EESPR, IRGZ, LKOHP, AFLT, SNGS, тип инвестора: консервативный.

Пример: в Приложении

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5.	<a href="https://urait.ru/bcode/449663">https://urait.ru/bcode/449663</a> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст: электронный.
2	Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00339-0.	<a href="https://urait.ru/bcode/489743">https://urait.ru/bcode/489743</a> (дата обращения: 03.02.2023). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>  
Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>  
Официальный сайт Международного валютного фонда:  
<https://www.imf.org/>  
Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>  
Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>  
Консультант (Федеральные законы) <http://www.consultant.ru/>  
Электронная библиотека ИЭФ [http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, лабораторные работы – компьютерный класс Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения лабораторных работ требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Финансы и кредит»

О.В. Коришева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян