

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок ценных бумаг»

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» (РЦБ) являются знание основных понятий фондового рынка, его участников и инструментов, знание свойств базовых и производных инструментов, правил эмиссии, принципов функционирования биржи и видов биржевой деятельности, умение рассчитывать доходность и риски ценных бумаг и операций с ними, а также понимание основных рыночных показателей и индексов, принципов принятия решений, умение оценивать и оптимизировать портфель ценных бумаг, осуществлять мониторинг портфеля, понимать принципы организации биржевой торговли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Рынок ценных бумаг" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПСК-15	способностью применять современные методы и инструменты управления ценными бумагами
--------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические

знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Фондовый рынок: участники, инструменты, регулирование

Цели ФР, законодательные основы, виды участников, определение и классификация ЦБ, индексы рынка.

РАЗДЕЛ 2

Эмиссия ценных бумаг
(устный опрос)

РАЗДЕЛ 2

Эмиссия ценных бумаг

Понятие эмиссии, цели, эмиссионные ценные бумаги, участники эмиссии, андеррайтер, порядок эмиссии

РАЗДЕЛ 3

Основные ЦБ, их свойства

Акции, корпоративные и гособлигации, вексель, чек и др., виды, свойства, основные расчетные показатели, риски и оценка доходности. Рейтинг ЦБ.

РАЗДЕЛ 3

Основные ЦБ, их свойства

Устный опрос

РАЗДЕЛ 4

Фундаментальный и технический анализ

Фундаментальный анализ, постулаты технического анализа. Тренды, фигуры, осцилляторы и индикаторы

РАЗДЕЛ 5

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 6

Инвестиционный портфель

Определение, виды, риски, доходность. Теория Г. Марковица, диверсификация, модель САРМ

РАЗДЕЛ 7

Производные ЦБ

ДР, фьючерсы, опционы, варранты, права – виды, свойства, ценообразование.

Хеджирование

РАЗДЕЛ 7

Производные ЦБ

Устный опрос

РАЗДЕЛ 8

Биржа – организатор торговли

Организационное строение, виды биржевой деятельности, регулирование, механизм торговли

РАЗДЕЛ 9

Паевые инвестиционные фонды

Устный опрос, курсовая работа

РАЗДЕЛ 9

Паевые инвестиционные фонды

Принципы работы паевых инвестиционных фондов, классификация ПИФов, фонды коллективного инвестирования

РАЗДЕЛ 10

Мировые фондовые биржи

Биржи развитых стран, крупнейшие биржевые и внебиржевые рынки, глобализация и секьюритизация

РАЗДЕЛ 11

Курсовая работа

Экзамен