

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок ценных бумаг»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и приобретение ими необходимых знаний, умений и навыков.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников, их взаимодействия, а так же операции различных категорий участников с ценными бумагами.
- дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценка финансовых рисков, связанных с ценными бумагами;
- дать знания и практические навыки отражения в бухгалтерском учёте предприятия изменений, происходящих в результате движения ценных бумаг при их функционировании в соответствии с установленными требованиями и правилам.

В результате изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» студент должен:

- иметь системное представление о структуре и тенденциях развития российского и международного рынка ценных бумаг;
- понимать экономические процессы, происходящие на финансовом рынке в целом и на рынке ценных бумаг, как его составной части;
- знать функции, структуру и участников рынка ценных бумаг;
- понимать виды и особенности профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- представлять государственное регулирование и саморегулирование развития рынка ценных бумаг;
- разбираться в управлении рынком ценных бумаг и механизме создания и управления фондовой биржей;
- понимать механизм биржевых операций, брокеров, специалистов и других участников биржевой торговли, включая основы деятельности брокерской фирмы;
- разбираться в конъюнктуре биржевого рынка ценных бумаг, видах банковских операций с ценными бумагами, их выпуском, учетом векселей и инвестиционной деятельностью банков на рынке ценных бумаг;
- представлять инвестиционную политику предприятий, граждан как инвесторов;
- оценивать инвестиционные риски на рынке ценных бумаг;

- уметь находить подходы к формированию портфелей ценных бумаг;
- находить наиболее предпочтительный вариант вложения средств в ценные бумаги.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Рынок ценных бумаг" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-51	Способен на основе информации бухгалтерской (финансовой) отчетности, данных регистров рассчитывать и анализировать показатели с целью выработки и принятия управленческих решений
--------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине "Рынок ценных бумаг", направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется: лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, прием зачета; - обучение в сотрудничестве (дискуссия); - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, электронная библиотечная система, электронная почта, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами); - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. При реализации интерактивных форм проведения на практических занятиях применяются методы: выполнение тестовых заданий в диалоговом режиме. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации и индивидуальные занятия со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов в области фондовых рынков и пр.). Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям, представленным в разделах "Основная литература", "Дополнительная литература" рабочей программы дисциплины. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное

использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. При изучении дисциплины могут использоваться технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

- 1.1. Понятие рынка
- 1.2. Классификации рынка ценных бумаг
- 1.3. Рынок ценных бумаг как рынок особого товара
- 1.4. Рынок ценных бумаг как рынок капитала
- 1.5. Функции рынка ценных бумаг
- 1.6. Участники рынка ценных бумаг

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

решение заданий в тестовой форме

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. ВИДЫ И СУЩНОСТЬ ЦЕННЫХ БУМАГ

решение заданий в тестовой форме

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. ВИДЫ И СУЩНОСТЬ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 2.1. Понятие ценной бумаги
- 2.2. Выпуск ценных бумаг и их размещение
- 2.3. Учет долевых ценных бумаг
- 2.4. Учет долговых ценных бумаг
- 2.5. Учет операций с векселями
- 2.6. Учет прочих ценных бумаг

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. ПЕРВИЧНЫЙ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

практические задания, дискуссия

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. ПЕРВИЧНЫЙ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

- 3.1. Понятие первичного рынка
- 3.2. Эмиссия ценных бумаг
- 3.3. Размещение ценных бумаг и его классификации
- 3.4. Проспект эмиссии и раскрытие информации

РАЗДЕЛ 4

4

практические задания, дискуссия

РАЗДЕЛ 4

4

- 4.1. Общее представление о вторичном рынке и обращении ценных бумаг
- 4.2. Ранжирование ценных бумаг на рынке
- 4.3. Организация процесса торговли ценными бумагами
- 4.4. Котировка ценных бумаг и фондовые индексы
- 4.5. Ликвидность ценных бумаг
- 4.6. Инвестиционный процесс и управление инвестиционным фондовым портфелем

РАЗДЕЛ 4

4

самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к дискуссии, зачету). Литература [осн.лит.1,2; доплит.3,4,5] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы: [разделы 8, 9]

Ссылка на электронный литературный источник: URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449745>

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ
решение заданий в тестовой форме

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА РЫНКЕ ЦЕННЫХ БУМАГ

- 5.1. Понятие и виды профессиональной деятельности
- 5.2. Брокерская деятельность
- 5.3. Дилерская деятельность
- 5.4. Деятельность по управлению ценными бумагами
- 5.5. Клиринг
- 5.6. Деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг
- 5.7. Депозитарная деятельность
- 5.8. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг
- 5.9. Общие требования к организации торговли

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ ПО ЦЕННЫМ БУМАГАМ

- 6.1. Особенности бухгалтерского учета и аудита операций с ценными бумагами
- 6.2. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности в России
- 6.3. Формирование и раскрытие информации о финансовых активах международными стандартами финансовой отчетности
- 6.4. Порядок составления отчетности по ценным бумагам

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. БУХГАЛТЕРСКАЯ (ФИНАНСОВАЯ) ОТЧЕТНОСТЬ ПО ЦЕННЫМ БУМАГАМ

решение заданий в тестовой форме

Зачет