

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Коришева Ольга Викторовна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Рынок ценных бумаг**

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 16 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» (РЦБ) являются знание основных понятий фондового рынка, его участников и инструментов, знание свойств базовых и производных инструментов, правил эмиссии, принципов функционирования биржи и видов биржевой деятельности, умение рассчитывать доходность и риски ценных бумаг и операций с ними, а также понимание основных рыночных показателей и индексов, принципов принятия решений, умение оценивать и оптимизировать портфель ценных бумаг, осуществлять мониторинг портфеля, понимать принципы организации биржевой торговли.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Рынок ценных бумаг" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Информатика:**

Знания: • методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, виды современных технических средств и информационных технологий; • методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; • основы работы с компьютером

Умения: • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач • работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Навыки: • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • навыками работы в глобальных компьютерных сетях

#### **2.1.2. Финансовая математика:**

Знания: • принципы составления математических моделей финансово-экономических задач; • принципы начисления простых и сложных процентов, понятия наращения и дисконтирования, понятия потоков платежей; • типовые методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей.

Умения: • выбирать метод решения поставленной финансово-экономической задачи, оценивать сложность получения адекватного решения, уметь провести модификацию постановки задачи в случае необходимости; • использовать математический аппарат и информационные технологии при решении экономических задач в соответствии с принятой математической моделью, представлять результаты в требуемой форме.

Навыки: • правильным восприятием информации и выбором путей её обработки для достижения поставленной цели; • математической базой финансово-экономических расчётов и их интерпретацией; • математическим аппаратом при решении экономических задач, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Инвестиции**

#### **2.2.2. Финансовый менеджмент**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-12 способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПКО-12.1 Анализирует состояние внешнеэкономических связей в различных направлениях экономики. ПКО-12.2 Прогнозирует развитие событий и их последствия. ПКО-12.3 Формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по укреплению экономической безопасности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	118	50,15	68,15
Аудиторные занятия (всего):	118	50	68
В том числе:			
лекции (Л)	68	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	50	16	34
Самостоятельная работа (всего)	98	58	40
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	108	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	3.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Фондовый рынок: участники, инструменты, регулирование Цели ФР, законодательные основы, виды участников, определение и классификация ЦБ, индексы рынка.	10					27	37	
2	5	Раздел 2 Эмиссия ценных бумаг Понятие эмиссии, цели, эмиссионные ценные бумаги, участники эмиссии, андеррайтер, порядок эмиссии	4		3			8	15	ПК1, (устный опрос)
3	5	Раздел 3 Основные ЦБ, их свойства Акции, корпоративные и гособлигации, вексель, чек и др., виды, свойства, основные расчетные показатели, риски и оценка доходности. Рейтинг ЦБ.	14		4			15	33	ПК2, Устный опрос
4	5	Раздел 4 Фундаментальный и технический анализ Фундаментальный анализ, постулаты технического анализа. Тренды, фигуры, осцилляторы и индикаторы	6		5			8	19	ЗЧ
5	6	Раздел 6 Инвестиционный портфель	6		12				18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Определение, виды, риски, доходность. Теория Г. Марковица, диверсификация, модель САРМ							
6	6	Раздел 7 Производные ЦБ ДР, фьючерсы, опционы, варранты, права – виды, свойства, ценообразование. Хеджирование	5		22			27	ПК1, Устный опрос
7	6	Раздел 8 Биржа – организатор торговли Организационное строение, виды биржевой деятельности, регулирование, механизм торговли	4					4	
8	6	Раздел 9 Паевые инвестиционные фонды Принципы работы паевых инвестиционных фондов, классификация ПИФов, фонды коллективного инвестирования	3					3	ПК2, Устный опрос, курсовая работа
9	6	Раздел 10 Мировые фондовые биржи Биржи развитых стран, крупнейшие биржевые и внебиржевые рынки, глобализация и секьюритизация	16		4		40	60	
10	6	Раздел 11 Курсовая работа						0	КР
11	6	Экзамен						36	ЭК
12		Раздел 5 Зачет с оценкой							
13		Всего:	68		50		98	252	





#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 50 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Эмиссия ценных бумаг	Эмиссия ценных бумаг	3
2	5	РАЗДЕЛ 3 Основные ЦБ, их свойства	Основные ЦБ, их свойства	4
3	5	РАЗДЕЛ 4 Фундаментальный и технический анализ	Фундаментальный и технический анализ	5
4	6	РАЗДЕЛ 6 Инвестиционный портфель	Инвестиционный портфель	12
5	6	РАЗДЕЛ 7 Производные ЦБ	Производные ЦБ	22
6	5	РАЗДЕЛ 10 Мировые фондовые биржи	Мировые фондовые биржи Проработка учебного материала [1]; изучение эмпирического материала	4
ВСЕГО:				50/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

«Инвестиционный портфель» - курсовая с индивидуальными ценовыми данными для расчетов (прилагаются): См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (биржевые данные для расчетов)

Примерные варианты курсовых (номера компаний из приложения 1 для анализа)

1 вариант: 1,2,3,4,5

2 вариант: 2,3,4,5,6

3 вариант: 3,4,5,6,7

4 вариант: 4,5,6,7,8

5 вариант: 5,6,7,8,9

6 вариант: 6,7,8,9,10

7 вариант: 7,8,9,10,11

8 вариант: 8,9,10,11,12

9 вариант: 9,10,11,12,13

10 вариант: 10,11,12,13,14

11 вариант: 11,12,13,14,15

12 вариант: 12,13,14,15,16

13 вариант: 13,14,15,16,17

14 вариант: 2,4,6,8,10

15 вариант: 4,6,8,10,12

16 вариант: 3,5,7,9,11

17 вариант: 5,7,9,11,13

18 вариант: 8,10,12,14,16

19 вариант: 10,12,14,16,1

20 вариант: 7,9,11,13,18  
21 вариант: 9,11,13,15,17  
22 вариант: 1,2,3, 12,18  
23 вариант: 5,7,8, 13,15  
24 вариант: 4,9,10,15,16  
25 вариант: 12,15,3,7,16

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Фондовый рынок: участники, инструменты, регулирование	Фондовый рынок: участники, инструменты, регулирование  Проработка учебного материала [1,4,5,6,7]; Изучение эмпирического материала Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями.	27
2	5	РАЗДЕЛ 2 Эмиссия ценных бумаг	Эмиссия ценных бумаг  Проработка учебного материала [1,4,5,6,7]; Изучение эмпирического материала Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями.	8
3	5	РАЗДЕЛ 3 Основные ЦБ, их свойства	Основные ЦБ, их свойства  Проработка учебного материала [1,4,5,6,7]; Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями.	15
4	5	РАЗДЕЛ 4 Фундаментальный и технический анализ	Фундаментальный и технический анализ  Проработка учебного материала [2,3,4]; Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями.	8
5	6	РАЗДЕЛ 10 Мировые фондовые биржи	Мировые фондовые биржи  Проработка учебного материала [1]; изучение эмпирического материала	40
ВСЕГО:				98

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Рынок ценных бумаг: учебное пособие	Кузнецов Б.Т.	М.: Юнити-Дана, 2012 <a href="https://biblio-online.ru/book/BB0BD247-517E-433B-9F7F-04981E63EABE">https://biblio-online.ru/book/BB0BD247-517E-433B-9F7F-04981E63EABE</a>	Все разделы
2	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: фундаментальный анализ: Учебное пособие.	Кочнева Л.Ф., Коришева О.В.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016	Все разделы
3	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: технический анализ: Учебное пособие.	Кочнева Л.Ф., Коришева О.В.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016	Все разделы
4	Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебно-методическое пособие.	Коришева О.В.	М.: МГУПС (МИИТ), 2016	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Рынок ценных бумаг	Кочнева Л.Ф. (электронный контент)	0 <a href="https://miit.ru">https://miit.ru</a> :9999	Все разделы
6	Тесты по курсу ценных бумаг	Ильин П.В.	М. Статистика, 2006, стр.178, 2006 <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Все разделы
7	ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Гусева И.А.	М.: Издательство Юрайт, 2017 <a href="https://biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6">https://biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)  
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))  
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))  
<http://www.consultant.ru> (Электронная правовая система)  
<http://www.garant.ru> (Информационно-правовой портал)  
<http://www.knigafund.ru/> (Электронная библиотечная система «Книгафонд», доступ для студентов и преподавателей ИЭФ РУТ(МИИТ))

<http://finam.ru>

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для успешного освоения дисциплины следует придерживаться следующей методики:

- при подготовке к очередному занятию изучить содержание конспекта лекций по предыдущему материалу, а также содержание учебной и учебно-методической литературы по соответствующему разделу;
- при подготовке к лабораторной работе изучить рекомендованный теоретический материал и разобрать предложенные задачи;
- выполнить задачи для самостоятельного решения;
- подготовить ответы на заданные вопросы.