

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Финансы и кредит»

Автор Коришева Ольга Викторовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">З.П. Межох</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2699
Подписал: Заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» (РЦБ) являются знание основных понятий фондового рынка, его участников и инструментов, знание свойств базовых и производных инструментов, правил эмиссии, принципов функционирования биржи и видов биржевой деятельности, умение рассчитывать доходность и риски ценных бумаг и операций с ними, а также понимание основных рыночных показателей и индексов, принципов принятия решений, умение оценивать и оптимизировать портфель ценных бумаг, осуществлять мониторинг портфеля, понимать принципы организации биржевой торговли.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Рынок ценных бумаг" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: • методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, виды современных технических средств и информационных технологий; • методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; • основы работы с компьютером

Умения: • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач • работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Навыки: • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • навыками работы в глобальных компьютерных сетях

2.1.2. Финансовые вычисления:

Знания: • принципы составления математических моделей финансово-экономических задач; • принципы начисления простых и сложных процентов, понятия наращения и дисконтирования, понятия потоков платежей; • типовые методики и нормативно-правовую базу расчета экономических показателей.

Умения: • выбирать метод решения поставленной финансово-экономической задачи, оценивать сложность получения адекватного решения, уметь провести модификацию постановки задачи в случае необходимости; • использовать математический аппарат и информационные технологии при решении экономических задач в соответствии с принятой математической моделью, представлять результаты в требуемой форме.

Навыки: • правильным восприятием информации и выбором путей её обработки для достижения поставленной цели; • математической базой финансово-экономических расчётов и их интерпретацией; • математическим аппаратом при решении экономических задач, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Инвестиции

2.2.2. Финансовый менеджмент

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКО-12 способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.	ПКО-12.1 Анализирует состояние внешнеэкономических связей в различных направлениях экономики. ПКО-12.2 Прогнозирует развитие событий и их последствия. ПКО-12.3 Формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер по укреплению экономической безопасности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа	152	68,15	84,15
Аудиторные занятия (всего):	152	68	84
В том числе:			
лекции (Л)	68	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	84	34	50
Самостоятельная работа (всего)	64	40	24
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	108	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	3.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Фондовый рынок: участники, инструменты, регулирование Цели ФР, законодательные основы, виды участников, определение и классификация ЦБ, индексы рынка.	12		24			18	54	
2	5	Раздел 2 Эмиссия ценных бумаг Понятие эмиссии, цели, эмиссионные ценные бумаги, участники эмиссии, андеррайтер, порядок эмиссии	6					8	14	ПК1
3	5	Раздел 3 Основные ЦБ, их свойства Акции, корпоративные и гособлигации, вексель, чек и др., виды, свойства, основные расчетные показатели, риски и оценка доходности. Рейтинг ЦБ.	12		6			4	22	ПК2
4	5	Раздел 4 Фундаментальный и технический анализ Фундаментальный анализ, постулаты технического анализа. Тренды, фигуры, осцилляторы и индикаторы	4		4			10	18	
5	5	Зачет							0	ЗЧ
6	6	Раздел 6 Инвестиционный	12		8			14	34	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		портфель Определение, виды, риски, доходность. Теория Г. Марковица, диверсификация, модель САРМ							
7	6	Раздел 7 Производные ЦБ ДР, фьючерсы, опционы, варранты, права – виды, свойства, ценообразование. Хеджирование.	10		2			12	ПК1
8	6	Раздел 8 Биржа – организатор торговли Организационное строение, виды биржевой деятельности, регулирование, механизм торговли	6		2			8	
9	6	Раздел 9 Паевые инвестиционные фонды Принципы работы паевых инвестиционных фондов, классификация ПИФов, фонды коллективного инвестирования	4		36			40	ПК2
10	6	Раздел 10 Мировые фондовые биржи Биржи развитых стран, крупнейшие биржевые и внебиржевые рынки, глобализация и секьюритизация	2		2		10	14	
11	6	Раздел 11 Курсовая работа						0	КР
12	6	Экзамен						36	ЭК
13		Всего:	68		84		64	252	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 84 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Фондовый рынок: участники, инструменты, регулирование	Фондовый рынок: участники, инструменты, регулирование Фондовый рынок: участники, инструменты, регулирование	24
2	5	РАЗДЕЛ 3 Основные ЦБ, их свойства	Основные ЦБ, их свойства Основные ЦБ, их свойства Практическая работа 2 «Расчет рыночных показателей по ценным бумагам»	6
3	5	РАЗДЕЛ 4 Фундаментальный и технический анализ	Фундаментальный и технический анализ Практическая работа 3 «Тренды, фигуры графиков, индикаторы, осцилляторы, индекс рынка» Фундаментальный и технический анализ Практическая работа 3 «Тренды, фигуры графиков, индикаторы, осцилляторы, индекс рынка»	4
4	6	РАЗДЕЛ 6 Инвестиционный портфель	Инвестиционный портфель Инвестиционный портфель Практическая работа 1 «Оценка инвестиционного портфеля»	8
5	6	РАЗДЕЛ 7 Производные ЦБ	Производные ЦБ Производные ЦБ Практическая работа 2 «Индикатор скользящая средняя. «Аллигатор» Вильямса»	2
6	6	РАЗДЕЛ 8 Биржа – организатор торговли	Биржа – организатор торговли Биржа – организатор торговли Практическая работа 3 «Расчеты по фьючерсам. Основные опционные стратегии»	2
7	6	РАЗДЕЛ 9 Паевые инвестиционные фонды	Паевые инвестиционные фонды Паевые инвестиционные фонды	36
8	6	РАЗДЕЛ 10 Мировые фондовые биржи	Мировые фондовые биржи Мировые фондовые биржи	2
ВСЕГО:				84/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

«Инвестиционный портфель» - курсовая с индивидуальными ценовыми данными для расчетов (прилагаются): См. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 (биржевые данные для расчетов)

Примерные варианты курсовых (номера компаний из приложения 1 для анализа)

1 вариант: 1,2,3,4,5

2 вариант: 2,3,4,5,6

3 вариант: 3,4,5,6,7

4 вариант: 4,5,6,7,8

5 вариант: 5,6,7,8,9

6 вариант: 6,7,8,9,10

7 вариант: 7,8,9,10,11

8 вариант: 8,9,10,11,12

9 вариант: 9,10,11,12,13

10 вариант: 10,11,12,13,14

11 вариант: 11,12,13,14,15

12 вариант: 12,13,14,15,16

13 вариант: 13,14,15,16,17

14 вариант: 2,4,6,8,10

15 вариант: 4,6,8,10,12

16 вариант: 3,5,7,9,11

17 вариант: 5,7,9,11,13

18 вариант: 8,10,12,14,16

19 вариант: 10,12,14,16,18

20 вариант: 7,9,11,13,15

21 вариант: 9,11,13,15,17

22 вариант: 1,2,3, 12,18

23 вариант: 5,7,8, 13,15

24 вариант: 4,9,10,15,16

25 вариант: 12,15,3,7,16

Цель курсовой работы состоит в составлении, управлении и оценке эффективности инвестиционного портфеля ценных бумаг на примере пяти компаний, акции которых котируются на бирже. Каждому варианту устанавливается тип инвестора в соответствии с которым будет составляться и анализироваться портфель ценных бумаг. В процессе управления портфелем необходимо применить теорию Гарри Марковица, а также аналитический модуль Excel «Поиск решения». В анализе курсовой работы необходимо отразить полученные в процессе изучения дисциплины навыки и компетенции.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Лекционно-семинарская:

лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий;

- Компьютерные симуляции биржевой торговли с помощью пакета MetaStock Professional (МЕТАСТОК),

- Использование пакета EXCELL.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, книгам и иному эмпирическому материалу. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится отработка отдельных тем по электронным источникам информации, в том числе из программы MetaStock Professional.

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Фондовый рынок: участники, инструменты, регулирование	Проработка учебного материала [1,2,3,4,8]; Проработка учебного материала [1,2,3,4,8]; Изучение эмпирического материала Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями.	18
2	5	РАЗДЕЛ 2 Эмиссия ценных бумаг	Проработка учебного материала [1,2,3,4]; Проработка учебного материала [1,2,3,4]; Изучение эмпирического материала Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями	8
3	5	РАЗДЕЛ 3 Основные ЦБ, их свойства	Проработка учебного материала [1,2,3,8]; Проработка учебного материала [1,2,3,8]; Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Фундаментальный и технический анализ	Проработка учебного материала [1,2,3,4,5]; Проработка учебного материала [1,2,3,4,5]; Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями.	10
5	6	РАЗДЕЛ 6 Инвестиционный портфель	Проработка учебного материала [1,2,3,4,5]; Проработка учебного материала [1,2,3,4,5]; Подготовка к следующему практическому занятию; Работа с заданиями.	14
6	6	РАЗДЕЛ 10 Мировые фондовые биржи	Проработка учебного материала [1,8]; изучение эмпирического материала Проработка учебного материала [1,8]; изучение эмпирического материала	10
ВСЕГО:				64

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Рынок ценных бумаг: учебник для вузов	Под общ. ред. Н.И. Берзона	М.: Издательство Ю-райт, 2020 https://biblio-online.ru/book/rynok-cennyh-bumag-449663	Все разделы
2	Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов	М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. , 2020 https://urait.ru/bcode/450543	ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Тесты по курсу ценных бумаг	Ильин П.В.	М. Статистика, 2006, стр.178, 2006 http://www.edu.ru/	Все разделы
4	ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Гусева И.А.	М.: Издательство Ю-райт, 2017 https://biblio-online.ru/book/B67C321B-4E55-4A91-9ED4-49BB2AFDD4E6	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Консультант (Федеральные законы)
2. <http://finam.ru>
3. http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
4. <http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
5. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
6. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
7. <https://www.book.ru/> (ЭБСbook.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
8. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
9. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
10. Федеральная служба статистики (Росстат) (www.gks.ru)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет МЕТАСТОК

Калькулятор

Программный пакет EXCELL

Доступ в Интернет

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитории для проведения лекций должны быть оснащены мультимедийной техникой (3301, 3303, 3310) и соответствовать всем общепринятым нормам образовательного учреждения.

Аудитории для проведения лабораторных должны быть оснащены персональными компьютерами для каждого учащегося с возможностью выхода в ИНТЕРНЕТ (3408) и соответствовать всем общепринятым нормам образовательного учреждения.

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами, позволять осуществлять поиск информации в сети Интернет, экспорт информации на цифровые носители.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины следует придерживаться следующей методики:

- при подготовке к очередному занятию изучить содержание конспекта лекций по предыдущему материалу, а также содержание учебной и учебно-методической литературы по соответствующему разделу;
- при подготовке к практической работе изучить рекомендованный теоретический материал и разобрать предложенные задачи;
- выполнить задачи для самостоятельного решения;
- подготовить ответы на заданные тестовые вопросы.

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В учебной практике сложились следующие формы учебного процесса в преподавании экономических наук:

- лекции,

- самостоятельная работа,
- семинарские занятия,
- консультации,
- зачеты,
- экзамены.

Лекция является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать самостоятельную работу студента. Весь курс лекций готовится до начала семестра, в котором читается тот курс. Лекции должны быть присущи тематическая завершенность, целостность и логическая стройность.

Лекция как форма учебного процесса имеет ряд отличительных черт, в частности:

- она дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины;
- вооружает учащихся методологией изучения данной науки;
- лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными наук;
- органично сочетает обучение с воспитанием;
- нацеливает учащихся на самостоятельную работу и определяет основные ее направления.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ рынка ценных бумаг, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Основные функции семинара могут быть обозначены следующим образом:

1. Учебно-познавательная функция - закрепление, расширение, углубление знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы.
2. Обучающая функция - школа публичного выступления, развитие навыков отбора и обобщения информации.
3. Стимулирующая функция означает стимул к дальнейшей пробе своих творческих сил и подготовку к более активной и целеустремленной работе.
4. Воспитывающая функция - формирование мировоззрения и убеждений, воспитание самостоятельности, смелости, научного поиска, состязательности.
5. Контролирующая функция состоит в проверке уровня знаний и качеством самостоятельной работы учащихся.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.