

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

САПР на Железных дорогах

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Геоинформационные и кадастровые автоматизированные системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72156
Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович
Дата: 29.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Системы автоматизированного проектирования на железных дорогах» являются подготовка магистра по направлению «Информатика и вычислительная техника» по программе подготовки «Геоинформационные и кадастровые автоматизированные системы» в области систем автоматизированного проектирования, используемых для изысканий и проектирования железных дорог как сложных технических систем, способного принимать решения, обеспечивающие высокое качество комплексных проектов строительства и реконструкции железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-13 - применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

методы исследования и решения профессиональных задач;мировые тенденции развития вычислительной техники;знать перспективные тенденции развития информационных технологий.

Уметь:

применять перспективные методы исследования для решения.

Владеть:

навыками применения перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	32	18
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	16	0
Занятия семинарского типа	34	16	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информационные технологии, автоматизированное проектирование, геоинформационные системы (ГИС)
2	Вычислительные технологии – основные понятия и определения
3	Цифровые модели местности. Цифровые модели рельефа.
4	Автоматизация инженерно-геодезических изысканий: электронные тахеометры (технология съемки, обработка данных), глобальные системы позиционирования, лазерное сканирование, видеопаспортизация.
5	Автоматизация инженерно-геологических работ – георадары.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	САПР ж.д. (описание систем). Базовый функционал САПР ж.д.
7	САПР проектирования реконструкции ж.д. (проектирование реконструкции плана, продольного и поперечных профилей земляного полотна).
8	Автоматизация выбора направления новой ж.д. линии. Современное состояние и перспективы развития САПР ж.д. Цифровой прототип.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Цифровая модель рельефа (программа Easy Trace), результат – 3D модель рельефа.
2	Программный комплекс Robur – железные дороги: знакомство с функционалом и интерфейсом.
3	Программный комплекс Robur – железные дороги: проектирование реконструкции плана.
4	Программный комплекс Robur – железные дороги: проектирование продольного и поперечного профилей земляного полотна.
5	Программный комплекс CREDO – инженерные изыскания: знакомство с функционалом и интерфейсом.
6	Программный комплекс CREDO – инженерные изыскания: обработка геодезических данных.
7	Программный комплекс CREDO – инженерные изыскания: уравнивание геодезических данных, экспорт в CREDO MIX.
8	Программный комплекс CREDO – инженерные изыскания: Отрисовки ситуации, задание рельефа и проектирование новой трассы.
9	Проектирование поперечных профилей земляного полотна. Создание поперечных профилей. Экспорт в систему Autocad.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебного материала, в том числе через Интернет.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Введение в современные САПР Малюх В.И. Учебник М.: ДМК Пресс , 2012	НТБ МИИТ
2	Проектирование плана, продольного профиля и поперечных профилей в автоматизированной системе «Robur-Rail» (ООО «Топоматик»): Козлов В.Ю. Методическое пособие М. :МИИТ , 2013	
1	Основы проектирования, строительства и реконструкции ж. д.: Учебник. Под общ. ред. Ю.А. Быкова и Е.С. Свинцова Учебник М.: ГОУ «УМЦ» ж.д. транспорт» , 2009	НТБ МИИТ
2	Основы проектирования железных дорог: Методические указания. В.Ю. Козлов Методические указания М.:МИИТ , 2013	НТБ МИИТ
3	Математические модели и методы в инженерных расчетах на ЭВМ Бучкин В.А., Гасанов А.И., Шепитько Т.В. Учебное пособие М. :МИИТ , 2004	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ГОСТ 23501.101-87 Системы автоматизированного проектирования. Основные положения.

ГОСТ 15971-90 Системы обработки информации. Термины и определения

<http://www.sapr.ru> - Журнал САПР и графика

<http://www.community.autodesk.ru> - Канал видео Autodesk

www.gis.cek.ru - сайт, посвященный ГИС-технологиям (программное обеспечение, прикладные решения, GPS, диспетчерские системы слежения, геодезическое оборудование ...)

www.cad.cek.ru - сайт, посвященный САПР-технологиям (программное обеспечение для машиностроения, приборостроения, строительства и архитектуры, оборудование, станки с ЧПУ, консалтинг и инжиниринг, обучение...)

Компьютерные технологии в землеустройстве и земельном кадастре [Electronic resource]: практикум для магистров / А.В. Дубровский. – Новосибирск: СГГА. Ч.1: Методика создания геоинформационного пространства объектов недвижимости. – 2009

Земельно-информационные системы в кадастре [Электронный ресурс]: учебно-метод. Пособие/ А.В. Дубровский; СГГА. – Новосибирск: СГГА, 2010. – 112 с.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Состав программного обеспечения для проведения учебного процесса включает в себя:

программные комплексы для автоматизированного проектирования транспортных магистралей – Robur – Железные дороги, CREDO, Геоникс ЖелДор, САПР КРП, Bentley Rail, AutoCAD Civil 3D, программу Easy Trace и др.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования железных дорог» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

специализированная аудитория;
компьютерный класс;
стенд с образцами проектов (графические материалы);
картографический материал (планшеты карт с горизонталями и инженерно-геологические карты);
электронная доска.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Геодезия,
геоинформатика и навигация»

Духин Степан
Владимирович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова