

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Сбалансированная система показателей**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организаций и отраслевых  
комплексов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности планировать и оценивать результаты экономической деятельности, проводить системный анализ проблемных ситуаций и применять продвинутые методы моделирования бизнес-процессов организаций транспортного комплекса на основе методологии сбалансированной системы показателей для выработки экономически обоснованных стратегических решений.

Задачами курса являются:

Освоение методов планирования и оценки экономической деятельности организаций для выявления внутренних резервов; проведение системного анализа проблемных ситуаций в транспортной отрасли для разработки стратегий оптимизации бизнес-процессов и формирование навыков применения инструментальных методов и современных ИТ для моделирования и реинжиниринга бизнес-процессов на базе ССП

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен планировать и оценивать результаты экономической деятельности организации, выявлять внутренние резервы с учётом её экономического потенциала;

**ПК-5** - Способен проводить системный критический анализ проблемных ситуаций в транспортной отрасли, обобщать результаты научных и прикладных исследований для разработки обоснованных стратегий оптимизации и развития бизнес-процессов организаций транспортного комплекса;

**ПК-6** - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа, современные информационные технологии и программные средства для моделирования, диагностики и реинжиниринга бизнес-процессов транспортных организаций, обеспечивая верифицируемость и экономическую обоснованность принимаемых решений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные этапы построения и внедрения сбалансированной системы показателей деятельности организации

- методологию стратегического анализа и оценки экономического потенциала организаций транспортного комплекса для выявления внутренних резервов.

- современные инструментальные методы и информационные технологии, применяемые для моделирования, диагностики и реинжиниринга бизнес-процессов.

**Уметь:**

- формировать стратегическую карту организации;  
- рассчитывать ключевые показатели эффективности по каждой составляющей в сбалансированной системе показателей;

- выстраивать причинно-следственные связи между показателями деятельности организации.

**Владеть:**

- практическими навыками создания системы сбалансированных показателей деятельности организации

- навыками обобщения результатов научных и прикладных исследований для разработки обоснованных стратегий оптимизации и развития бизнес-процессов в транспортной отрасли.

- программными средствами и продвинутыми инструментами экономического анализа для верификации и принятия экономически обоснованных управленческих решений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	16	16
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность и содержание сбалансированной системы показателей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированная система показателей как метод стратегического управления;</li> <li>- характеристика существующих методов стратегического управления;</li> <li>- объективные предпосылки появления сбалансированной системы показателей (ССП);</li> <li>- сбалансированная система показателей как средство стратегического управления.</li> </ul>
2	<p>Необходимость применения сбалансированной системы показателей эффективности деятельности компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи создания ССП в организации;</li> <li>- структура ССП: финансы, клиенты, внутренние бизнес-процессы, персонал;</li> <li>- взаимосвязь показателей ССП с единой стратегией компании;</li> <li>- причинно-следственные связи и показатели достижения результатов.</li> </ul>
3	<p>Основные составляющие сбалансированной системы показателей и их взаимосвязь</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вариативность количества составляющих в зависимости от отрасли;</li> <li>- постановка стратегических целей;</li> <li>- требования к формулированию и выбору целей.</li> </ul>
4	<p>Индикаторы в сбалансированной системе показателей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор показателей/индикаторов;</li> <li>- определение целевых значений показателей/индикаторов;</li> <li>- взаимосвязь показателей/индикаторов в составляющих ССП.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Этапы создания и внедрения сбалансированной системы показателей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание организационных условий для внедрения ССП</li> <li>- проведение стратегического анализа;</li> <li>- формирование ССП по этапам;</li> <li>- управление каскадированием компании.</li> </ul>
6	<p>Создание организационных условий для внедрения ССП</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение архитектуры ССП;</li> <li>- взаимосвязь структуры ССП и структуры руководства компании;</li> <li>- коммуникационные мероприятия в рамках внедрения ССП.</li> </ul>
7	<p>Проведение стратегического анализа</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к информации при разработке ССП;</li> <li>- методология стратегического анализа;</li> <li>- интеграция ССП в процесс стратегического развития.</li> </ul>
8	<p>Разработка сбалансированной системы показателей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и разработка стратегической карты;</li> <li>- определение целевых индикаторов в контексте КРІ;</li> <li>- разработка стратегических мероприятий;</li> <li>- каскадирование.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Инструменты стратегического управления компанией на основе показателей эффективности</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент выявляет взаимосвязь системы КРІ со сбалансированной системой показателей (ССП).</p>
2	<p>Инструменты стратегического анализа организации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент проводит анализ деятельности организации с использованием одного из аналитических инструментов.</p>
3	<p>Структура ССП</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент разбирает структуру ССП на составляющие.</p>
4	<p>Формирование составляющих ССП</p> <p>В результате выполнения практического задания студент формулирует стратегические цели для каждой из перспектив ССП.</p>
5	<p>Формирование целевых индикаторов ССП</p> <p>В результате выполнения практического задания студент формирует показатели для каждой из перспектив ССП</p>
6	<p>Причинно-следственные связи в ССП</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится выявлять зависимость значений показателей друг от друга.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Стратегическая карта В результате выполнения практического задания студент самостоятельно составляет стратегическую карту компании.
8	Разработка мероприятий по итогам формирования ССП В результате работы на практическом занятии студент формирует комплекс мероприятий по реализации основных целей ССП.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09247-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/586643">https://urait.ru/bcode/586643</a> (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный.
2	Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 203 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16778-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/585679">https://urait.ru/bcode/585679</a> (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный
3	Подсорин, В. А. Ключевые показатели деятельности транспортной компании: учебное пособие / В. А. Подсорин, А. С. Яшина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 60 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175605">https://e.lanbook.com/book/175605</a> (дата обращения: 04.06.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://miit.ru>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>).

Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

1С Предприятие 8.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные мультимедиа - аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

А.С. Яшина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян