МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сбалансированная система показателей

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Международный финансовый и управленческий учет

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: заведующий кафедрой Данилина Мария Геннадьевна
Дата: 16.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является получение необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области разработки стратегии компании, формирования сбалансированной системы показателей компании.

Задачей курса является формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков для поиска и принятия эффективных стратегических решений в процессе формирования сбалансированной системы показателей компании в рыночных условиях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные этапы построения и внедрения сбалансированной системы показателей деятельности организации.

Уметь:

- формировать стратегическую карту организации;
- рассчитывать ключевые показатели эффективности по каждой составляющей в сбалансированной системе показателей;
- выстраивать причинно-следственные связи между показателями деятельности организации.

Владеть:

- практическими навыками создания системы сбалансированных показателей деятельности организации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Сущность и содержание сбалансированной системы показателей Рассматриваемые вопросы: - сбалансированная система показателей как метод стратегического управления; - характеристика существующих методов стратегического управления; - объективные предпосылки появления сбалансированной системы показателей (ССП); - сбалансированная система показателей как средство стратегического управления.
2	Необходимость применения сбалансированной системы показателей эффективности деятельности компании Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи создания ССП в организации; - структура ССП: финансы, клиенты, внутренние бизнес-процессы, персонал; - взаимосвязь показателей ССП с единой стратегией компании; - причинно-следственные связи и показатели достижения результатов.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	Основные составляющие сбалансированной системы показателей и их взаимосвязь Рассматриваемые вопросы: - вариативность количества составляющих в зависимости от отрасли; - постановка стратегических целей; - требования к формулированию и выбору целей.
4	Индикаторы в сбалансированной системе показателей Рассматриваемые вопросы: - выбор показателей/индикаторов; - определение целевых значений показателей/индикаторов; - взаимосвязь показателей/индикаторов в составляющих ССП.
5	Этапы создания и внедрения сбалансированной системы показателей Рассматриваемые вопросы: - создание организационных условий для внедрения ССП - проведение стратегического анализа; - формирование ССП по этапам; - управление каскадированием компании.
6	Создание организационных условий для внедрения ССП Рассматриваемые вопросы: - определение архитектуры ССП; - взаимосвязь структуры ССП и структуры руководства компании; - коммуникационные мероприятия в рамках внедрения ССП.
7	Проведение стратегического анализа Рассматриваемые вопросы: - требования к информации при разработке ССП; - методология стратегического анализа; - интеграция ССП в процесс стратегического развития.
8	Разработка сбалансированной системы показателей Рассматриваемые вопросы: - понятие и разработка стратегической карты; - определение целевых индикаторов в контексте KPI; - разработка стратегических мероприятий; - каскадирование.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Инструменты стратегического управления компанией на основе показателей эффективности В результате работы на практическом занятии студент выявляет взаимосвязь системы KPI со сбалансированной системой показателей (ССП).
2	Инструменты стратегического анализа организации В результате работы на практическом занятии студент проводит анализ деятельности организации с использованием одного из аналитических инструментов.
3	Структура ССП В результате работы на практическом занятии студент разбирает структуру ССП на составляющие.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Формирование составляющих ССП В результате выполнения практического задания студент формулирует стратегические цели для каждой из перспектив ССП.
5	Формирование целевых индикаторов ССП В результате выполнения практического задания студент формирует показатели для каждой из перспектив ССП
6	Причинно-следственные связи в ССП В результате выполнения практического задания студент учится выявлять зависимость значений показателей друг от друга.
7	Стратегическая карта В результате выполнения практического заданиястудент самостоятельно составляет стратегическую карту компании.
8	Управление каскадированием компании В результате работы на практическом занятии студент осваивает процессы каскадирования в организации.
9	Основные принципы работы с платформой 1С В результате выполнения практического занятия студент получает навыки: - добавление пустой информационной базы; - режимы запуска «1С:Предприятие» и «Конфигуратор»; - открытие окна конфигурации, добавление нового, редактирование или удаление объекта конфигурации; - разработка информационной системы, создание справочников, документов, отчетов.
10	Разработка мероприятий по итогам формирования ССП В результате работы на практическом занятии студент формирует комплекс мероприятий по реализации основных целей ССП.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа

1	Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08723-9.	https://urait.ru/bcode/561419 (дата обращения: 13.04.2025). — Текст : электронный.
2	Хруцкий, В. Е. Оценка персонала. Сбалансированная система показателей : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. А. Толмачев, Р. В. Хруцкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16777-1.	https://urait.ru/bcode/562320 (дата обращения: 13.04.2025).
3	Подсорин, В. А. Ключевые показатели деятельности транспортной компании: учебное пособие / В. А. Подсорин, А. С. Яшина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 60 с.	https://e.lanbook.com/book/175605 (дата обращения: 13.04.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://miit.ru).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru).

Электронно-библиотечная система «Лань» (http://e.lanbook.com)

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант плюс», «Гарант».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

1С Предприятие 8.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные мультимедиа - аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Экономика и управление на транспорте» А.С. Яшина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой ЭУТ М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян