

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Священное писание Ветхого Завета

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 28.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся богословского мировоззрения на основе исагогико-экзегетического анализа книг Священного Писания Ветхого Завета, а также формирование общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- комплексное изучение текстов Священного Писания Ветхого Завета с опорой на достижения современной библеистики, историческую науку и богословскую традицию Православной Церкви;
- знакомство обучающихся с экзегетической традицией Православной Церкви текстов Священного Писания Ветхого Завета, принципами герменевтики и различными способами толкования Священных текстов;
- усвоение основных принципов работы передовых технологий в аспекте современных информационных технологий в области герменевтики и экзегетики текстов Священного Писания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач;

ОПК-5 - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ОПК-8 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Ветхого Завета;
- принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста;
- знать официальные богословские электронные ресурсы, одобренные РПЦ.

Уметь:

- свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета;
- дифференцировать методы святоотеческой экзегезы;
- пользоваться официальными богословскими электронными ресурсами, одобренными РПЦ.

Владеть:

- целостным представлением о событиях Ветхозаветной истории;
- навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Ветхозаветных текстов;
- навыками поиска необходимой информации на официальных богословских электронных ресурсах, одобренных РПЦ.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 16 з.е. (576 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов				
	Всего	Семестр			
		№5	№6	№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	240	48	64	64	64
В том числе:					
Занятия лекционного типа	128	32	32	32	32
Занятия семинарского типа	112	16	32	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 336 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. История канона Ветхого Завета (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - понятие о каноне Священного Писания; - понятие о богодухновенности Библии; - состав еврейской Библии; - история собрания книг Ветхого Завета в канон до V века до Р. Х.; - вопрос о времени заключения канона: традиционное мнение и современные альтернативные гипотезы.
2	Тема 1. История канона Ветхого Завета (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - канон александрийских иудеев; - ветхозаветный канон у священных новозаветных писателей; - ветхозаветный канон в Восточной и Западной Церкви I–III вв.; - ветхозаветный канон в Восточной и Западной Церкви IV–V вв.; - ветхозаветный канон в Восточной и Западной Церкви VI–XV вв.; - ветхозаветный канон в Православной Церкви, католицизме и протестантских конфессиях: XVII–XX вв.; - состав православной Библии (Ветхий Завет); - апокрифы.
3	Тема 2. История еврейского текста книг Ветхого Завета (Ч. 1). - материал и форма древних книг; - история еврейского алфавита; - вокализация еврейского текста; - разделение священного текста на большие и малые отделы (главы и стихи); - история консонантного еврейского текста: период книжников.
4	Тема 2. История еврейского текста книг Ветхого Завета (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - Самарянское Пятикнижие; - рукописи из окрестностей Мертвого моря; - варианты древнего еврейского текста и его унификация после 70 г.; - история консонантного еврейского текста: период талмудистов; - работа масоретов над текстом Ветхого Завета.
5	Тема 3. Греческий перевод LXX-ти: история, рецензии, основные кодексы. Рассматриваемые вопросы: - история перевода LXX и его значение; - редакции Оригена, Лукиана и Исихия; - важнейшие кодексы, содержащие перевод LXX.
6	Тема 4. Другие переводы Ветхого Завета. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- причины появления переводов на греческий язык, отличных от перевода LXX; - переводы Акилы, Феодотиона и Симмаха; - Гекзаплы Оригена; - Вульгата; - Таргумы на Пятикнижие и Пророков; - Пешитто; - славянский перевод Ветхого Завета; - Геннадиевская Библия; - Острожская, Московская и Елизаветинская Библии; - перевод Библии на русский язык; - характеристика русского Синодального перевода.
7	Тема 5. Введение в Пятикнижие. Рассматриваемые вопросы: - названия законоположительных книг; - источники и происхождение Пятикнижия; - вопрос об авторе Пятикнижия; - высказывание Авраама ибн Эзры; - мнение Б. Спинозы и Ж. Астриюка; - теория Графа-Велльгаузена в классическом виде; - критика документальной гипотезы в XX в., взгляды современных ученых; - богослужебное употребление в Православной Церкви книг Пятикнижия.
8	Тема 6. Книга Бытия. Рассматриваемые вопросы: - общие данные о книге Бытия: название, время, место и цель написания; - композиция книги Бытия; - важнейшие мессианские пророчества и прообразы; - значение 1–11 глав книги Бытия; - богослужебное использование книги Бытия.
9	Тема 7. Сотворение мира и человека (Быт. 1–2). Рассматриваемые вопросы: - творение мира и человека по 1-й главе Бытия; - дни творения, их взаимосвязь; - творение и разделение как неотъемлемые черты дней творения; - творение человека по 2-й главе Бытия, пребывание в саду Эдемском; - творение женщины и закон брака.
10	Тема 8. Грехопадение и его последствия. История Каина и Авеля (Быт. 3–4). Рассматриваемые вопросы: - грехопадение (Быт. 3:1-8); - обличение людей (Быт. 3:8-13); - проклятие змия и первоевангелие (Быт. 3:14-15); - наказание мужчины и женщины (Быт. 3:16-19); - изгнание из рая (Быт. 3:20-24); - история Каина и Авеля (Быт. 4:1-15); - потомки Каина (Быт. 4:16-24); - вопрос о жене Каина (Быт. 4:16-24).
11	Тема 9. «Толедот», тема чисел в Библии. Рассматриваемые вопросы: - понятие «толедот»; - роль «толедота» в книге Бытия; - долголетие патриархов (Быт. 5); - сыны Божии и дочери человеческие (толкование Быт. 6:1-3);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- кто такие исполины (Быт. 6:4); - приготовление к потопу; - толедот Ноя; - толедот сынов Ноевых (Быт. 6:8 – 11).
12	Тема 10. Потоп. Завет с Ноем. Вавилонское смешение языков. Рассматриваемые вопросы: - приготовление к потопу; - изготовление ковчега (Быт. 6:9 – 7:10); - описание потопы (Быт. 7:11-24); - убывание воды и выход из ковчега (Быт. 8); - понятие завета; - завет Бога с Ноем (Быт. 9:1-19); - проклятие Ханаана, благословение Сима и Иафета (Быт. 9:20-29); - Вавилонская башня (Быт. 11:1-9).
13	Тема 11. История Авраама (Быт. 12–25) (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - призвание Авраама (Быт. 12:1-9); - пребывание Авраама в Египте (Быт. 12:10-20); - Авраам и Мелхиседек (Быт. 14); - Мелхиседек как прообраз Иисуса Христа; - обетования Божии, ответ Авраама (Быт. 15:1-8); - вера Авраама.
14	Тема 11. История Авраама (Быт. 12–25) (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - завет Бога с Авраамом (Быт. 15:9-17); - рождение Измаила (Быт. 16); - Имя «Бог Всемогуший», перемена имени Авраама (Быт. 17:1-8); - установление обрезания (Быт. 17:9-27); - Богоявление Аврааму у дубравы Мамре (Быт. 18:1-19); - суд над Содомом и Гоморрой (Быт. 18:20-19); - жертвоприношение Исаака (Быт. 22:1-18); - Исаак как прообраз Иисуса Христа.
15	Тема 12. Патриархи Исаак и Иаков. Рассматриваемые вопросы: - брак Исаака с Ревеккой (Быт. 24); - Исаак и филистимляне (Быт. 26); - сыновья Исаака: Исав и Иаков, значение первородства; - бегство Иакова и его причины, Богоявление ему (Быт. 25:20-34; 27 гл.); - видение Иаковом небесной лестницы (Быт. 28:10-22); - Иаков и Лаван, семейная жизнь Иакова (Быт. 29–31); - таинственная борьба Иакова с Богом, перемена имени (Быт. 32:24-32).
16	Тема 13. Патриарх Иосиф (Быт. 37–50). Рассматриваемые вопросы: - история Иосифа; - Иосиф и братья; - жизнь в Египте; - переселение Иакова в Египет; - благословение Ефрема и Манассии; - благословение двенадцати сыновей; - смерть Иакова; - смерть Иосифа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
17	Тема 14. Книга Исход. Рассматриваемые вопросы: - общие данные о книге Исход; - название; - время; - место и цель написания; - композиция; - важнейшие мессианские прообразы; - богослужебное использование.
18	Тема 15. События Священной истории от призвания Моисея до Синайского законодательства (Исх. 1–19) (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - положение евреев в Египте после смерти Иосифа; - гиксосы; - солнцепоклонническая реформа; - рождение и воспитание Моисея; - бегство Моисея; - призвание Моисея при Хориве; - нарицательные Имена Божии в Пятикнижии; - Имя Божие «Яхве»: откровение, толкование, история, произношение; - имена Яхве Саваоф и Яхве Бог Израилев; - казни египетские (Исх. 1–11).
19	Тема 15. События Священной истории от призвания Моисея до Синайского законодательства (Исх. 1–19) (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - закон о Пасхе, о первенцах; - выход из Египта; - переход через Чермное море; - путь к Синаю (Исх. 12–19).
20	Тема 16. Синайское законодательство, поклонение золотому тельцу, устройство скинии (Исх. 19–40) (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - заключение Завета на Синае (Исх. 19:24); - десять заповедей: значение, алфавит, отличия текста в Исх. и Втор., разделение; - смысл местоимения «ты»; - толкование 1–10 заповедей.
21	Тема 16. Синайское законодательство, поклонение золотому тельцу, устройство скинии (Исх. 19–40) (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - заповедь о козленке; - изготовление золотого тельца, наказание народа и восстановление Завета; - богоявление Моисею (Исх. 32–33); - устройство скинии и ее богословское значение (Исх. 25–27; 30; 36–40).
22	Тема 17. Книга Левит. Жертвоприношения в Ветхом Завете. Общие. Рассматриваемые вопросы: - общие данные о книге Левит: название, время, место и цель написания, композиция, богослужебное использование; - законы о жертвоприношениях (Лев. 1–7); - необходимость и значение жертвы в Ветхом Завете; - виды бескровных жертв;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- понятие о святости; - святость Бога и святость народа.
23	Тема 18. Священство и праздники в Ветхом Завете. Рассматриваемые вопросы: - законы о священстве (Исх. 28–29; Лев. 8–10); - закон о хулителе (Лев. 24:10-23); - степени ветхозаветного священства; - облачения, права и обязанности первосвященника; - священники и левиты; - законы об обрядовой чистоте (Лев. 11–15); - учение о чистом и нечистом; - значение предписаний о ритуальной чистоте; - праздник очищения (Лев. 16); - законы о праздниках (Лев. 23): Пасха, Пятидесятница, праздник Труб, праздник Кушей; - закон о субботнем и юбилейном годе (Лев. 25).
24	Тема 19. Книга Чисел. Рассматриваемые вопросы: - общие данные о книге Чисел: название, время, место и цель написания, композиция, важнейшие мессианские прообразы и пророчества, богослужбное использование; - переписи стана (Чис. 1–4:26); - последние законы у Синая; - подготовка к отправлению (Чис. 5–10:10); - события 38-летнего скитания: ропот в Тавере, основание синедриона, горбы прихоти (Чис. 11); - ропот Аарона и Мариами (Чис. 12), история 12-ти разведчиков (Чис. 13–14); - восстание Корея и жезл Аарона (Чис. 16–17), жертва рыжей телицы (Чис. 19); - события в Кадесе и у горы Ор (Чис. 20), первое военное столкновение с ханаанцами и завоевание Заиорданья (Чис. 21); - события на равнинах моавитских и подготовка к входу в землю обетованную: история Валаама (Чис. 22–24); - блудодеяние в Ситтине и война с мадианитянами (Чис. 25 и 31); - законы о дочерях-наследницах (Чис. 27 и 36), дополнительные установления о жертвах (Чис. 28–29); закон об обетах (Чис. 30), о городах левитов и убежища (Чис. 35).
25	Тема 20. Книга Второзакония. Рассматриваемые вопросы: - общие данные о книге Второзакония: название, время, место и цель написания, композиция, богослужбное использование; - заповедь о едином месте для поклонения Богу (Втор. 12); - основные законы из книги: о любви к Богу и ближнему (Втор. 6:5; Лев. 19:18); о лжепророках (Втор. 13:1-5; 18:19-21); о царе (Втор. 17:14-20); о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21:1-9); о погребении повешенного на дереве (Втор. 21:22-23); - мессианское пророчество (Втор. 18:15-22); - постановления о разводе (Втор. 24:1-4) и левиратном браке (25:5-10); - благословение исполнителям Закона и проклятие нарушителям Завета (Втор. 28); - обличительная песнь Моисея (Втор. 32).
26	Тема 21. Введение в исторические книги Ветхого Завета. Рассматриваемые вопросы: - канонические исторические книги Ветхого Завета: их количество и место в еврейской Библии, Септуагинте, Вульгате, Славянской и русской Библии; - неканонические книги Ветхого Завета (2 Езд., 1, 2, 3 Макк., Иудиф, Тов.); - смысл истории в Ветхом Завете; - связь исторических книг с книгой Второзакония.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
27	Тема 22. Книга Иисуса Навина. Рассматриваемые вопросы: - автор и время написания книги Иисуса Навина, ее историчность и богослужебное употребление; - время завоевания Ханаана; - история Ханаана до завоевания Израилем; - переход через Иордан (Нав. 3); - завоевание Иерихона и Гая (Нав. 5–8); - два главных похода Иисуса Навина (Нав. 10–11); - раздел земли (Нав. 13–21); - обновление завета в Сихеме (Нав. 24); - учение книги Иисуса Навина о священной войне; - единство всего Израиля и единство святилища; - Иисус Навин как преемник Моисея.
28	Тема 23. Книга Судей и Руфь. Рассматриваемые вопросы: - понятие «Судья»; - статус судьи в Израиле; - происхождение и время написания книги Судей; - проблема хронологии и ее решение; - состояние Израиля в эпоху судей; - основная тема книги Судей; - отношение автора к монархии; - богослужебное употребление книги Судей; - разделение книги Судей; - пролог книги (Суд. 1:1–3:5); - Девора и Варак (Суд. 4–5); - призвание Гедсона (Суд. 6:11–24); - чудо орошения шерсти (Суд. 6:36–40), сокращение количества воинов (Суд. 7:1–8); - отказ Гедсона от монархии и сооружение ефода (Суд. 8:22–30); - клятва Иеффая и ее исполнение (Суд. 11:30–40); - Самсон как символ Израиля; - Миха и его святилище; - вопрос о личности левита Ионафана (Суд. 17–18); - преступление в Гиве и гражданская война в Израиле (Суд. 19–21); - время написания книги Руфь; - место в каноне; - отказ родственника жениться на Руфи, его причины (Руф. 4:1–10).
29	Тема 24. Введение в книги Царств. 1 книга Царств (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - единство 1, 2, 3 и 4 книг Царств; - автор, время и цель написания, источники; - книги Царств как историческое произведение; - историческая ситуация в Палестине в конце эпохи судей; - богослужебное употребление книг Царств; - основные события, описываемые в Первой книге Царств.
30	Тема 24. Введение в книги Царств. 1 книга Царств (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - история Самуила (1 Цар. 1–8); - правление царя Саула (1 Цар. 9–31); - подвиг Ионафана (1 Цар. 14); - война с амаликитянами (1 Цар. 15) и помазание Давида (1 Цар. 16);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- битва Давида с Голиафом (1 Цар. 17); - карьера Давида и брак с Мелхолой (1 Цар. 18); - заговор Саула против Давида (1 Цар. 19) и бегство Давида (1 Цар. 20–26); - уход Давида к филистимцам (1 Цар. 27); - Саул у аэндорской волшебницы; - сражение с филистимлянами и смерть Саула (1 Цар. 28–31).
31	Тема 25. 2 книга Царств (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - основные события книги: история правления Давида в Хевроне над коленом Иуды (2 Цар. 1–4), воцарение его над Израилем (2 Цар. 5), перенос ковчега (2 Цар. 6), пророчество Нафана о доме Давида (2 Цар. 7) и последующее правление (2 Цар. 8–9); - война с аммонитянами и грех Давида (2 Цар. 10–12).
32	Тема 25. 2 книга Царств (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - неурядицы в доме Давида (2 Цар. 13–14); - восстание Авессалома (2 Цар. 15–19); - восстание Савея (2 Цар. 20); - последние годы правления Давида (2 Цар. 21–24).
33	Тема 26. 3 книга Царств. Правление Соломона. Рассматриваемые вопросы: - воцарение Соломона (3 Цар. 1–2) и его правление (3 Цар. 3–11); - основные черты внутренней и внешней политики царя Соломона; - Иерусалимский Храм, его богословское значение (3 Цар. 5–8); - нарушение Соломоном Завета Божия (3 Цар. 11); - раскол царства (3 Цар. 12), его причины; - проблемы хронологии периода разделенной монархии; - сравнительный анализ экономики и внутренней политики Израиля и Иудеи.
34	Тема 27. История Израиля и Иудеи до падения Северного царства (последняя треть X века – 722 г. до Р. Х.) (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - последующие цари в Северном и Южном царствах (3 Цар. 13–22); - царь Ровоам и отделение северных колен (3 Цар. 12:1–24); - правление Ровоама в Иудее (3 Цар. 14:21–31; 2 Пар. 11–12); - религиозные реформы Иеровоама I в Израиле (3 Цар. 12:25–33); - история человека Божия из Иудеи и старца из Вефиля (3 Цар. 13); - Иеровоам I и пророк Ахия (14:1–20).
35	Тема 27. История Израиля и Иудеи до падения Северного царства (последняя треть X века – 722 г. до Р. Х.) (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - войны между Израилем и Иудеей в начале периода разделенной монархии; - правление Асы в Иудее (3 Цар. 15:8–24; 2 Пар. 14–16); - правление и реформы Иосафата (3 Цар. 22:41–50; 2 Пар. 17–20); - внешняя и внутренняя политика династии Амврия; - служение пророка Илии: борьба с культом Ваала, богоявление на Синае, виноградник Навуфея, взятие Илии на небо (3 Цар. 17 – 4 Цар. 2); - истинные и ложные пророки в Израиле.
36	Тема 28. Четвертая книга Царств. Рассматриваемые вопросы: - синхронная история Северного и Южного царств (4 Цар. 1–17); - пророк Елисей и его чудеса (3 Цар. 19; 4 Цар. 3–9; 13:14–21);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- переворот Ииуя (4 Цар. 9–10); - последний период Северного царства (4 Цар. 17); - последующая история Южного царства (4 Цар. 18–25); - царь Езекия и его религиозная политика (4 Цар. 18–20); - царь Манассия и Аммон (4 Цар. 20); - царь Иосия (4 Цар. 22–23); - религиозная политика; - возвышение Вавилона; - последний период Южного царства (4 Цар. 24–25); - разрушение Иерусалима; - Вавилонский плен.
37	Тема 29. Исторические книги после пленного периода. Введение в книги Паралипоменон. Рассматриваемые вопросы: - 1 и 2 книги Паралипоменон: название и место в каноне; - время написания; - особенности изложения истории в этих книгах; - сходства и различия с книгами Царств; - композиция книги; - распределение Давидом священников (1 Пар. 24); - молитва Манассии (2 Пар. после 36 гл.).
38	Тема 30. 1 книга Ездры и книга Неемии. Рассматриваемые вопросы: - место в каноне; - источники; - язык; - время написания; - время деятельности Ездры и Неемии; - период персидского господства на Ближнем Востоке; - указ Кира II и возвращение из плена в 538 г.; - деятельность священника Ездры: борьба со смешанными браками; - деятельность Неемии во время 1-го и 2-го наместничества.
39	Тема 31. Книга Есфири. Рассматриваемые вопросы: - авторство; - место в каноне; - время написания; - историческая обстановка; - содержание книги; - проблема датировки; - неканонические места и причина различий в объеме повествования; - историчность книги Есфирь.
40	Тема 32. Неканонические исторические книги Ветхого Завета. Рассматриваемые вопросы: - 2 книга Ездры: авторство, сюжет, композиция; - отношение к другим библейским книгам; - недостоверные и сомнительные места; - книга Товита: композиция и сюжет; - проблема историчности, авторства и времени происхождения; - нравоучение книги; - недостоверные места;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- книга Иудифи: композиция и сюжет; - вопрос об историчности и времени происхождения; - литературные особенности; - 3 книга Ездры: происхождение, источники, авторство, композиция; - видения Ездры.
41	Тема 33. Книги эллинистического периода. Рассматриваемые вопросы: - эллинизация Востока; - краткая история завоеваний Александра Македонского и распада его империи; - сопоставление греческой религии и культуры с религиями и культурами Востока и с ветхозаветной религией; - культурное и религиозное влияние греков на народы Востока, на евреев; - 1 Маккавейская книга: авторство, время происхождения, композиция; - преследования со стороны Антиоха Епифана и сопоставление повествования с 3-7 главами 2 Маккавейской книги; - восстание Маттафии; - подвиги Иуды Маккавея; - войны Ионафана; - правление Симона; - 2 Маккавейская книга: авторство, источники, время происхождения, композиция; - преследования со стороны Антиоха Епифана и примеры мученичества; - подвиги Иуды; - недостоверные, сомнительные места; - 3 Маккавейская книга: историчность, авторство, композиция.
42	Тема 34. Введение в пророческие книги Ветхого Завета. Рассматриваемые вопросы: - понятие о пророках; - основные темы пророческой проповеди; - книги пророков-писателей, их количество и хронологический порядок; - отличие истинных пророков Господних от непризванных пророков и языческих прорицателей; - виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди.
43	Тема 35. Книги великих пророков. Книга пророка Исаии. Композиция книги. 1 часть книги Исаии (гл. 1–39). Рассматриваемые вопросы: - пророк Исаия: личность, время служения и историческая ситуация; - религиозно-нравственное состояние иудейства и язычества; - композиция книги пророка Исаии, характер изложения: гипотезы Девтероисаии и Тритоисаии; - призвание пророка Исаии (Ис. 6); - содержание книги; - ранние пророчества Исаии (Ис. 1 – 5); - пророчество о возвышении горы Господней (Ис. 2:2-4); - учение о сохранении Остатка; - пророчество о рождении Эммануила (Ис. 7); - пророчество о служении Эммануила (Ис. 9:1-7); - пророчество об Отрасти из корня Иессеева (Ис. 11:1-10).
44	Тема 36. Книга пророка Исаии. 2 часть книги Исаии (гл. 40–66). Рассматриваемые вопросы: - пророчества о «рабе Яхве»; - исторический контекст написания Ис. 40 – 66; - пророчество о гласе вопиющего в пустыне (Ис. 40:1–11); - значение термина «Раб Яхве»;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- песни Раба Господня: 1-ая – 4-ая песни (Ис. 42:1–9; 49:1–7; 50:4–9; 52:13–15 и 53:1–12); - пророчество о Помазаннике Господнем и Его Церкви (Ис. 61:1–10).
45	Тема 37. Книга пророка Иеремии. Книга Плач Иеремии (Ч. 1). Рассматриваемые вопросы: - пророк Иеремия; - сведения о личности пророка и время служения; - особенность пророчеств Иеремии по содержанию, языку и способу изложения; - историческая обстановка и деятельность Иеремии при Иосии, Иоакиме, Седекии и после разрушения Иерусалима.
46	Тема 37. Книга пророка Иеремии. Книга Плач Иеремии (Ч. 2). Рассматриваемые вопросы: - призвание пророка Иеремии (гл. 1); - основные темы книги Иеремии; - обличение нерадивых пастырей и лжепророков и предсказание о Пастыреначальнике из дома Давида (гл. 23); - пророчество о 70-летнем Вавилонском плене (гл. 25); - пророчество Иеремии о спасении и о Новом Завете (Иер. 31); - Плач Иеремии: название, автор, время и цель написания, содержание; - форма изложения книги.
47	Тема 38. Книга пророка Иезекииля. Рассматриваемые вопросы: - пророк Иезекииль; - сведения о личности пророка, место и время служения, историческая ситуация; - построение и особенности изложения книги; - призвание Иезекииля к пророческому служению (Иез. 1:1 – 3:15); - начало служения пророка и его обязанности (Иез. 3:16–27); - смысл символических действий и образов из 4 – 7, 12 и 37 глав; - учение об индивидуальной ответственности за грехи (гл. 14, 18); - учение об обязанностях пастырей (Иез. 33:1–9); - суд над нерадивыми пастырями и спасение через истинного Пастыря – Мессию (Иез. 34); - пророчество о воскресении (гл. 37); - описание символических видений нового города и храма, имеющих мессианское значение (гл. 40–48); - видение заключенных врат храма (Иез. 44:1–4).
48	Тема 39. Книга пророка Даниила. Рассматриваемые вопросы: - пророк Даниил: личность, служение и эпоха; - автор и время написания книги, композиция; - пророческое истолкование Даниилом сновидений; - образ четырехчастного истукана и видение четырех зверей (Дан. 2 и 7 гл.); - пророчество о семидесяти седмицах (9 гл.); - книга Даниила в иудейской литературе и в Древней Церкви; - неканонические места книги пророка Даниила; - песнь трех отроков (Дан. 3:24–90); - 13-я и 14-я главы книги пророка Даниила.
49	Тема 40. Книги малых пророков. Книга пророка Осии. Рассматриваемые вопросы: - книга пророка Осии: личность автора, время служения, историческая ситуация; - личная жизнь пророка Осии и отражение в ней отношения Бога к Израилю (1–3); - грехи Израиля, наказание и восстановление народа (4–14); - мессианские пророчества.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
50	Тема 41. Книга пророка Амоса. Рассматриваемые вопросы: - личность автора; - время пророческого служения и историческая ситуация; - богословие пророка Амоса: учение о Боге; - обличение религиозного формализма и социальной неправды; - универсализм; - «День Господень».
51	Тема 42. Книги пророков Авдия и Ионы. Рассматриваемые вопросы: - время и место служения пророка Авдия; - состав и содержание книги; - сведения о пророке Ионе; - состав и содержание книги; - прообразовательное значение книги Ионы; - проблема историчности и времени написания книги; - учение книги; - богослужебное употребление.
52	Тема 43. Книга пророка Михея. Рассматриваемые вопросы: - книга пророка Михея: личность автора, время служения, историческая ситуация; - богословие книги Михея: обличение грехов народа и суд Божий; - учение о спасении Остатка; - пророчество о рождении Спасителя в Вифлееме (Мих. 5:2-4); - богослужебное употребление книги.
53	Тема 44. Книги пророков Наума и Аввакума. Рассматриваемые вопросы: - сведения о личности пророка Наума, время служения и историческая ситуация; - судьба Ниневии и исполнение пророчеств Наума; - книга пророка Аввакума: личность автора, время служения и историческая ситуация; - богословие пророка Аввакума; - о спасительной силе веры (Авв. 2:4).
54	Тема 45. Книги пророков Софонии и Аггея. Рассматриваемые вопросы: - книга Софонии: личность автора и время служения, историческая ситуация; - учение о «дне Яхве»; - книга пророка Аггея: сведения об авторе, время деятельности, историческая ситуация; - повод к написанию и содержание; - пророчество о славе второго храма (Агг. 2:6-9).
55	Тема 46. Книга пророка Захарии. Рассматриваемые вопросы: - пророк Захария: сведения об авторе, время деятельности; - единство книги Захарии; - мессианские пророчества; - пророчество о входе Господа в Иерусалим и о мирном характере Его духовного царства (Зах. 9:9–10); - о предании Спасителя за 30 сребренников (Зах. 11:12–13); - о прободении ребра Спасителя и раскаянии (Зах. 12:10); - о поражении пастыря и рассеянии овец (Зах. 13:7); - богослужебное употребление книги.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
56	Тема 47. Книга пророка Малахии. Книга пророка Иоили. Рассматриваемые вопросы: - проблема имени автора и время написания; - богословие книги пророка Малахии: учение о культе, брачном союзе, «дне Яхве»; - пророчество о Предтече; - книга пророка Иоили: личность и служение пророка; - состав и содержание книги; - время написания; - образ саранчи в книге; - эсхатология пророка Иоили; - пророчество об излиянии даров Святого Духа (Иоил. 2:28–29); - богослужебное употребление книги.
57	Тема 48. Неканонические пророческие книги Ветхого Завета. Рассматриваемые вопросы: - книга пророка Варуха: личность пророка Варуха, план и содержание книги, неканоничность, язык оригинального текста и время написания; - послание Иеремии; - 3 книга Ездры: автор, время написания и содержание.
58	Тема 49. Введение в учительные книги Ветхого Завета. Рассматриваемые вопросы: - количество и место учительных книг в Ветхом Завете; - их особенности по содержанию и форме изложения; - учительные книги как образцы еврейской поэзии; - типы библейского параллелизма; - акростих; - история изучения в отечественной богословской науке.
59	Тема 50. Книга Иова. Рассматриваемые вопросы: - название книги; - автор и время происхождения книги; - особенности языка и переводов; - значение кн. Иова для литературы и философии; - содержание книги; - пролог (1-2 гл.); - приход друзей к Иову (3 гл.); - обзор диалогов Иова с друзьями три цикла речей и заключительные речи Иова (4-31 гл.); - речь Елиуя (32-37 гл.); - речи Господа (38-41 гл.); - ответ Иова на речи Господа (Иов. 42:1-6); - обличение Господом Елифаза и его друзей (Иов. 42:7-9); - эпилог (Иов. 42:10-17); - прообразовательное значение истории Иова; - проблематика книги, ее мессианский смысл; - неканонические приписки в книге Иова; - святоотеческие толкования.
60	Тема 51. Псалтирь. Рассматриваемые вопросы: - наименование книги; - авторство псалмов; - надписания псалмов; - деление псалмов по темам;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- формирование Псалтири; - богослужебное употребление псалмов у иудеев и в Православной Церкви; - мессианские пророчества и прообразы Псалтири; - толкования Псалтири; - Псалтирь в русской поэзии; - экзегетика избранных псалмов: 2, 6, 8, 13, 15, 17, 21; - экзегетика избранных псалмов: 23, 30, 32, 34, 39, 40; - экзегетика избранных псалмов: 44, 45, 48, 49, 59, 67; - экзегетика избранных псалмов: 68, 70, 71, 79, 81, 85; - экзегетика избранных псалмов: 88, 101, 106, 108, 109; - экзегетика избранных псалмов: 114, 117, 131, 141, 144; - молитвенно-покаянный псалом 150; - благодарственно-хвалебные псалмы 33 и 103; - учительные псалмы 32 и 90; - учительные псалмы 118 и 136.
61	Тема 52. Книга Притчей. Рассматриваемые вопросы: - название книги; - проблема авторства, время и место написания; - состав и деление книги Притчей; - учение о Боге и о Премудрости; - нравственное учение книги Притчей; - богослужебное употребление; - соотносённость притчей Соломона с притчами Христа Спасителя; - книга притчей Соломона в русской библеистике; - толкование еп. Виссарионом (Нечаевым) паремии Притч. 9:1-11; - нравственное учение книги; - еп. Ириней (Орда) о мессианских местах кн. Притчей.
62	Тема 53. Книга Екклесиаста. Рассматриваемые вопросы: - смысл названия книги (евр., греч.); - общие сведения; - проблема авторства, времени и места написания; - обзор содержания и проблематика книги Екклесиаст; - религиозное учение книги; - учение о суетности; - термин <i>hebel</i>; - ближневосточные параллели; - толкования и переводы книги Екклесиаст.
63	Тема 54. Книга Песнь Песней. Рассматриваемые вопросы: - название книги; - вопрос об авторе и времени написания; - вопрос о каноническом достоинстве книги; - обзор содержания; - книга в русской дореволюционной и современной библеистике; - традиции толкования: иудейские, христианские, рационалистические; - гипотеза Тайяра-Олесницкого; - доводы в пользу небуквального понимания книги; - Песнь Песней в художественной литературе.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
64	Тема 55. Неканонические учительные книги Ветхого Завета. Рассматриваемые вопросы: - Книга Премудрости Соломона; - название; - проблема авторства; - время и место написания; - содержание; - религиозно-нравственное учение книги; - мессианские места; - богослужebное употребление; - Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова; - название; - проблема авторства; - время и место написания; - первоначальный текст книги и ее греческий перевод; - содержание книги; - учение о премудрости; - нравственное учение; - авторитет книги в святоотеческой традиции.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Сотворение мира и человека (Быт. 1–2). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят главы В.З. о Сотворении мира и человека (Быт. 1–2).
2	Грехопадение и его последствия. История Каина и Авеля (Быт. 3–4). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят главы В.З., рассказывающие о грехопадении и его последствиях, об истории Каина и Авеля (Быт. 3–4).
3	«Толедот», тема чисел в Библии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят «Толедот», тему чисел в Библии и толкование на символику чисел.
4	Потоп. Завет с Ноем. Вавилонское смешение языков. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят главы В.З., рассказывающие о Великом потопе, завете с Ноем, а также Вавилонское смешение языков и толкование на эти главы В.З.
5	История Авраама (Быт. 12–25). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят главы В.З., рассказывающие историю Авраама (Быт. 12 – 25), и толкование на эти главы.
6	История Авраама (Быт. 12–25). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят главы В.З., рассказывающие историю Авраама (Быт. 12–25), и толкование на эти главы.
7	Патриархи Исаак и Иаков. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят главы В.З., рассказывающие о Патриархах Исааке и Иакове, и толкование на эти главы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Патриарх Иосиф (Быт. 37–50). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят главы В.З., рассказывающие о Патриархе Иосифе (Быт. 37–50), и толкование на эти главы.
9	События священной истории от призвания Моисея до Синайского законодательства (Исх. 1–18). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят главы В.З., рассказывающие о событиях священной истории от призвания Моисея до Синайского законодательства (Исх. 1–18), и толкование на эти главы.
10	События священной истории от призвания Моисея до Синайского законодательства (Исх. 1–18). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят главы В.З., рассказывающие о событиях священной истории от призвания Моисея до Синайского законодательства (Исх. 1–18), и толкование на эти главы.
11	Синайское законодательство, поклонение золотому тельцу, устройство скинии (Исх. 19–40). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят главы В.З., рассказывающие о Синайском законодательстве, поклонении золотому тельцу, устройстве скинии (Исх. 19–40), и толкование на эти главы.
12	Синайское законодательство, поклонение золотому тельцу, устройство скинии (Исх. 19–40). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят главы В.З., рассказывающие о Синайском законодательстве, поклонении золотому тельцу, устройстве скинии (Исх. 19–40), и толкование на эти главы.
13	Книга Левит. Жертвоприношения в Ветхом Завете. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят главы Книги Левит, рассказывающие о жертвоприношениях в Ветхом Завете, и толкование на эти главы.
14	Священство и праздники в Ветхом Завете. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят тему священства и праздников в Ветхом Завете.
15	Книга Чисел. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят главы Книги Чисел и толкование на эти главы.
16	Книга Второзакония. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Книгу Второзакония и толкование на эту книгу.
17	Книга Иисуса Навина. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Книгу Иисуса Навина и толкование на неё.
18	Книга Иисуса Навина. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Книгу Иисуса Навина и толкование на неё.
19	Книга Судей. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Книгу Судей и толкование на неё.
20	Книга Руфь. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Книгу Руфь и толкование на неё.
21	1 книга Царств. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 1 книгу Царств и толкование на неё.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
22	1 книга Царств. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 1 книгу Царств и толкование на неё.
23	2 книга Царств. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 2 книгу Царств и толкование на неё.
24	2 книга Царств. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 2 книгу Царств и толкование на неё.
25	3 книга Царств. Правление Соломона. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 3 книгу Царств, правление Соломона и толкование соответствующих глав.
26	История Израиля и Иудеи до падения Северного царства (последняя треть X века – 722 г. до Р. Х.). Служение пророка Илии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят историю Израиля и Иудеи до падения Северного царства (последняя треть X века – 722 г. до Р. Х.) и служение пророка Илии.
27	История Израиля и Иудеи до падения Северного царства (последняя треть X века – 722 г. до Р. Х.). Служение пророка Илии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят историю Израиля и Иудеи до падения Северного царства (последняя треть X века – 722 г. до Р. Х.) и служение пророка Илии.
28	Четвертая книга Царств. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 4 книгу Царств и узнают толкование на неё.
29	Исторические книги после пленного периода. 1 и 2 книги Паралипоменон. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят исторические книги после пленного периода, 1 и 2 книги Паралипоменон и толкование на эти книги.
30	1 книга Ездры и книга Неемии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 1 книгу Ездры, книгу Неемии и толкование на эти книги.
31	Книга Есфири. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книгу Есфири и её толкование.
32	Неканонические исторические книги Ветхого Завета. 2 книга Ездры. Книга Товита. Книга Иудифи. 3 книга Ездры. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят неканонические исторические книги Ветхого Завета, 2 книгу Ездры, Книгу Товита, Книгу Иудифи, 3 книгу Ездры и толкование на эти книги.
33	Книги эллинистического периода. Маккавейские книги. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книги эллинистического периода, Маккавейские книги.
34	1 часть книги Исаии (гл. 1–39). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 1 часть книги Исаии (гл. 1–39) и толкование на эти главы.
35	2 часть книги Исаии (гл. 40–66). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят 2 часть книги Исаии (гл. 40–66) и толкование на эти главы.
36	Книга пророка Иеремии. Книга Плач Иеремии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книгу пророка Иеремии, Книгу Плача Иеремии и толкование на эти книги.
37	Книга пророка Иеремии. Книга Плач Иеремии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книгу пророка Иеремии, Книгу Плача Иеремии и толкование на эти книги.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
38	Книга пророка Иезекииля. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книгу пророка Иезекииля и её толкование.
39	Книга пророка Иезекииля. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книгу пророка Иезекииля и её толкование.
40	Книга пророка Даниила. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книгу пророка Даниила и её толкование.
41	Книга пророка Осии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книгу пророка Осии и толкование на неё.
42	Книга пророка Амоса. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книгу пророка Амоса и её толкование.
43	Книги пророков Авдия и Ионы. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книги пророков Авдия и Ионы и их толкование.
44	Книга пророка Михея. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книгу пророка Михея и её толкование.
45	Книги пророков Наума и Аввакума. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книги пророков Наума и Аввакума и их толкование.
46	Книги пророков Софонии и Аггея. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книги пророков Софонии и Аггея и их толкование.
47	Книга пророка Захарии. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книгу пророка Захарии и её толкование.
48	Книга пророка Малахии. Книга пророка Иоилия. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книгу пророка Малахии, книгу пророка Иоилия и толкование книг.
49	Неканонические пророческие книги Ветхого Завета. Книга пророка Варуха. Послание Иеремии. 3 книга Ездры. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят неканонические пророческие книги Ветхого Завета.
50	Книга Иова. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Книгу Иова.
51	Псалтирь. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Псалтирь.
52	Псалтирь. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Псалтирь.
53	Книга Притчей. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Книгу Притчей.
54	Книга Екклесиаста. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Книгу Екклесиаста.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
55	Книга Песнь Песней. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят книгу Песнь Песней.
56	Неканонические учительные книги Ветхого Завета. Книга Премудрости Соломона. Книга Премудрости Иисуса, сына Сирахова. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят неканонические учительные книги Ветхого Завета.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Морозова Ю.Г., Введение в текстологию Библии: теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009 – 155 с. – ISBN 978-5-94809-406-9.	https://e.lanbook.com/book/189795 (дата обращения: 07.05.2025). Текст: электронный.
2	Дорофеева Т.Г., Библейская археология: по местам Святой Земли: монография / Т.Г. Дорофеева – Пенза: ПГАУ, 2023 – 324 с. – ISBN 978-5-00196-182-6.	https://e.lanbook.com/book/382028 (дата обращения: 12.05.2024). Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>
 Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
 Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>
 Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>
 Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»
<https://ekzeget.ru/>
 Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
 Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.)

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5, 6 семестрах.

Экзамен в 7, 8 семестрах.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев