

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
48.03.01 Теология,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Священное писание Нового Завета**

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1212400  
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич  
Дата: 28.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов богословского мировоззрения на основе исagogико-экзегетического анализа книг Священного Писания Нового Завета, а также формирование общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- комплексное изучение текстов Священного Писания Нового Завета с опорой на достижения современной библеистики, историческую науку и богословскую традицию Православной Церкви;
- знакомство обучающихся с экзегетической традицией Православной Церкви текстов Священного Писания Нового Завета, принципами герменевтики и различными способами толкования Священных текстов;
- усвоение основных принципов работы передовых технологий в аспекте современных информационных технологий в области герменевтики и экзегетики текстов Священного Писания.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач;

**ОПК-5** - Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

**ОПК-8** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

Владеть:

- целостным представлением о событиях Новозаветной истории;
- навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов;
- навыками поиска необходимой информации на официальных богословских электронных ресурсах, одобренных РПЦ.

**Знать:**

Знать:

- общие сведения об истории происхождения и текстологии книг Священного Писания Нового Завета;
- принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста;

**Уметь:**

Уметь:

- свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета;
- дифференцировать методы святоотеческой экзегезы;
- пользоваться официальными богословскими электронными ресурсами, одобренными РПЦ.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 14 з.е. (504 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------|------------------|---------|----|----|----|
|                                                           | Всего            | Семестр |    |    |    |
|                                                           |                  | №1      | №2 | №3 | №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 320              | 96      | 96 | 64 | 64 |
| В том числе:                                              |                  |         |    |    |    |
| Занятия лекционного типа                                  | 160              | 48      | 48 | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа                                 | 160              | 48      | 48 | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 184 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован

полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Тема 1: Библейская наука, её содержание и основополагающие принципы.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- основные понятия и термины Библиистики, характеристика входящих в Библиистику дисциплин;<br>- основные принципы православной Библиистики, тексты Св. Писания;<br>- подходы толкования, критические теории в западной Библиистике в контексте православного взгляда на библейскую науку.                                                                                            |
| 2        | Тема 2: Основные библейские дисциплины: исагогика, герменевтика, экзегетика.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- наука исагогика, её место и значение для изучения Св. Писания, историко-критический метод и его слабые стороны;<br>- основные принципы герменевтики: предмет, метод, задачи и основные принципы православной герменевтики;<br>- существующие методы толкования Св. Писания и области их применения: буквально-исторический, типологический, аллегорический, анагогический. |
| 3        | Тема 3: Общие сведения о Библии (Ч. 1).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- почему Библия - Священная Книга Откровения и Завета, проблема авторства Св. Книг;<br>- состав ветхозаветного канона: Пятикнижие, исторические книги, пророческие книги (великие и малые пророки), учительные книги, неканонические книги, включенные в русскую Библию.                                                                                                                                          |
| 4        | Тема 3: Общие сведения о Библии (Ч. 2).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- хронология Ветхого Завета;<br>- основные персоналии;<br>- понятие Св. Писания до 1 в. и в апостольский период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5        | Тема 4: Понятие о Священном Писании Нового Завета.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие «Новый Завет», авторство текста, общее число и главное содержание новозаветных книг;<br>- разделение книг на законоположительные, исторические, учительные и пророческие.                                                                                                                                                                                                                    |
| 6        | Тема 5: История канона священных книг Нового Завета.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- понятие «канон», книги богодухновенные и апокрифические;<br>- четыре этапа формирования канона, характеристика апостольского периода; характеристика периода мужей апостольских, основные памятники;<br>- характеристика третьего периода, его хронология;<br>- «Мураториев фрагмент», «Пешино», «Диатессарон»;<br>- характеристика четвертого периода, его хронология.                            |
| 7        | Тема 6: История Священного текста Нового Завета.<br>Рассматриваемые вопросы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- текст Священного Писания Нового Завета, новозаветные рукописи;</li> <li>- их различие по материалу, типу письма и назначению;</li> <li>- краткая характеристика каждого семейства рукописей;</li> <li>- деление текста Священного Писания: время внесения словоразделения; перикопы Аммония (III в.); стихи диакона Евфалия (V в.);</li> <li>- деление текста на зачала, разделение на главы (XIII в.), на стихи (XVI в.), древние переводы, их значение в текстуальной критике, славянский и русский переводы Священного Писания, их издания.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| 8        | <p><b>Тема 7: Понятие о Евангелиях.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этимология и значение слова «Евангелие», его употребление в дохристианскую эпоху: в классической письменности, в Ветхом Завете (Septuaginta);</li> <li>- особенности употребления слова «евангелие» в Новом Завете, у церковных писателей, надписания Евангелий, четверичное число Евангелий, единство Евангелия, его богодухновенность;</li> <li>- синоптическая проблема и гипотеза ее разрешения: устного первоевангелия, письменного первоевангелия, взаимного пользования;</li> <li>- общая характеристика Евангелий: автор, цель и адресат, датировка написания, основные особенности, символическое изображение.</li> </ul> |
| 9        | <p><b>Тема 8: Географическое положение, административное деление и политическое устройство Древней Палестины.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географические границы Палестины;</li> <li>- краткие характеристики Галилеи, Самарии, Иудеи, Заиорданья;</li> <li>- завоевание Палестины римлянами;</li> <li>- фигура Ирода Великого и его правление, разделение областей правления между Архелаем, Иродом Антипой, Филиппом, Понтий Пилат, политические и религиозные партии в Израиле;</li> <li>- краткая характеристика учения фарисеев, саддукеев, иродиан, ессеев.</li> </ul>                                                                                                                       |
| 10       | <p><b>Тема 9: Пришествие в мир Господа Иисуса Христа (Ч. 1).</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвечное рождение и воплощение Сына Божия (Ин. 1:1-18);</li> <li>- богословие Троицы, единство природы и раздельность ипостасей, сущность Евангелия в стихе: «И Слово плоть бысть» (14);</li> <li>- родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1:2-7; Лк. 3:23-38), сходство и различие родословий, проблема согласования, значение имени Иисус Христос.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11       | <p><b>Тема 9: Пришествие в мир Господа Иисуса Христа (Ч. 2).</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня (Лк. 1:5-25);</li> <li>- благовещение Деве Марии о рождении Господа (Лк. 1:26-38), пророчество Исаии (7:14);</li> <li>- рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1:57-80), богодухновенный гимн Захарии, общее содержание песни, благовестие Иосифу о рождении от Девы Марии Господа (Мф. 1:18-25);</li> <li>- значение имени Эммануил, объяснение Мф. 1:25, вопрос о так называемых братьях Иисуса Христа по плоти.</li> </ul>                                                                                                                                     |
| 12       | <p><b>Тема 9: Пришествие в мир Господа Иисуса Христа (Ч. 3).</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рождество Христово, поклонение пастырей (Лк. 2:1-20);</li> <li>- вселенская перепись;</li> <li>- проблема датировки и согласования показаний Евангелистов;</li> <li>- датировка Рождества на основании внеевангельских источников, летоисчисление Дионисия Малого (VI в. по Р.Х.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13       | <p>Тема 10: Детство и отрочество Господа Иисуса Христа.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрезание и принесение в Иерусалимский храм Христа (Лк. 2:23-40), Суть обряда и его духовное значение, предание о святом Симеоне Богоприимце, поклонение волхвов (Мф. 2:1-12), предание о волхвах, пророчество Валаамово (Числ. 24:17);</li> <li>- пророчество Даниилово (Дан. 9), бегство в Египет, избивание младенцев, поселение в Назарете (Мф. 2:13-28), отрочество Иисуса Христа;</li> <li>- 12-тилетний отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2:40-52);</li> <li>- причины умолчания Евангелистов о последующих событиях вплоть до явления Мессии Израилю.</li> </ul> |
| 14       | <p>Тема 11: Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до Первой Пасхи (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- явление и деятельность Иоанна Крестителя (Мф. 3:1-12; Лк. 3:2-17; Ин. 1:6-8; 19-28), учение о плодах покаяния, обличение фарисеев и саддукеев, свидетельство о Христе (Мф. 3:11);</li> <li>- богоявление и Крещение Иисуса Христа (Мф. 3:12-17; Мк. 1:9-11; Лк. 3:21-22), цель крещения Господа, Богоявление: откровение Троицы;</li> <li>- искушение Господа в пустыне (Мф. 4:1-11; Мк. 1:12-13; Лк. 4:1-13).</li> </ul>                                                                                                |
| 15       | <p>Тема 11: Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до Первой Пасхи (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1:19-34), пророчество Исаии (40:3), смысл выражения «Агнец Божий»;</li> <li>- начало общественного служения Господа, первые ученики (Ин. 1:25-51), исповедания веры Нафанаила, возвращение Христа в Галилею и первое чудо в Кане (Ин. 2:1-12), толкование слов «не у прииде час Мой».</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| 16       | <p>Тема 12: Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изгнание из храма торгующих (Ин. 2:13-25);</li> <li>- проблема хронологии, беседа Господа с Никодимом (Ин. 3:1-21), условия вхождения в Царство Небесное, тайна воплощения и крестных страданий в объяснении Христа;</li> <li>- последнее свидетельство Крестителя о Христе (Ин. 3:22-36; 4, 1-3), слова Предтечи о Женихе и Невесте.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| 17       | <p>Тема 12: Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа с самарянкой (Ин. 4:1-42);</li> <li>- краткая характеристика религии самарян;</li> <li>- слова Христа о «воде живой», об истинном поклонении Отцу Небесному.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 18       | <p>Тема 12: Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа (Ч. 3).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исцеление сына царедворца в Капернауме (Ин. 4:46-54);</li> <li>- проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4:16-20);</li> <li>- пророчество Исаии о лете Господнем благоприятном;</li> <li>- поселение Господа в Капернауме, избрание 4-х учеников (Мф. 4:13-22; Мк. 1:16-21, Лк. 4:31-32; 5:1-11).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 19       | <p>Тема 13: Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.</p> <p>Проявление Его божественной силы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Лк. 4:31-36, Мк. 1:21-28);</li> <li>- причины запрета Христа демону свидетельствовать о Нем, чудеса Господа в Капернауме (Мф. 8:14 – 9:8; Лк. 4:31-42; 5:12-26), божественное могущество Спасителя, призвание Матфея (Мф. 9:9-17;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Мк. 2:13-22; Лк. 5:22-39);<br>- святоотеческое толкование пророчества Осии (6:6).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20       | Тема 14: Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа (Ч. 1).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- исцеление расслабленного при Овчей купели в Иерусалиме, свидетельство Господа о Своем Богосыновстве (Ин. 5);<br>- учение о субботе и исцеление сухорукого (Мк. 2:23-28; 3:1-12; Мф. 12:1-27; Лк. 6:1-11);<br>- истолкование слов: «Суббота для человека, а не человек для субботы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21       | Тема 14: Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа (Ч. 2).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- избрание апостолов (Мк. 3:13-19; Лк. 6:12-16), имена святых Апостолов, нагорная Проповедь (Мф. 4:23-7, 29; Лк. 6:17-49), заповеди блаженства, сравнение по Мф. и Лк.;<br>- отношение Господа к Ветхому Завету, евангельская милостыня, учение Господа о молитве, предостережения против лжепророков, чудеса в Капернауме и Наине (Мф. 8:5-13; Лк. 7:1-18), отличие воскрешения сына Наинской вдовы от воскрешений, совершенных древними пророками;<br>- посольство от Иоанна Крестителя ко Господу, свидетельство Христа об Иоанне (Мф. 11:2-19; Лк. 7:18-35), смысл вопрошаний св. Иоанна, изъяснение слов: «Меньший в Царствии Божием больше его», «Оправдана премудрость чадами ее». |
| 22       | Тема 14: Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа (Ч. 3).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- вечера в доме Симона фарисея (Лк. 7:36-50);<br>- исцеление бесноватого (слепого и немого) (Мф. 12:22-50; Мк. 3:20-35; Лк. 11:14-36), толкование Мф. 12:32, ответы Христа желавшим следовать за Ним (Мф. 8:18-22; Лк. 9:57-62);<br>- предпочтение Евангельской жизни всему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23       | Тема 15: Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа. Чудеса.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- чудесное укрощение бури на море (Мф. 8:28-34; Мк. 5:1-20; Лк. 8:22-25), власть Господа над стихией;<br>- исцеление Гадаринских бесноватых (Мф. 8:28-34; Мк. 5:1-20; Лк. 8:26-40), господство Христа над демонами;<br>- исцеление кровоточивой, воскрешение дочери Иаира (Мф. 9:26-36; Мк. 5:22-43; Лк. 8:41-56), чудеса совершаются Христом по вере просящих и человеколюбию Спасителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 24       | Тема 16: Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.<br>Апостольство и чудеса.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- апостольство (Мф. 9:35-38; 10:1-42), дары апостольские, наставления апостолам;<br>- смерть Предтечи (Мф. 14:1-12; Мк. 6:14-29), беззакония Ирода;<br>- насыщение пяти тысяч (Мф. 19:15-21; Мк. 6:35-44; Лк. 9:12-17; Ин. 6:5-13), литургический смысл события;<br>- хождение по водам (Мф. 14:24-34; Мк. 6:47-53; Ин. 6:16-21), спасение Петра;<br>- исповедание учеников, беседа о Хлебе жизни (Ин. 6:22-71), евхаристический аспект.                                                                                                                                                                                                                               |
| 25       | Тема 17: Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа (Ч. 1).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- беседа Иисуса Христа с фарисеями о предании старцев (Мф. 15:1-20; Мк. 7:1-23; Ин. 7:1);<br>- исцеление бесноватой дочери жены хананейской (в пределах Тира и Сидона) (Мф. 15:21-28; Мк. 7:24-30);<br>- толкование Мк. 7:27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 26       | Тема 17: Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа (Ч. 2).<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- чудеса Христа в пределах Десятиградия: исцеление глухого косноязычного;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исцеление многих других;</li> <li>- насыщение 4000 семью хлебами (Мф. 15:29-38; Мк. 7:31 – 8:9).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 27       | <p>Тема 17: Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа (Ч. 3).<br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы фарисеям и саддукеям на требование знамения;</li> <li>- предостережения учеников от закваски фарисейской, саддукейской, Иродовой (Мф. 16:1-10; Мк. 8:11-21);</li> <li>- объяснение свт. Иоанна Златоуста что значит та или иная закваска.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| 28       | <p>Тема 18: Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа.<br/>Исповедание Петра.<br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исповедание Петра (Мф. 16:13-28; Мк. 8:27 – 9:1; Лк. 9:18-27), ответ Петру Господа;</li> <li>- предсказание Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении;</li> <li>- учение Христа о кресте своих последователей, толкование Мф. 16:18.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| 29       | <p>Тема 19: Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа.<br/>Преображение.<br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преображение Господне (Мф. 17:1-13; Мк. 9:2-13; Лк. 9:28-36);</li> <li>- смысл явления ветхозаветных пророков;</li> <li>- беседа с учениками во время схождения с горы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| 30       | <p>Тема 20: Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа. Чудеса и беседы.<br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ Господа о пришествии Илии;</li> <li>- исцеление бесноватого отрока (Мф. 17:14-23; Мк. 9:14-32; Лк. 9:37-42);</li> <li>- чудесная уплата церковной подати (Мф. 17:24-27);</li> <li>- беседа о том, кто больше в Царстве Небесном (Мф. 18:1-5; Мк. 9:33-36; Лк. 9:46-48);</li> <li>- учение о борьбе с соблазнами (Мф. 18:6-19; Мк. 9:42-50; Лк. 17:1-2).</li> </ul>                                 |
| 31       | <p>Тема 21: Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа.<br/>Праздник Кущей. 70 апостолов.<br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- притчи Господа о милосердии Божиим (Мф. 18:6-35; Лк. 15:3-7; Лк. 17:3-4);</li> <li>- путешествие Иисуса Христа на праздник Кущей в Иерусалим (Ин. 7:1-9);</li> <li>- трудность согласования хронологий Ин. и синоптиков;</li> <li>- избрание и послание на проповедь 70 апостолов (Лк. 10:1-24; Мф. 11:20-24).</li> </ul>                                                               |
| 32       | <p>Тема 22: Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа.<br/>Человеческая учёность и божественная премудрость.<br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы Христа искушавшему Его законнику (Лк. 10:25-37);</li> <li>- притча о милосердном самарянине;</li> <li>- Иисус Христос в доме Марфы и Марии в Вифании (Лк. 10:25-37);</li> <li>- смысл евангельского зачала, читаемого на Богородичные праздники на Литургии;</li> <li>- обличение фарисеев и законников на обеде у одного фарисея (Лк. 11:37-54).</li> </ul> |
| 33       | <p>Тема 23: Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа.<br/>Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме.<br/>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 8-10);</li> <li>- важнейшие моменты;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- призыв к покаянию;</li> <li>- исцеление скорченной женщины в синагоге в субботу (Лк. 13:10-17).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 34       | <p>Тема 24: Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- путь к Иерусалиму и Вход Господа в Иерусалим (Мф. 21:1-11; 14-17; Мк. 11:1-11; Лк. 12:29-44; Ин. 12:12-20);</li> <li>- желание эллинов видеть Иисуса;</li> <li>- бесплодная смоковница;</li> <li>- изгнание торговцев из храма (Мф. 21:12-13; 18-19; Мк. 11:12-19; Лк. 19:45-48);</li> <li>- символический смысл чуда и изгнания.</li> </ul> |
| 35       | <p>Тема 24: Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ Христа первосвященникам и книжникам о Своей власти (Мф. 21:23 – 22:14; Мк. 11:27 – 12:12; Лк. 20:1-19);</li> <li>- притчи о послушном сыне, о злых виноградарях, о брачном пире;</li> <li>- три искусовых вопроса Христу (Мф. 22:15-46; Мк. 12:13-37, Лк. 20:19-47), их цель;</li> <li>- толкование Мф. 22:44-45.</li> </ul>           |
| 36       | <p>Тема 24: Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа (Ч. 3).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пророческая речь о разрушении Иерусалима и о Втором Пришествии (Мф. 24:1-25; Мк. 13:1-37; Лк. 21:5-33);</li> <li>- притчи Господа о бодрствовании (Мф. 24:42 – 25:46; Мк. 13:34; Лк. 21:34-38);</li> <li>- изображение Страшного Суда (Мф. 25:31-46).</li> </ul>                                                                             |
| 37       | <p>Тема 25: Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Иуда и Христос.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предательство Иуды (Мф. 26:1-5; 14-16; Лк. 26:1-6; Мк. 14:1-2; 10-11), смысл предательства;</li> <li>- Тайная Вечеря (Мф. 26:17-29; Мк. 14:12-25; Лк. 22:7-30; Ин. 13:1-30), проблема датировки;</li> <li>- вопрос о причастии Иуды;</li> <li>- согласование Ин. с синаоптиками.</li> </ul>                                         |
| 38       | <p>Тема 26: Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Ученики и Христос.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Ин. 13:31 – 16:33), основные темы;</li> <li>- первосвященническая молитва (Ин. 17:1-26).</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
| 39       | <p>Тема 27: Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Гефсимания.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- события в Гефсиманском саду;</li> <li>- Гефсиманская молитва Иисуса Христа;</li> <li>- предательство Иуды;</li> <li>- взятие Христа под стражу (Мф. 26:36-55; Мк. 14:32-52; Лк. 22:39-53; Ин. 18:1-12).</li> </ul>                                                                                                                      |
| 40       | <p>Тема 28: Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Суд над Богом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перед судом синедриона (Мф. 26:59-75; Мк. 14:53-72; Лк. 22:54-71; Ин. 18:13-27);</li> <li>- хронология пути;</li> <li>- Христос на суде у Пилата и у Ирода (Мф. 27:1-2; 11-30; Мк. 15:1-19; Лк. 23:1-25; Ин. 18:28 – 19:16).</li> </ul>                                                                                              |
| 41       | <p>Тема 29: Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа. Страдания и смерть.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27:31-56; Мк. 15:20-41; Лк. 23:26-49; Ин. 19:16-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 37);<br>- погребение Иисуса Христа (Мф. 27:57-66; Мк. 15:42-47; Лк. 23:50-56; Ин. 19:38-42).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 42       | Тема 30: Воскресение Господа нашего Иисуса Христа. Первый воскресный день.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- утро первого воскресного дня (Мф. 28:1-15; Мк. 16:1-11; Лк. 24:1-12; Ин. 20:1-18);<br>- вечер первого воскресного дня (Лк. 24:12-49; Мк. 16:12-18; Ин. 20:19-25).                                                                                                                                                                                                              |
| 43       | Тема 31: Воскресение Господа нашего Иисуса Христа. Явления Христа ученикам и Вознесение.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Второе явление воскресшего Христа апостолам и Фоме (Ин. 20:24-29);<br>- явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин. 21:1-15);<br>- явление воскресшего Господа ученикам в Галилеи (Мф. 28:16-20; Мк. 16:15-18);<br>- Вознесение Господне (Лк. 24:49-53; Мк. 16:19-20).                                                                        |
| 44       | Тема 32: Вводные сведения о книге Деяний.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общие сведения о книге Деяний;<br>- авторство;<br>- датировка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 45       | Тема 33: Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа. Зарождение христианства в Самарии.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- проповедь ап. Петра;<br>- проповедь ап. Иоанна;<br>- проповедь первомуч. архидиакона Стефана;<br>- проповедь диакона Филиппа;<br>- крещение самарян;<br>- деятельность ап. Петра в Самарии.                                                                                                                                            |
| 46       | Тема 34: Обращение Савла. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Савла и Варнавы. Зарождение христианства в Антиохии.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- первое миссионерское путешествие апостола Павла;<br>- Апостольский собор в Иерусалиме, постановления Апостольского собора в Иерусалиме;<br>- Кафоличность Церкви;<br>- путешествие Савла из Иерусалима в Дамаск, деятельность Савла в Дамаске;<br>- Савл и Варнава в Антиохии, апостольская проповедь ап. Павла и ап. Варнавы. |
| 47       | Тема 35: Второе и третье миссионерские путешествия ап. Павла.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- хронология жизни апостола;<br>- проповедь ап. Павла во время II миссионерского путешествия;<br>- отношение иудеев к апостольской проповеди;<br>- отношение эллинов к апостольской проповеди ап. Павла;<br>- проповедь ап. Павла во время III миссионерского путешествия;<br>- деятельность ап. Павла в Иерусалиме после III миссионерского путешествия.                                     |
| 48       | Тема 36: Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом в Кесарии при прокураторах Феликсе и Порции Фесте. Параллельные исторические свидетельства. Путешествие апостола Павла в Рим. Последние годы жизни апостола Павла.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- возмущение иудеев деятельностью ап. Павла;                                                                                                                                                                               |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- путешествие ап. Павла из Иерусалима в Рим;</li> <li>- отношение прокураторов к ап. Павлу;</li> <li>- чудесное спасение ап. Павла после шторма;</li> <li>- проповедь ап. Павла в Риме;</li> <li>- оправдание на суде императора.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 49       | <p>Тема 37: Вводные сведения о Соборных посланиях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литературная форма и жанр соборных посланий;</li> <li>- исагогика Соборных посланий;</li> <li>- каноничность Соборных посланий;</li> <li>- литературные приёмы и язык Соборных посланий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 50       | <p>Тема 38: Послание апостола Иакова.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение послания ап. Иакова;</li> <li>- основные богословские идеи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 51       | <p>Тема 39: Первое послание апостола Петра.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каноническое достоинство первого послания ап. Петра;</li> <li>- основные богословские идеи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 52       | <p>Тема 40: Второе послание апостола Петра. Послание апостола Иуды.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каноническое достоинство второго послания ап. Петра;</li> <li>- основные богословские идеи;</li> <li>- происхождение и основные богословские идеи послания ап. Иуды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 53       | <p>Тема 41: Послания апостола и евангелиста Иоанна Богослова.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение соборных посланий ап. Иоанна;</li> <li>- основные богословские идеи;</li> <li>- каноническое достоинство посланий ап. Иоанна.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 54       | <p>Тема 42: Введение в изучение посланий св. ап. Павла (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники сведений о жизни св. ап. Павла: время, место, хронология написания посланий;</li> <li>- литературная форма и жанр посланий;</li> <li>- особенности основных структурных элементов античного письма в посланиях св. ап. Павла;</li> <li>- роль секретарей в написании посланий;</li> <li>- исторический контекст проповеди св. ап. Павла: политика, религия и нравы императорского Рима в I веке по Р.Х.;</li> <li>- сравнение республиканской и императорской форм правления.</li> </ul> |
| 55       | <p>Тема 42: Введение в изучение посланий св. ап. Павла (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципат, его отличия от республики и диктатуры;</li> <li>- римская система управления провинциями;</li> <li>- римская религия: от пифагорейства до культа императора;</li> <li>- мистерияльные культы и их особенности (астрология, магия и оккультизм);</li> <li>- философские течения: римский стоицизм, платонизм, гностицизм и неоплатонизм;</li> <li>- упадок гражданского общества в Риме и его причины.</li> </ul>                                                                        |
| 56       | <p>Тема 43: Послания св. ап. Павла к Фессалоникийцам.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первое послание св. ап. Павла к Фессалоникийцам, время и место написания, апостольская проповедь в Фессалониках, ее характер и причины успешности (1 Фес. 1:1 – 2:13);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>- состояние Фессалоникийской церкви и гонения на христиан (1 Фес. 2:14 – 3:13), увещания и призывы к чистоте, святости и братолюбию (1 Фес. 4:1–12), необходимость терпеливого перенесения скорбей (2 Фес. 1:3–12) и жизни своим собственным трудом (2 Фес. 3:6-16);</p> <p>- наставление о судьбах умерших и сроках Второго пришествия, призывы к бодрствованию и духовной жизни (1 Фес. 4:13 – 5:5);</p> <p>- второе послание св. ап. Павла к Фессалоникийцам, проблема подлинности послания, гипотеза о т.н. «девето- и трито-паулинах», разрешение проблемы в традиции православной Библиистики, особенности вводной части послания (избавление от гонений, суд Господень над гонителями при парусии, молитва за верующих) (2 Фес. 1:1-12), признаки Второго пришествия согласно 1 и 2 Фес (2 Фес. 2:1-12);</p> <p>- причины различий между ними, учение ап. Павла об антихристе (2 Фес. 2:3-12), необходимость хранения апостольского предания и его значение в Церкви (2 Фес. 2:15 – 3:5).</p>                                                                                                                                                                         |
| 57       | <p>Тема 44: Первое послание св. ап. Павла к Коринфянам (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- автор и адресаты, вопрос подлинности, время и место написания;</p> <p>- основание церкви в Коринфе, сведения о Коринфе и его христианской общине, разделения в коринфской общине, характер и причины, аргументы в пользу церковного единства (1 Кор. 1:11-16), проповедь о Кресте и реакция на нее иудеев и язычников;</p> <p>- "Христос как Божия сила и премудрость" (1 Кор. 1:17 – 2:2), противопоставление мирской мудрости и ума Христова (1 Кор. 2:4 – 3:4), понятия «душевный» и «духовный» человек, «ум» Христов, термин «плоть» в богословии св. ап. Павла, характеристика апостольского служения (1 Кор. 3:15 – 4:21);</p> <p>- образы Церкви (Божия нива, Божие строение), значение Бога Отца, Сына и Св. Духа в Церкви, апостолы как работники на ниве и домостроители таин Божиих, нравственная проблема коринфской общины (1 Кор. 5), историческая ситуация в Коринфе как одна из причин распутства, опасность блудодеяния для Церкви и человека, вопрос о судах между христианами (1 Кор. 6:1-8), учение о браке, девстве, разводе (1 Кор. 6:9 – 7).</p> |
| 58       | <p>Тема 44: Первое послание св. ап. Павла к Коринфянам (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- проблема идоложертвенных яств и основной принцип христианской свободы (1 Кор. 8:1-27; 10:19-33), Вечеря Господня и проблема поведения на богослужебном собрании (1 Кор. 10:1-21; 11:1-34), ветхозаветные прообразы новозаветных таинств, смысл понятия «прообраз», прообразы крещения и Евхаристии, Евхаристия как таинство единства в приобщении к Телу Христову, установление таинства Евхаристии по ап. Павлу (1 Кор. 11:23-26) в сравнении с Евангелистами–синоптиками, агапы, недостойное причащение (1 Кор. 11:29), духовные дарования в едином теле Церкви (1 Кор. 12 – 14), любовь как высший духовный дар, «гимн любви» (1 Кор. 13);</p> <p>- дар языков и истолкования, понятие «глоссолалия», пророческий дар, учение о Воскресении (1 Кор. 15), представления о бессмертии в античном мире и у иудеев, образ всеобщего воскресения.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| 59       | <p>Тема 45: Второе послание св. ап. Павла к Коринфянам (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- "Христианская община Коринфа и скорби св. ап. Павла" (2 Кор. 1 – 2), различия в служениях Ветхого и Нового Заветов (2 Кор. 3:1 – 4:4), характер отношений ап. Павла с коринфской общиной (2 Кор. 3:1-5);</p> <p>- суть апостольского служения (2 Кор. 4:5 – 7:16), "Немощь человеческая и сила Божия", страдания и слава Божия, причастие Воскресению Христову как следствие подражания Его страданиям, «Кто во Христе, тот новая тварь» (2 Кор. 5:17).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 60       | <p>Тема 45: Второе послание св. ап. Павла к Коринфянам (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- толкование стиха «Ибо не знавшего греха Он сделал для нас жертвою за грех (2 Кор. 5:21), сбор пожертвований в пользу Иерусалимской Церкви (2 Кор. 8 – 9), сравнение с книгой Деяний (11:29-30; 24:17), нравственные и богословские основания для проведения сборов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>- автоапология св. ап. Павла (2 Кор. 10 – 12), понятие «высшие апостолы» (2 Кор. 11:5; 12:11), обвинения лжеучителей против ап. Павла, защита им своего достоинства как апостола;</p> <p>- "Восхищение «до третьего неба»" (2 Кор. 12:2), похвала немощами, смысл слов о «жале в плоть» (2 Кор. 12:7), заключение послания (2 Кор. 13:11-13), троичное благословение (2 Кор. 13:13), толкование и литургическое употребление.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 61       | <p>Тема 46: Послание св. ап. Павла к Галатам (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- авторство и адресаты послания;</li> <li>- Галатия как римская провинция и область проживания этнических кельтов, «северо-» и «южно-галатийская теории» написания послания, основные аргументы, время и место написания послания, повод к написанию;</li> <li>- автоапология св. ап. Павла (Гал. 1:6 – 2:21): причины и доказательство апостольского достоинства;</li> <li>- автобиографические сведения Гал. и их соотнесение с материалом книги Деяний;</li> <li>- закон и обетование в домостроительстве спасения (Гал. 3:1-25), закон как детоводитель ко Христу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 62       | <p>Тема 46: Послание св. ап. Павла к Галатам (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблема соотношения между христианской свободой и нравственностью (Гал. 3:26 – 6);</li> <li>- свобода и единство во Христе, усыновление Богу через Иисуса Христа;</li> <li>- сущность христианской свободы: освобождение от идолослужения и исполнения закона;</li> <li>- предостережения ап. Павла против угождения плоти и от принуждающих обрезываться;</li> <li>- нравственное учение апостола и его связь с догматическим, дела плоти и плод Духа, несение бремени друг друга как исполнение закона Христова, призыв делать добро.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 63       | <p>Тема 47: Послание св. ап. Павла к Римлянам (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о послании к Римлянам, возникновение и состав Римской церкви, авторство и адресаты послания, цель, причины, повод, время и место написания, целостность послания и текстологические проблемы: гипотеза о Рим. 16 как отдельном послании, краткая (14 глав) версия послания в Древней Церкви, древние рукописи, содержащие славословие (Рим. 14:24-26) в конце послания;</li> <li>- естественное откровение для язычников, уклонение их в идолопоклонство и его последствия, естественный закон (Рим. 1:18 – 2:16), иудеи перед Богом: неверность закону и ее последствия (Рим. 2:17 – 3:20), ценность Откровения, вверенного им, смерть Господа Иисуса Христа и необходимость искупительной жертвы для всего человечества (Рим. 3:21-25), понятие «правда Божия» в богословии св. ап. Павла, оправдание по «закону веры» и его следствие на примере веры Авраама (Рим. 4:1 – 5:11), Господь Иисус Христос как Новый Адам (Рим. 5:12-21).</li> </ul> |
| 64       | <p>Тема 47: Послание св. ап. Павла к Римлянам (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крещение как участие в смерти и Воскресении Господа Иисуса Христа (Рим. 6:2 – 7:6), богослужebное употребление Рим. 6:3-11, закон и грех, пребывание под законом как бессилие в отношении делания добра (Рим. 7:7-25);</li> <li>- психология греха, преодоление власти плоти и усыновление Богу Отцу во Святом Духе, «закон Духа» (Рим. 8), грядущая слава человека и спасение через него всей твари, славословие Божественной любви, судьба Израиля и язычники в домостроительстве спасения (Рим. 9 – 11), таинство милосердия Божия и непостижимость Промысла и путей Божиих, практические наставления: вопрос об отношении к властям (Рим. 13:1-7);</li> <li>- проблема «немощных в вере» (Рим. 13:7-15).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 65       | <p>Тема 48: Послание св. ап. Павла к Филиппийцам.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основание Церкви в Филиппах, автор послания, его надписание (Флп. 1:1), адресаты, время и место написания, повод к написанию, цель послания, его структура и особенности, вводная часть (Флп. 1:1-11), обстоятельства написания;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>- послания и призыв к терпеливому перенесению страданий (Флп. 1:12-30), христологический гимн (Флп. 2:1 – 3:1) как иллюстрация отношения к страданию, структура гимна, проблема авторства, толкование, новое имя Иисуса Христа, литургическое употребление гимна, «праведность по закону» и «праведность по вере», цель христианской жизни (Флп. 3:2-21);</p> <p>- участие в Воскресении Христовом, грядущее прославление по образу Господа Иисуса Христа, заключение послания (Флп. 4).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 66       | <p>Тема 49: Послание св. ап. Павла к Колоссянам (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- общие сведения: авторство, адресаты, обстоятельства написания, проблема аутентичности: аргументы за и против авторства ап. Павла, традиционная церковная версия об авторстве и аргументы в ее пользу, критическая точка зрения («девето-павловы» послания) и ее недостаточная обоснованность, наиболее вероятное время и место написания послания, город Колоссы и его христианская община, связь с ней ап. Павла;</p> <p>- христология послания к Колоссянам (Кол. 1 – 2:10): первенство Господа Иисуса Христа в творении и искуплении; христологический гимн в Кол 1:15-20 и его связь с Кол 2:11-15.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 67       | <p>Тема 49: Послание св. ап. Павла к Колоссянам (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- понятия «начаток, первенец из мертвых», примирение с Богом через Иисуса Христа, благовествование о Христе язычникам, Божественная полнота в Иисусе Христе, осуждение ложных представлений о Христе (Кол. 2): зарождающийся гностицизм, его связь с греческими философскими спекуляциями, восточным мистицизмом и дуализмом (Кол. 2:8);</p> <p>- практические наставления о разных сторонах христианской жизни (Кол. 3 – 4), смерть во Христе и сокрытая в Нем жизнь и слава как духовная и богословская основы жизни христиан, прежняя жизнь христиан в язычестве и новая жизнь во Христе как сущность христианской этики, совлечение ветхого человека и облечение в нового как восстановление образа Божия, единство верующих, домашний и семейный кодексы, семейная жизнь христиан, заключение послания.</p>                                                                                                                                                                                                         |
| 68       | <p>Тема 50: Послание к Филимону.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- общие сведения, исторический контекст написания, сравнение с письмом Плиния к Сабину, рабы и вольноотпущенники в Римской империи, прескрипты послания к Филимону и письма Плиния к Сабину;</p> <p>- особый личный характер прескрипта у апостола Павла, проэмии, отсутствие у Плиния, т.к. его письмо носит светский характер, сходство основных частей, различия: светский характер аргументации Плиния и богословские аргументы апостола Павла;</p> <p>- христианское отношение к рабству и основные принципы христианской свободы согласно посланию к Филимону.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 69       | <p>Тема 51: Послание св. ап. Павла к Ефессянам.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- общие сведения о послании, надписание (Еф. 1:1), вопрос подлинности и его разрешение в православной Библиистике, Церковь в Эфесе и адресаты послания, цель послания, время и место написания, традиционная структура, догматическая часть в форме гимнов как основная особенность послания, христология: учение о Христе, Его Божественное достоинство;</p> <p>- Христос как Спаситель верных и Глава Церкви, значение жертвы Христовой для верующих, эсхатология, учение о Церкви: ее основание во Христе, толкование слов: «полнота Наполняющего все во всем» (Еф. 1:23);</p> <p>- свойства Церкви: апостольство; единство; святость, образы Церкви: Тело Христово, Храм Божий, невеста Христова, семья Божия, богословское учение о соединении язычников и иудеев во Христе, практическая часть послания (Еф. 4:1 – 6:24): единство в вере (Еф. 4:1-16), духовное обновление, христиане как Новый Израиль (Еф. 4:17 – 5:20), «семейный кодекс» (Еф. 5:21 – 6:9), о духовной брани – образ воина Христова (Еф. 6:10-17).</p> |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70       | <p>Тема 52: Пастырские послания св. ап. Павла (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения, место Пастырских посланий в каноне Нового Завета, вопрос об авторстве: критическая точка зрения, ее аргументы, традиционная церковная версия, ее аргументы, судьба ап. Павла после освобождения из первых уз;</li> <li>- сведения Св. Предания: топография, хронология, историография;</li> <li>- вторые узлы: правление Нерона, нарастание политической напряженности, начало гонений на христиан;</li> <li>- оформление организационной структуры Церкви, смена поколений в руководстве Церковью, наследники апостолов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 71       | <p>Тема 52: Пастырские послания св. ап. Павла (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- авторство, адресаты, обстоятельства написания Первого послания к Тимофею и послания к Титу;</li> <li>- освобождение из уз, дальнейшие события;</li> <li>- возможные место и время написания Посланий, их цели и задачи;</li> <li>- Тимофей и Тит, их знакомство с ап. Павлом, упоминания о них в НЗ, Эфесская община, ее связь с ап. Павлом, Критская община.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 72       | <p>Тема 52: Пастырские послания св. ап. Павла (Ч. 3).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учение посланий: изложение учения о церковной иерархии, о пастырстве, иерархические степени в посланиях и их соответствие нынешней терминологии;</li> <li>- наставления о епископах (пресвитерах): качества, необходимые для священства (1 Тим. 3:1-7, Тит. 1:5-9), задачи пастыря (1 Тим. 4:13), (Тит. 1:13-14, 2:1-10, 2:15 – 3:2), условия диаконского служения (1 Тим. 3:8-13), их общие черты с требованиями для епископов (пресвитеров), об обвинениях на священнослужителей (1 Тим. 5:19) и проверке кандидатов (1 Тим. 5:22), соответствие требований к церковным пастырям в сравнении с современными требованиями к рукоположению;</li> <li>- полемика с гностическим богословствованием, искажения учения (1 Тим. 1:3-7; 6:3-5, 20; 1:20; Тит. 1:10, 14; 3:9), ложная христология, связь гностицизма с последними временами (1 Тим. 4:1-5.), запреты на вступление в брак и пищевые запреты, ложная аскетика (1 Тим. 4:8; Тит. 1:15).</li> </ul> |
| 73       | <p>Тема 53: Пастырские послания св. ап. Павла. Сотериология.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учение о Христе, о Святом Духе, о Церкви, о спасении;</li> <li>- сотериология, искупительное дело Христа, роль Его вочеловечения (1 Тим. 2:5-6; Тит. 2:11-14; 3:4-7), учение о боговоплощении (1 Тим. 3:16), о Боге (1 Тим. 1:17, 6:13-16);</li> <li>- богословская, историческая и гимнографическая составляющая данных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 74       | <p>Тема 54: Послание св. ап. Павла к Евреям (Ч. 1).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адресаты, повод, время и место написания Послания к евреям, заголовок, его происхождение и возможные истолкования, вопрос авторства послания к евреям: стилистические особенности; особенности богословской терминологии;</li> <li>- Восточное и Западное предание о послании к евреям;</li> <li>- способы разрешения вопроса авторства: объяснение Пантена; Климент Александрийский и Ориген; мнения современных библеистов;</li> <li>- место послания к евреям в каноне книг Нового Завета, связь этого вопроса с вопросом авторства, различные варианты расположения Послания в новозаветном каноне.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 75       | <p>Тема 54: Послание св. ап. Павла к Евреям (Ч. 2).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- богословие послания, пророки и ангелы в Ветхом Завете как посредники Откровения, Христос – носитель полноты Божественного Откровения, Творец мира и самих ангелов (гл. 1-2);</li> <li>- богообщение в Ветхом Завете через пророков, дробность и неполнота Откровения через пророков (Евр. 1:1-2), толкование «унижения» Христа перед ангелами (Евр. 2:7, 9), сравнение Евр. 2:7, 9 с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>учением о кенозисе Флп., значение Моисея законодателя, превосходство Христа над Моисеем (Евр. 3:1-6), причины чтения Евр. 2:11-18 на Благовещение;</p> <p>- Христос как Первосвященник (Евр. 4:14 – 7:28), первосвященническое служение Аарона и его сыновей как важное преимущество ветхозаветной религии, превосходство священства Христова, служение ветхозаветного первосвященника как прообраз истинного Первосвященника – Христа;</p> <p>- священство «по чину Мелхиседека», сопоставление (аналогия) священства Христова и священства Мелхиседека, выводы ап. Павла из истории Мелхиседека.</p>                                                |
| 76       | <p>Тема 54: Послание св. ап. Павла к Евреям (Ч. 3).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- жертва Христова и левитские жертвоприношения (Евр. 8:1 – 10:18), превосходство Нового Завета;</p> <p>- пророчество Иеремии (Евр. 8:6-13), превосходство богослужебного строя (Евр. 9:1-2), значение крови в Ветхом Завете и заключение Нового Завета (Евр. 9:12 – 10:18), превосходство Новозаветной Жертвы через сопоставление ее с ветхозаветными жертвами;</p> <p>- практические наставления: призыв укрепляться в вере (Евр. 10:19-39), подражать ветхозаветным праведникам (Евр. 11), взирать на начальника и совершителя веры Иисуса (Евр. 12:2).</p> |
| 77       | <p>Тема 55: Апокалиптика как жанр.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- апокалиптика в Священном Писании, ее история, происхождение и источники;</p> <p>- какая она бывает: каноническая и неканоническая, основные особенности жанра апокалиптики;</p> <p>- базовые сведения о книге Апокалипсис: Отцы Церкви и их отношение к книге Откровения;</p> <p>- современные подходы к интерпретации Апокалипсиса, современная экзегеза.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| 78       | <p>Тема 56: Глава 1 – вступительный отдел книги. Главы 2-5: послание семи Церквям; Первое небесное видение – престол Божий, книга с семью печатями. Текст и святоотеческое толкование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- семь Церквей Апокалипсиса;</p> <p>- основные особенности посланий семи Церквям;</p> <p>- святоотеческая экзегеза семи Церквей и семи печатей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 79       | <p>Тема 57: Главы 6-9: снятие семи печатей, цикл семи труб; Главы 10-12: книжка, два свидетеля, дракон и Жена; Главы 13-16: борьба зверя со святыми, цикл семи чаш. Текст и святоотеческое толкование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- экзегеза семи труб;</p> <p>- образы жены и дракона;</p> <p>- противостояние святых зверю.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 80       | <p>Тема 58: Главы 17-19: падение Вавилона, Второе пришествие Христа; Главы 20-22: Небесный Иерусалим, заключение. Текст и святоотеческое толкование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>- экзегеза образа Вавилона;</p> <p>- особенности описания Второго пришествия;</p> <p>- образ Небесного Иерусалима.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Вводное практическое занятие. Коллективное обсуждение: «Библейская наука, её содержание и основополагающие принципы».<br>В результате практического занятия обучающийся познакомится с основополагающими принципами библейской науки.                                                        |
| 2        | Коллективное обсуждение: «Основные библейские дисциплины: исагогика, герменевтика, экзегетика».<br>В результате практического занятия обучающийся познакомится с основными библейскими дисциплинами и будет иметь представление о различных толкованиях корпуса новозаветных книг.           |
| 3        | Коллективное обсуждение: «Общие сведения о Библии. Хронология Ветхого Завета. Основные персоналии».<br>В результате практического занятия обучающийся закрепит знания ключевых событий ветхозаветной истории.                                                                                |
| 4        | Коллективное обсуждение: «Общие сведения о Библии. Хронология Ветхого Завета. Основные персоналии».<br>В результате практического занятия обучающийся закрепит знания ключевых событий ветхозаветной истории.                                                                                |
| 5        | Коллективное обсуждение: «Понятие о Священном Писании Нового Завета».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит понятие Священного Писания Нового Завета.                                                                                                                 |
| 6        | Коллективное обсуждение: «История канона священных книг Нового Завета».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит проблематику канона новозаветных книг.                                                                                                                  |
| 7        | Коллективное обсуждение: «История Священного текста Нового Завета».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит проблематику канона новозаветных книг.                                                                                                                      |
| 8        | Коллективное обсуждение: «Понятие о Евангелиях. Синоптическая проблема. Общая характеристика Евангелий».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит хронологию евангельских событий с точки зрения синоптической проблемы.                                                 |
| 9        | Коллективное обсуждение: «Географическое положение, административное деление и политическое устройство Древней Палестины. Политические и религиозные партии в Израиле».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит особенности политического устройства Древней Палестины. |
| 10       | Коллективное обсуждение: «Пришествие в мир Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит проблему согласования родословий Господа Иисуса Христа.                                                                                                      |
| 11       | Коллективное обсуждение: «Пришествие в мир Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит проблему родства Господа Иисуса Христа.                                                                                                                      |
| 12       | Коллективное обсуждение: «Пришествие в мир Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит различные гипотезы относительно жизненного пути Господа Иисуса Христа с 12 до 30 лет.                                                                        |
| 13       | Коллективное обсуждение: «Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до Первой Пасхи».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит проблему искушения Господа Иисуса Христа.                                                                  |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14       | <p>Коллективное обсуждение: «Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до Первой Пасхи».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит обстоятельства совершения первого чуда Господом Иисусом Христом и его толкование.</p>                        |
| 15       | <p>Коллективное обсуждение: «Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит эпизод изгнания торгующих из храма и его толкование.</p>                                                                                    |
| 16       | <p>Коллективное обсуждение: «Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст беседы с самарянкой и толкование этого эпизода.</p>                                                                                |
| 17       | <p>Коллективное обсуждение: «Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся проанализирует ключевые события и чудеса, совершённые Господом Иисусом Христом в период до Первой Пасхи общественного служения.</p>                    |
| 18       | <p>Коллективное обсуждение: «Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся проанализирует ключевые события и чудеса, совершённые Господом Иисусом Христом в период до Первой Пасхи общественного служения.</p>                    |
| 19       | <p>Коллективное обсуждение: «Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит проблему соблюдения Господом Иисусом Христом ветхозаветного закона.</p>                                                                     |
| 20       | <p>Коллективное обсуждение: «Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа в период с Первой до Второй Пасхи Его общественного служения.</p> |
| 21       | <p>Коллективное обсуждение: «Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа в период с Первой до Второй Пасхи Его общественного служения.</p> |
| 22       | <p>Коллективное обсуждение: «Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа в период с Первой до Второй Пасхи Его общественного служения.</p> |
| 23       | <p>Коллективное обсуждение: «Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа».</p> <p>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование основных событий земной жизни Господа Иисуса Христа в период с Первой до Второй Пасхи Его общественного служения.</p> |
| 24       | <p>Коллективное обсуждение: «Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа».</p>                                                                                                                                                                                                          |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст исцеления бесноватой дочери хананейки и толкование этого отрывка.                                                                                                                                    |
| 25       | Коллективное обсуждение: «Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит проблему различных способов исцелений, совершённых Господом Иисусом Христом.                                         |
| 26       | Коллективное обсуждение: «Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся проанализирует особенности учения фарисеев и саддукеев.                                                                         |
| 27       | Коллективное обсуждение: «Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся проанализирует исповедание Петра, его контекст и толкование.                                                                    |
| 28       | Коллективное обсуждение: «Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся проанализирует контекст Преображения Господня и толкование этого события.                                                       |
| 29       | Коллективное обсуждение: «Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит толкование слов Господа Иисуса Христа о пришествии Илии.                                                             |
| 30       | Коллективное обсуждение: «Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование евангельского повествования о путешествии Господа Иисуса Христа в Иерусалим на праздник Кушей. |
| 31       | Коллективное обсуждение: «Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит толкование притчи о милосердном самарянине.                                                                          |
| 32       | Коллективное обсуждение: «Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся проанализирует контекст и толкование евангельского повествования об исцелении скорченной женщины в синагоге в субботу.          |
| 33       | Коллективное обсуждение: «Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся проанализирует контекст и толкование евангельского повествования об изгнании торговцев из храма.                                         |
| 34       | Коллективное обсуждение: «Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся проанализирует толкование притч о послушном сыне, о злых виноградарях, о брачном пире.                                                   |
| 35       | Коллективное обсуждение: «Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит толкование слов Спасителя о Страшном Суде.                                                                                    |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36       | Коллективное обсуждение: «Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся проанализирует контекст и толкование евангельского повествования о Тайной Вечери.                                                                                                                   |
| 37       | Коллективное обсуждение: «Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся проанализирует контекст и толкование прощальной беседы Иисуса Христа с учениками.                                                                                                                   |
| 38       | Коллективное обсуждение: «Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся проанализирует контекст и толкование евангельского повествования о взятии Христа под стражу.                                                                                                        |
| 39       | Коллективное обсуждение: «Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование последних событий земной жизни Господа Иисуса Христа.                                                                                                              |
| 40       | Коллективное обсуждение: «Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся проанализирует контекст и толкование евангельского повествования о страданиях и смерти Господа Иисуса Христа.                                                                                       |
| 41       | Коллективное обсуждение: «Воскресение и Вознесение Господа нашего Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование евангельских событий после Воскресения Господа Иисуса Христа.                                                                                                 |
| 42       | Коллективное обсуждение: «Воскресение и Вознесение Господа нашего Иисуса Христа».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование евангельских событий после Воскресения Господа Иисуса Христа.                                                                                                 |
| 43       | Коллективное обсуждение: «Вводные сведения о книге Деяний. Церковь Христова в Иерусалиме, Иудее, Самарии и Антиохии».<br>В результате практического занятия обучающийся проанализирует исторический и культурный контекст написания книги Деяний.                                                                                  |
| 44       | Коллективное обсуждение: «Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа. Зарождение христианства в Самарии».<br>В результате практического занятия обучающийся проанализирует и сравнит миссионерскую деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа.                                             |
| 45       | Коллективное обсуждение: «Обращение Савла. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Савла и Варнавы. Зарождение христианства в Антиохии. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование обращения Савла. |
| 46       | Коллективное обсуждение: «Второе и третье миссионерские путешествия ап. Павла».<br>В результате практического занятия обучающийся проанализирует контекст и особенности миссионерских путешествий ап. Павла.                                                                                                                       |
| 47       | Коллективное обсуждение: «Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом в Кесарии при прокураторах Феликсе и Порции Фесте. Параллельные                                                                                                                                                                                     |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | исторические свидетельства. Путешествие апостола Павла в Рим. Последние годы жизни апостола Павла». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование последних событий жизни ап. Павла.                    |
| 48       | Коллективное обсуждение: «Вводные сведения о Соборных посланиях». В результате практического занятия обучающийся приобретет навык различения богословских подходов (Александрийской и Антиохийской школ) в работе со священными текстами. |
| 49       | Коллективное обсуждение: «Послание апостола Иакова». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование избранных фрагментов послания ап. Иакова.                                                            |
| 50       | Коллективное обсуждение: «Первое послание апостола Петра». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование избранных фрагментов Первого послания ап. Петра.                                               |
| 51       | Коллективное обсуждение: «Второе послание апостола Петра. Послание апостола Иуды». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование избранных фрагментов Второго послания ап. Петра и послания ап. Иуды.   |
| 52       | Коллективное обсуждение: «Послания апостола и евангелиста Иоанна Богослова». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование избранных фрагментов посланий ап. Иоанна.                                    |
| 53       | Коллективное обсуждение: «Введение в изучение посланий св. ап. Павла». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит исторический контекст написания посланий ап. Павла.                                                      |
| 54       | Коллективное обсуждение: «Введение в изучение посланий св. ап. Павла». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит исторический контекст написания посланий ап. Павла.                                                      |
| 55       | Коллективное обсуждение: «Послания св. ап. Павла к Фесалоникийцам». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование избранных фрагментов посланий ап. Павла к Фессалоникийцам.                            |
| 56       | Коллективное обсуждение: «Первое послание св. ап. Павла к Коринфянам». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование избранных фрагментов Первого послания св. ап. Павла к Коринфянам.                  |
| 57       | Коллективное обсуждение: «Первое послание св. ап. Павла к Коринфянам». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование избранных фрагментов Первого послания св. ап. Павла к Коринфянам.                  |
| 58       | Коллективное обсуждение: «Второе послание св. ап. Павла к Коринфянам». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование избранных фрагментов Второго послания св. ап. Павла к Коринфянам.                  |
| 59       | Коллективное обсуждение: «Второе послание св. ап. Павла к Коринфянам». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование избранных фрагментов Второго послания св. ап. Павла к Коринфянам.                  |
| 60       | Коллективное обсуждение: «Послание св. ап. Павла к Галатам». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование избранных фрагментов послания св. ап. Павла к Галатам.                                       |
| 61       | Коллективное обсуждение: «Послание св. ап. Павла к Галатам». В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование избранных фрагментов послания св. ап. Павла к Галатам.                                       |

[illegible]

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 76       | Коллективное обсуждение: «Апокалиптика как жанр».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст написания книги Апокалипсис.                                                                                                                                                                                             |
| 77       | Коллективное обсуждение: «Глава 1 – вступительный отдел книги. Главы 2-5: послание семи Церквам; Первое небесное видение – престол Божий, книга с семью печатями. Текст и святоотеческое толкование».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование избранных фрагментов первых пяти глав книги Откровения. |
| 78       | Коллективное обсуждение: «Главы 6-9: снятие семи печатей, цикл семи труб; Главы 10-12: книжка, два свидетеля, дракон и Жена; Главы 13-16: борьба зверя со святыми, цикл семи чаш. Текст и святоотеческое толкование».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование избранных фрагментов книги Откровения.  |
| 79       | Коллективное обсуждение: «Главы 17-19: падение Вавилона, Второе пришествие Христа; Главы 20-22: Небесный Иерусалим, заключение. Текст и святоотеческое толкование».<br>В результате практического занятия обучающийся рассмотрит контекст и толкование избранных фрагментов книги Откровения.                                                    |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы             |
|----------|----------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 2        | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3        | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                  | Место доступа                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Морозова Ю. Г., Введение в текстологию Библии: теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета: учебное пособие / Ю.Г. Морозова – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009 – 155 с. – ISBN 978-5-94809-406-9. | <a href="https://e.lanbook.com/book/189795">https://e.lanbook.com/book/189795</a><br>(дата обращения: 05.05.2025).<br>Текст: электронный. |
| 2        | Дорофеева Т.Г., Библейская археология: по местам Святой Земли : монография / Т.Г. Дорофеева – Пенза: ПГАУ, 2023 – 324 с. – ISBN 978-5-00196-182-6.                                                          | <a href="https://e.lanbook.com/book/382028">https://e.lanbook.com/book/382028</a><br>(дата обращения: 05.05.2025).<br>Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ»  
<https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.)

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1, 2, 3 семестрах.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Н. Евлаев