

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Себестоимость перевозок**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 01.10.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Себестоимость перевозок» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели:

- формирование у студентов навыков анализа и планирования текущих затрат железнодорожной компании и себестоимости железнодорожных перевозок;

- получение знаний в области процедур и содержания расчета себестоимости железнодорожных перевозок и ее оптимизации;

- приобретение теоретико-практической базы методологии исследования и моделирования текущих затрат по видам деятельности на различных уровнях управления железнодорожной компанией.

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о методах анализа, планирования, прогнозирования текущих затрат в целях экономического управления деятельностью железнодорожной компании с учетом мирового опыта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-66** - Способен выполнять работу по расчету экономических показателей результатов деятельности организаций, а также по разработке бюджетов (планов);

**ПК-67** - Способен осуществлять экономический анализ деятельности организаций, в том числе анализ выполнения производственно-экономических показателей работы структурного подразделения железнодорожного транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

Навыками принятия управленческих решений по результатам расчета себестоимости

### **Знать:**

## Понятие и методы расчета себестоимости

### Уметь:

Рассчитывать себестоимость транспортного и логистического бизнеса

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1</p> <p>Введение в курс «Себестоимость перевозок» Предмет и содержание дисциплины «Себестоимость перевозок» и связь ее с другими дисциплинами.</p> <p>Сущность издержек производства. Понятие себестоимости продукции и перевозок и значение этого показателя. Необходимость снижения себестоимости. Основные факторы, влияющие на динамику себестоимости перевозок.</p>
2	<p>Раздел 2</p> <p>Расходы и себестоимость железнодорожных перевозок Планирование расходов ОАО «РЖД». Методы калькуляции себестоимости по видам деятельности ОАО «РЖД» и видам работ в структурных подразделениях</p>
3	<p>Раздел 3</p> <p>Оценка изменения расходов и себестоимости железнодорожных перевозок под влиянием различных факторов Влияние объема железнодорожных перевозок на себестоимость.</p> <p>Методы расчета себестоимости перевозок в конкретных условиях.</p> <p>Оценка влияния на себестоимость железнодорожных перевозок качественных показателей эксплуатационной работы.</p> <p>Зависимость себестоимости железнодорожных перевозок от дальности перевозки, рода груза.</p> <p>Различия в себестоимости перевозок по различным участкам и направлениям.</p>
4	<p>Раздел 4</p> <p>Анализ расходов План-факт анализ расходов и себестоимости железнодорожных перевозок.</p> <p>Основные направления оптимизации расходов и себестоимости.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 2</p> <p>Расходы и себестоимость железнодорожных перевозокПланирование расходов в разрезе экономических элементов и расчет себестоимости перевозок.</p>
2	<p>Раздел 3</p> <p>Оценка изменения расходов и себестоимости железнодорожных перевозок под влиянием различных факторовРасчет себестоимости перевозок в конкретных условиях методом единичных расходных ставок. Оценка изменения себестоимости перевозок под влиянием объема перевозок. Оценка изменения себестоимости под влиянием изменения качественных показателей использования подвижного состава.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1</p> <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p> <p>Работа со справочной и специальной литературой</p> <p>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами</p> <p>Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации</p>
2	<p>Раздел 2</p> <p>Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы</p>

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
3	Раздел 3 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы  Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
4	Раздел 4 Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы  Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине - это комплексная самостоятельная работа обучающегося по темам:

- 1) Планирование себестоимости перевозок
- 2) Расчет себестоимости в конкретных условиях
- 3) Влияние веса поезда брутто на себестоимость железнодорожных перевозок
- 4) Влияние участковой и технической скоростей на себестоимость железнодорожных перевозок
- 5) факторы, влияющие на себестоимость перевозок грузов морским и речным транспортом
- 6) Факторы, влияющие на себестоимость автомобильных перевозок
- 7) Факторы, влияющие на себестоимость перевозок воздушным транспортом
- 8) Себестоимость мультимодальных перевозок
- 9) себестоимость международных перевозок
- 10) Пути и методы оптимизации себестоимости перевозок

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Информационно-справочная система

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационно-справочная система

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2003 и выше для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий; для выполнения практических заданий; для самостоятельной работы студентов  
Браузер Internet Explorer 6.0 и выше для выполнения текущего контроля успеваемости; для самостоятельной работы студентов

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1 Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Е.Н. Евдокимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов