

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сертификационные испытания и контроль качества

Направление подготовки: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль): Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 581797
Подписал: заведующий кафедрой Гуськова Марина
Федоровна
Дата: 24.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов знаний об основных принципах системы обеспечения качества продукции и услуг, нормативно-методического обеспечения процедур оценки соответствия.

Задачи:

- формирование современных представлений о менеджменте качества предприятия;
- процедурных вопросах сертификации продукции, услуг, систем качества, а также подтверждения технической компетентности испытательных лабораторий;
- методов контроля качества результатов испытаний.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг;

ОПК-9 - Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации
- количественные и качественные методы контроля качества продукции

Уметь:

- осуществлять подготовку к сертификации систем менеджмента качества
- организовывать и сопровождать процесс сертификации
- осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход к сертификации систем менеджмента качества

Владеть:

- методами организации и проведения испытаний и контроля
- алгоритмами внутри лабораторного контроля качества результатов измерений и испытаний
- современными методиками контроля качества продукции и услуг

- навыками внедрения и реализации требований международных и региональных стандартов в процессах сертификации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 114 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общесистемный аспект сертификационных испытаний

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Роль сертификации в обеспечении качества. Место сертификационных испытаний в системе сертификации. Разновидности сертификации и сертификационных испытаний.
2	Функциональная и предметная структуры сертификационного испытания Цель, функции, задачи сертификационного испытания. Объект и субъект сертификационного испытания. Методы и средства сертификационного испытания. Документы сертификационных испытаний.
3	Виды обеспечения сертификационных испытаний Нормативное обеспечение сертификационных испытаний. Методическое обеспечение сертификационных испытаний. Аппаратурное обеспечение сертификационных испытаний. Кадровое обеспечение сертификационных испытаний.
4	Организация сертификационных испытаний Сертификационные испытания типа изделий. Сертификационные испытания партии изделий. Сертификационные испытания единичных изделий. Сертификационные испытания при сертификации услуги.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Основы сертификации 1. Понятие сертификации. Важнейшие понятия сертификации. Становление и развитие сертификации в России. Основные функции сертификации и эффективность её проведения. 2. Нормативно-правовое обеспечение сертификации. Принципы и формы подтверждения соответствия.
2	Добровольная сертификация 1. Добровольное подтверждение соответствия. Назначение, объекты и участники системы добровольной сертификации. 2. Система добровольной сертификации. Сертификат и знак соответствия в системе добровольной сертификации
3	Обязательная сертификация 1. Общие положения. Основные положения декларирования соответствия. Организация обязательной сертификации. Знак обращения на рынке. Права и обязанности заявителя в области обязательной сертификации. 2. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательной сертификации. Цели и принципы аккредитации органов по сертификации. Требования к органам по сертификации международных стандартов.
4	Процесс сертификации 1. Эффективность подтверждения соответствия. Схемы сертификации продукции. Понятие, классификация и порядок проведения сертификации услуг. Сертификация розничной торговли. Актуальность внедрения систем качества. Этапы проведения работ по сертификации систем качества. 2. Объекты и участники проверки при сертификации систем качества. Сертификация производств. Совершенствование систем качества. Сертификация на соответствие требованиям пожарной безопасности. Сертификация товаров текстильной и лёгкой промышленности. Экологическая сертификация. 3. Национальные организации по сертификации в зарубежных странах. Сертификация за рубежом на региональном уровне. Международная сертификация.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к лабораторным работам
2	Изучение дополнительной литературы
3	Выполнение курсового проекта.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Проведение настройки и регулировки электронных приборов и устройств (по видам);
2. Определение причин отказов и неисправностей в работе электронных приборов и устройств;
3. Поиск и устранение неисправностей и отказов в работе электронных приборов и устройств;
4. Выявление и определение причин возникновения механических и электрических неточностей в работе электронных приборов и устройств;
5. Проведение настройки и регулировки высокочастотных трактов;
6. Оформление технологической документации по результатам контроля, настройки и регулировки электронных приборов и устройств (по видам);
7. Разработка монтажных схем испытаний (по видам);
8. Проведение проверки и испытаний контрольно-измерительной аппаратуры;
9. Принципы действия производственных испытательных стендов и установок (по видам);
10. Проведение климатических испытаний электронных приборов и устройств;
11. Проведение механических испытаний электронных приборов и устройств;
12. Проведение электрических испытаний электронных приборов и устройств

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Химия и	https://znanium.ru/catalog/document?id=355380

	контроль качества эксплуатационны х продуктов Иртуганова Эльмира Анверовна, Гармонов Сергей Юрьевич, Сопин Владимир Федорович Учебник НИЦ ИНФРА-М , 2019	
2	Петухова, Л. В. Организация испытаний : учебное пособие / Л. В. Петухова, С. М. Горюнова, Я. В. Денисова. — Казань : КНИТУ, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2882- 2	https://e.lanbook.com/book/244808
3	Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.] ; под редакцией И. А. Иванова, С. В. Урушева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-3309- 4	https://e.lanbook.com/book/113911?category=2458&ysclid=m88slmdjo6171878240

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Поисковые системы: Yandex, Mail

1. <http://library.miit.ru/> -
электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
5. Электронная Россия – www.e-rus.ru
6. <https://77.rospotrebnadzor.ru> – Роспотребнадзор
7. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost> - Росстандарт
8. <https://www.iso.org> - Международный стандарт ISO

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Windows 7, Microsoft Office 2013

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных занятий. Поворотная доска двухсторонняя и вращающаяся. Флипчарт. Мультимедийное оборудование.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

Курсовой проект в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Менеджмент качества»

Э.Е. Смирнова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Менеджмент качества»

И.С. Кравчук

Согласовано:

Заведующий кафедрой МК

М.Ф. Гуськова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова