МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,

утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сертификация и стандартизация услуг пассажирского комплекса ВСМ

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-

технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного

транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей

Петрович

Дата: 29.10.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель: Подготовка специалистов, способных осуществлять сертификацию и стандартизацию услуг в пассажирском комплексе с целью обеспечения высокого уровня качества обслуживания пассажиров и соответствия отраслевым стандартам и требованиям.

Задачи:

Изучение основных принципов сертификации и стандартизации услуг в пассажирском комплексе, а также регулирующих документов и нормативов.

Анализ существующих стандартов качества обслуживания пассажиров и их применение в практике пассажирских перевозок.

Разработка процедур сертификации услуг пассажирского комплекса с учетом специфики отрасли и потребностей клиентов.

Оценка эффективности сертификации и стандартизации услуг в пассажирском комплексе, а также разработка мероприятий по улучшению качества обслуживания и соответствия стандартам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-1** Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;
- **УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные принципы и методы сертификации и стандартизации услуг в пассажирском комплексе.

Уметь:

Проектировать и внедрять процедуры стандартизации и сертификации услуг в пассажирском комплексе.

Владеть:

Навыками анализа и оценки качества услуг пассажирского комплекса с использованием стандартов и методов сертификации.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Основы сертификации и стандартизации в пассажирском комплексе	
	Роль сертификации и стандартизации в обеспечении качества обслуживания пассажиров.	
	Классификация стандартов и их применение в пассажирском железнодорожном транспорте.	
	Взаимосвязь стандартизации с безопасностью, экологичностью и доступностью транспортных услуг.	

No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
п/п		
	Современные тенденции в разработке стандартов: цифровизация, устойчивое развитие,	
	клиентоориентированность.	
2	Нормативно-правовая база сертификации и стандартизации услуг в транспортной	
	отрасли	
	Регулирующие документы и стандарты качества обслуживания пассажиров.	
	Структура законодательства РФ и международных соглашений в области транспортных услуг.	
	Особенности правоприменения стандартов в условиях мультимодальных перевозок и	
	междисциплинарных проектов.	
	Практика разработки локальных нормативов для пассажирского комплекса с учетом региональной	
	специфики.	
3	Процессы сертификации и стандартизации услуг в пассажирском комплексе	
	Методы оценки соответствия услуг стандартам и требованиям.	
	Этапы сертификации: подготовка документации, аудит, выдача сертификата, постконтроль.	
	Особенности сертификации инфраструктуры и процессов обслуживания.	
	Управление несоответствиями: корректирующие и предупреждающие действия.	
4	Оценка эффективности сертификации и стандартизации услуг	
	Инструменты и методы оценки уровня удовлетворенности клиентов и качества обслуживания.	
	Количественные метрики эффективности: снижение аварийности, сокращение времени обслуживания,	
	рост пассажиропотока.	
	Использование анализа больших данных для мониторинга соблюдения стандартов.	
	Адаптация стандартов на основе обратной связи от потребителей и сотрудников: циклы непрерывного	
	улучшения.	

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

$N_{\underline{0}}$	Тематика практических занятий/краткое содержание	
Π/Π		
1	Анализ стандартов качества обслуживания в пассажирском комплексе	
	Сравнение различных нормативных документов и определение основных требований к сервису.	
	Практическая работа с базами данных стандартов и их адаптация к локальным условиям.	
	Разработка чек-листов для проверки соответствия услуг международным и национальным	
	требованиям.	
	Анализ кейсов успешного внедрения стандартов в российских и зарубежных транспортных	
	компаниях.	
2	Разработка плана сертификации услуг пассажирского комплекса	
	Выбор методов и процедур сертификации, определение критериев оценки качества.	
	Составление графика работ с учетом этапов жизненного цикла проекта.	
	Оценка ресурсов для реализации плана сертификации.	
	Моделирование рисков и разработка мер их минимизации.	
3	Проведение аудита качества обслуживания пассажиров	
	Оценка соответствия услуг стандартам и выявление областей для улучшения.	
	Практическое использование инструментов аудита: интервью, анкетирование, анализ жалоб	
	пассажиров.	
	Симуляция аудита на примере вокзала или подвижного состава с заполнением отчетных форм.	
	Разработка рекомендаций по устранению выявленных несоответствий в рамках групповой работы.	
4	Разработка системы управления качеством обслуживания пассажиров	
	Определение ключевых показателей эффективности и механизмов контроля.	
	Интеграция системы управления качеством с цифровыми платформами (например, CRM-системами).	

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
	Создание алгоритма реагирования на инциденты с учетом стандартов обслуживания.	
5	Проведение тренинга по стандартизации процессов обслуживания	
	Обучение персонала работе в соответствии с установленными стандартами и требованиями.	
	Отработка сценариев взаимодействия с пассажирами в нестандартных ситуациях.	
	Разработка учебных материалов для разных категорий сотрудников.	
	Оценка эффективности тренингов через тестирование и обратную связь от участников.	
6	Оценка эффективности сертификации и стандартизации услуг	
	Сбор обратной связи от пассажиров и анализ результатов сертификации.	
	Использование цифровых инструментов для сбора данных.	
	Статистическая обработка результатов.	
	Формулировка выводов и рекомендаций для корректировки стандартов и процедур сертификации.	
7	Разработка плана мероприятий по улучшению качества обслуживания	
	Определение приоритетных задач и действий на основе результатов сертификации.	
	Применение матрицы Эйзенхауэра для распределения задач по срочности и важности.	
	Расчет бюджета мероприятий и оценка их экономической эффективности.	
	Разработка дорожной карты с указанием ответственных лиц и сроков реализации.	
8	Подготовка презентации результатов сертификации	
	Представление плана улучшений и рекомендаций по повышению качества обслуживания.	
	Визуализация данных: создание графиков, диаграмм.	
	Отработка навыков публичных выступлений: защита проекта перед комиссией.	
	Формирование итогового отчета с учетом требований стейкхолдеров.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам.
2	Изучение лекционного материала.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Муравьев, В. В. Метрология,	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21982763
	стандартизация и сертификация объектов	
	железнодорожного транспорта:	
	Методические указания к выполнению	
	курсовой работы по разделу	
	"Сертификация" / В. В. Муравьев, З. И.	
	Ермолаева, В. В. Страшко. – Новосибирск	
	: Сибирский государственный университет	
	путей сообщения, 2004. – 19 с. – EDN	
	SNBGUV.	

2	Куприянова, И. Ю. Стандартизация и сертификация услуг на автомобильном транспорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипломированного специалиста 200500 "Метрология, стандартизация и сертификация" по специальности 200503 "Стандартизация и сертификация" / И. Ю. Куприянова; И. Ю. Куприянова; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Курский гос. технический ун-т". – Курск: Курский гос.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19851772
	технический ун-т, 2007. – 255 с. – ISBN	
	978-5-7681-0365-1. – EDN QSKVGX.	1,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,
4	Голоскоков, В. Н. Инновационная логистика в реформировании и развитии сферы услуг пассажирского железнодорожного транспорта: монография / В. Н. Голоскоков; В. Н. Голоскоков. – Москва: Креативная экономика, 2008. – ISBN 978-5-91292-038-7. – EDN QSVSMJ. Шкурина, Л. В. Экономическое управление пассажирским комплексом на железнодорожном транспорте / Л. В. Шкурина, Я. А. Поликарпов, Е. А.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19870917 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59294683
	Маскаева. – Москва : Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет транспорта", 2023. – 177 с. – ISBN 978-5-7473-1159-6. – EDN TJHKKY.	
5	Лосев, В. С. Затраты пассажирского комплекса железнодорожного транспорта: оценка и управление / В. С. Лосев, А. В. Каминский; В. С. Лосев, А. В. Каминский; М-во трансп. Российской Федерации, Федеральное агентство жд. трансп., ГОУ ВПО "Дальневосточный гос. ун-т путей сообщ.". — Хабаровск: изд-во ДВГУПС, 2008. — 104 с. — ISBN 978-5-262-00365-5. — EDN QSUFEL.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19868260

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека

Поисковые системы: YANDEX, MAIL

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

старший преподаватель кафедры

«Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные

системы» М.А. Туманов

Е.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической

комиссии Д.В. Паринов