## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,

утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Сертификация и стандартизация услуг пассажирского комплекса

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-

технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного

транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей

Петрович

Дата: 24.06.2024

#### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель: Подготовка специалистов, способных осуществлять сертификацию и стандартизацию услуг в пассажирском комплексе с целью обеспечения высокого уровня качества обслуживания пассажиров и соответствия отраслевым стандартам и требованиям.

#### Задачи:

Изучение основных принципов сертификации и стандартизации услуг в пассажирском комплексе, а также регулирующих документов и нормативов.

Анализ существующих стандартов качества обслуживания пассажиров и их применение в практике пассажирских перевозок.

Разработка процедур сертификации услуг пассажирского комплекса с учетом специфики отрасли и потребностей клиентов.

Оценка эффективности сертификации и стандартизации услуг в пассажирском комплексе, а также разработка мероприятий по улучшению качества обслуживания и соответствия стандартам.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-1** Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

Основные принципы и методы сертификации и стандартизации услуг в пассажирском комплексе.

#### Уметь:

Проектировать и внедрять процедуры стандартизации и сертификации услуг в пассажирском комплексе.

#### Владеть:

Навыками анализа и оценки качества услуг пассажирского комплекса с использованием стандартов и методов сертификации.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Основы сертификации и стандартизации в пассажирском комплексе	
	Роль сертификации и стандартизации в обеспечении качества обслуживания пассажиров. Классификация стандартов и их применение в пассажирском железнодорожном транспорте.	
	Взаимосвязь стандартизации с безопасностью, экологичностью и доступностью транспортных	

$N_{\underline{0}}$	To voryvyo wowyyovyy wy powarzy y / ymoryyo go wonyyovyyo		
$\Pi/\Pi$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	услуг.		
	Современные тенденции в разработке стандартов: цифровизация, устойчивое развитие,		
	клиентоориентированность.		
2	Нормативно-правовая база сертификации и стандартизации услуг в транспортной		
	отрасли		
	Регулирующие документы и стандарты качества обслуживания пассажиров.		
	Структура законодательства РФ и международных соглашений в области транспортных услуг.		
	Особенности правоприменения стандартов в условиях мультимодальных перевозок и		
	междисциплинарных проектов.		
	Практика разработки локальных нормативов для пассажирского комплекса с учетом региональной		
	специфики.		
3	Процессы сертификации и стандартизации услуг в пассажирском комплексе		
	Методы оценки соответствия услуг стандартам и требованиям.		
	Этапы сертификации: подготовка документации, аудит, выдача сертификата, постконтроль.		
	Особенности сертификации инфраструктуры и процессов обслуживания.		
	Управление несоответствиями: корректирующие и предупреждающие действия.		
4	Оценка эффективности сертификации и стандартизации услуг		
	Инструменты и методы оценки уровня удовлетворенности клиентов и качества обслуживания.		
	Количественные метрики эффективности: снижение аварийности, сокращение времени		
обслуживания, рост пассажиропотока.			
	Использование анализа больших данных для мониторинга соблюдения стандартов.		
	Адаптация стандартов на основе обратной связи от потребителей и сотрудников: циклы		
	непрерывного улучшения.		

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

$N_{\underline{0}}$			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Анализ стандартов качества обслуживания в пассажирском комплексе		
	Сравнение различных нормативных документов и определение основных требований к сервису.		
	Практическая работа с базами данных стандартов и их адаптация к локальным условиям.		
	Разработка чек-листов для проверки соответствия услуг международным и национальным		
	требованиям.		
	Анализ кейсов успешного внедрения стандартов в российских и зарубежных транспортных		
	компаниях.		
2	Разработка плана сертификации услуг пассажирского комплекса		
	Выбор методов и процедур сертификации, определение критериев оценки качества. Составление графика работ с учетом этапов жизненного цикла проекта.		
Оценка ресурсов для реализации плана сертификации.			
	Моделирование рисков и разработка мер их минимизации.		
3	Проведение аудита качества обслуживания пассажиров		
	Оценка соответствия услуг стандартам и выявление областей для улучшения.		
	Практическое использование инструментов аудита: интервью, анкетирование, анализ жалоб		
	пассажиров.		
	Симуляция аудита на примере вокзала или подвижного состава с заполнением отчетных форм.		
	Разработка рекомендаций по устранению выявленных несоответствий в рамках групповой работы.		
4	Разработка системы управления качеством обслуживания пассажиров		
	Определение ключевых показателей эффективности и механизмов контроля.		

No॒	T		
$\Pi/\Pi$	Тематика практических занятий/краткое содержание		
	Интеграция системы управления качеством с цифровыми платформами (например, CRM-		
	системами).		
	Создание алгоритма реагирования на инциденты с учетом стандартов обслуживания.		
5	Проведение тренинга по стандартизации процессов обслуживания		
	Обучение персонала работе в соответствии с установленными стандартами и требованиями.		
	Отработка сценариев взаимодействия с пассажирами в нестандартных ситуациях.		
	Разработка учебных материалов для разных категорий сотрудников.		
	Оценка эффективности тренингов через тестирование и обратную связь от участников.		
6	Оценка эффективности сертификации и стандартизации услуг		
	Сбор обратной связи от пассажиров и анализ результатов сертификации.		
	Использование цифровых инструментов для сбора данных.		
	Статистическая обработка результатов.		
	Формулировка выводов и рекомендаций для корректировки стандартов и процедур сертификации.		
7			
	Определение приоритетных задач и действий на основе результатов сертификации.		
	Применение матрицы Эйзенхауэра для распределения задач по срочности и важности.		
	Расчет бюджета мероприятий и оценка их экономической эффективности.		
Разработка дорожной карты с указанием ответственных лиц и сроков реализации.			
8	Подготовка презентации результатов сертификации		
	Представление плана улучшений и рекомендаций по повышению качества обслуживания.		
	Визуализация данных: создание графиков, диаграмм.		
	Отработка навыков публичных выступлений: защита проекта перед комиссией.		
	Формирование итогового отчета с учетом требований стейкхолдеров.		

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

$N_{\underline{0}}$	Вид самостоятельной работы Подготовка к практическим работам.		
$\Pi/\Pi$			
1			
2	Изучение лекционного материала.		
3	Подготовка к промежуточной аттестации.		

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Муравьев, В. В. Метрология,	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21982763
	стандартизация и сертификация	
	объектов железнодорожного транспорта	
	: Методические указания к выполнению	
	курсовой работы по разделу	
	"Сертификация" / В. В. Муравьев, З. И.	
	Ермолаева, В. В. Страшко. –	
	Новосибирск : Сибирский	

	государственный университет путей сообщения, 2004. – 19 с. – EDN SNBGUV.	
2	Куприянова, И. Ю. Стандартизация и сертификация услуг на автомобильном транспорте: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипломированного специалиста 200500 "Метрология, стандартизация и сертификация" по специальности 200503 "Стандартизация и сертификация" / И. Ю. Куприянова; И. Ю. Куприянова; И. Ю. Куприянова; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Курский гос. технический ун-т". – Курск: Курский гос. технический ун-т, 2007. – 255 с. – ISBN 978-5-7681-0365-1. – EDN QSKVGX.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19851772
3	Голоскоков, В. Н. Инновационная логистика в реформировании и развитии сферы услуг пассажирского железнодорожного транспорта: монография / В. Н. Голоскоков; В. Н. Голоскоков. – Москва: Креативная экономика, 2008. – ISBN 978-5-91292-038-7. – EDN QSVSMJ.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19870917
4	Шкурина, Л. В. Экономическое управление пассажирским комплексом на железнодорожном транспорте / Л. В. Шкурина, Я. А. Поликарпов, Е. А. Маскаева. – Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет транспорта", 2023. – 177 с. – ISBN 978-5-7473-1159-6. – EDN TJHKKY.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59294683
5	Лосев, В. С. Затраты пассажирского комплекса железнодорожного транспорта: оценка и управление / В. С. Лосев, А. В. Каминский; В. С. Лосев, А. В. Каминский; М-во трансп. Российской Федерации, Федеральное агентство жд. трансп., ГОУ ВПО "Дальневосточный	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19868260

гос. ун-т путей сообщ.". – Хабаровск : изд-во ДВГУПС, 2008. – 104 с. – ISBN 978-5-262-00365-5. – EDN QSUFEL.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ

http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».

http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека

Поисковые системы: YANDEX, MAIL

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

старший преподаватель кафедры

«Управление транспортным

бизнесом и интеллектуальные

системы» М.А. Туманов

Е.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова