

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сетевые технологии и системное администрирование

Направление подготовки: 11.03.02 Инфокоммуникационные
технологии и системы связи

Направленность (профиль): Системы мобильной связи и сетевые
технологии на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167783
Подписал: руководитель образовательной программы
Веселова Анастасия Сергеевна
Дата: 10.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Сетевые технологии и системное администрирование» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки бакалавриата «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Задачами дисциплины являются получение обучающимися знаний, умений и навыков в области сетевых технологий и системного администрирования сетей связи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен проводить администрирование сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы построения, функционирования и эксплуатации сетей связи, основные сетевые протоколы и технологии.

Уметь:

- использовать теорию построения и анализа современных информационных сетей при администрировании сетей и систем связи.

Владеть:

- навыкам администрирования и конфигурирования телекоммуникационных систем, инструментами поиска неисправностей в системах связи.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 з.е. (324 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№3	№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	176	80	96
В том числе:			
Занятия лекционного типа	16	16	0
Занятия семинарского типа	160	64	96

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Компьютерные сети Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о компьютерных сетях; - модели сетей связи.
2	Сетевое оборудование Рассматриваемые вопросы: - типы сетевого оборудования, функции и применение.
3	Канальный уровень передачи Рассматриваемые вопросы: - адресация канального уровня. Технология Ethernet.
4	Широковещательные домены Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- разделение широковещательного домена; - адресация устройств из разных широковещательных доменов; - адреса протокола Интернета.
5	Использование МАСи IPадресации. Рассматриваемые вопросы: - протокол сопоставления адресов ARP; - связь широковещательных доменов с помощью устройства маршрутизатора.
6	Определение подсети Рассматриваемые вопросы: - понятие шлюза по умолчанию; - управление сетевыми устройствами сети связи: маршрутизаторами, коммутаторами.
7	Сетевые операционные системы. Рассматриваемые вопросы: - понятие рабочей конфигурации и стартовой конфигурации устройства; - технологии удаленного доступа к сетевым устройствам.
8	Управляемые коммутаторы второго уровня Рассматриваемые вопросы: - понятие скорости порта и типа соединения: полный дуплекс, полудуплекс, симплекс. Авто согласование портов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Исследование статической маршрутизации в сетях связи с пакетной передачей данных на основе Mikrotik RouterOS Рассматриваемые вопросы: - подсети IPv4, классовая и бесклассовая адресация; - основы работы с интерфейсом ПО GNS3; - добавление устройств в модель сети; - настройка устройств сети; - конфигурация статической маршрутизации; - индивидуальное задание выбирается согласно методическим указаниям к лабораторным занятиям.
2	Конфигурация технологии виртуальных локальных сетей (VLAN) Рассматриваемые вопросы: - настройка начальных параметров модели сети; - анализ сетевых пакетов при помощи Wireshark; - настройка access портов маршрутизатора; - настройка trunk-портов маршрутизатора.
3	Конфигурация протоколов динамической маршрутизации RIP и OSPF Рассматриваемые вопросы: - настройка начальных параметров модели сети; - настройка протокола динамической маршрутизации RIP в RouterOS; - настройка протокола динамической маршрутизации OSPF.
4	Исследование технологий удаленного доступа к устройствам сети связи Рассматриваемые вопросы: - настройка начальных параметров модели сети; - настройка DHCP;

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	- подключение по SSH и Telnet; - настройка NAT.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Передача данных в сетях связи Рассматриваемые вопросы: - двоичное представление информации.
2	Структура Ethernet кадра. Рассматриваемые вопросы: - локальная сеть связи; - протоколы и стандарты физического уровня модели OSI.
3	Тема 3. Технология защиты портов коммутатора. Рассматриваемые вопросы: - типы атак MACадресов; - Port Security, «липкие» MACадреса.
4	Функции сетевого уровня модели OSI Рассматриваемые вопросы: - основы маршрутизации, алгоритмы поиска кратчайшего пути; - доменные имена.
5	Транспортный уровень модели OSI Рассматриваемые вопросы: - протоколы UDPи TCP, различие и применение протоколов. Понятие сетевого порта.
6	Протоколы динамической конфигурации сетевых устройств Рассматриваемые вопросы: - протоколы динамической конфигурации сетевых устройств: BootP, DHCP. Области адресов, время аренды, роль DHCP сервера, IPv6.
7	Виртуальные локальные сети Рассматриваемые вопросы: - создание и конфигурирование SVI-интерфейсов; - передача данных между виртуальными локальными сетями.
8	Списки контроля доступа Рассматриваемые вопросы: - блокировка трафика IP-подсети, подстановочные сетевые маски, расширенные списки контроля доступа.
9	Технология транковых соединений коммутаторов Рассматриваемые вопросы: - принцип работы транков виртуальной подсети; - протокол DTPдля автоматического согласования транков; - инкапсуляция транковых соединений.
10	Автоматическая настройка виртуальных локальных сетей - автоматическая настройка виртуальных локальных сетей с использованием протокола VTP.
11	Алгоритм предотвращения петлевых соединений Рассматриваемые вопросы: - алгоритмы работы STP, RSTP. Режим работы PortFast.
12	Агрегация каналов связи Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- статический и динамический агрегированный канал; - динамическая агрегация каналов с использованием протокола LACP.
13	Динамическая маршрутизация Рассматриваемые вопросы: - классификация протоколов динамической маршрутизации. Протоколы RIP, RIPv2, RIP-ng.
14	Динамическая маршрутизация Рассматриваемые вопросы: - динамическая маршрутизация; - протокол EIGRP, метрика, принцип работы; - протокол OSPF, понятие зон OSPF.
15	Протоколы междоменной динамической маршрутизации Рассматриваемые вопросы: - протоколы междоменной динамической маршрутизации семейства BGP. Суммирование маршрутов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к лабораторным работам
3	Работа с лекционным материалом, литературой, самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сети связи и системы коммутации ISBN 978-5-7782-2935-8 84 с. Бизяев А.А., Куратов К.А. Учебное пособие Новосибирский государственный технический университет , 2016	https://e.lanbook.com/book/118257
2	Компьютерные сети и телекоммуникации ISBN 978-5-7782-4104-6 72 с. Артюшенко В. В., Никулин А. В. Учебно-методическое издание Новосибирский государственный технический университет , 2020	https://e.lanbook.com/book/152244
3	Компьютерные сети. Основы построения компьютерных сетей и телекоммуникаций ISBN 978-5-9275-2792-2 201 с. Проскураков А.В.	https://e.lanbook.com/book/125052

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>);

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>;

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>;

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermediapublishing.ru/>;

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и проектором.

3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.С. Волков

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

А.С. Веселова

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов