

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сетевые технологии

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): IT-сервисы и технологии обработки данных на транспорте (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 937226
Подписал: руководитель образовательной программы
Проневич Ольга Борисовна
Дата: 15.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование теоретических и практических основ организации и функционирования компьютерных сетей и телекоммуникаций, умение применять в профессиональной деятельности распределенные данные, прикладные программы и ресурсы сетей.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- приобретение знаний и представлений по принципам построения, составу и структуре компьютерных сетей, моделям, методам и средствам организации взаимодействия сетей;
- приобретение знаний и представлений о направлениях развития технических и программных средств компьютерных сетей, о технологиях использования компьютерных сетей;
- приобретение навыков по построению и анализу конкретных конфигураций компьютерных сетей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- знать принципы построения, функционирования и эксплуатации локальных коммутируемых сетей, основанных на современных технических и программных средствах,
- виды сетей и их назначение,
- возможные ошибки в комбинациях инверсного кода

Уметь:

- использовать теорию построения и анализа современных сетей с применением коммутаторов, виртуальные сети, современную аппаратную и программную базу,
- определить подсеть и широковещательный адрес.

Владеть:

- навыками инсталляции и конфигурирования реальных систем, инструментами поиска неисправностей в системах;
- навыками модернизации существующих виртуальных сетей и проектирования вновь создаваемых

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Введение в сетевые технологии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы построения сетей связи - основы передачи дискретной информации в сетях связи - Кодирование информации - Модуляция и регистрация сообщений
2	<p>Тема 2. Стандартизация в области телекоммуникаций</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации по стандартизации в России и мире - Международные стандарты в области связи и их применение
3	<p>Тема 3. Первичные сети связи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения, классификация - Единая сеть электросвязи РФ - Магистральные сети. ВОЛС - технологии SDH, PDH, WDM основные принципы, отличия, характеристики, состав оборудования и способы обработки информации
4	<p>Тема 4. Вторичные сети связи</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные понятия и определения, классификация - Сети доступа, абонентские линии и терминалы, узлы сети - Модель взаимодействия открытых систем - компьютерные сети: топологии, протоколы, адресация. - Телефонные сети: топологии, нумерация, принципы функционирования - Сети нового поколения: принципы работы, функциональные схемы, услуги
5	<p>Тема 5. Сети, подсети и широковещательный адрес</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адрес, используемый узлом на сетевом уровне - двоичный формат адреса - подсети - широковещательный адрес - организация IP-подсетей
6	<p>Тема 6. Корректирующие коды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логический код - сжатие данных - расстояние Хэмминга - относительное кодирование - символьное кодирование
7	<p>Тема 7. Кодирование сообщений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды кодирования - код постоянным весом - инверсный код - корректирующий
8	<p>Тема 8. Помехоустойчивость систем передачи сообщений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задача проверки гипотез - прием полностью известного сигнала

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- согласованная фильтрация - помехоустойчивость

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Основы передачи дискретной информации Рассматриваемые вопросы: - Кодирование и декодирование сообщений в сетях связи, нахождение ошибок. - Практические задачи на применение кодов Хемминга, циклического кода, инверсного кода и многократной передачи - модуляция и регистрация сообщений
2	Тема 2. Стандартизация в области связи Рассматриваемые вопросы: - ознакомление со стандартизирующими организациями и их деятельностью - Ознакомление со стандартами в области связи и информационной безопасности
3	Тема 3. Первичные сети связи Рассматриваемые вопросы: - Расчет пропускной способности магистральной сети - расчет параметров ООВ - инженерный расчет основных показателей ВОЛП
4	Тема 4. Вторичные сети связи Рассматриваемые вопросы: - Структура ip-адреса, классы сетей, маски сетей - расчет ip-адресации
5	Тема 5. Определение подсетей и широковещательного адреса Рассматриваемые вопросы: - определение маски подсети - определение подсети по маске - определение широковещательного адреса
6	Тема 6. Расстояние между комбинациями Рассматриваемые вопросы: - расстояние Хемминга - относительное кодирование - символьное кодирование
7	Тема 7. Кодирование сообщений Рассматриваемые вопросы: - цифровое кодирование - физическое кодирование
8	Тема 8. Помехоустойчивость систем передачи сообщений Рассматриваемые вопросы: - исследование помехоустойчивости - исследование пропускной способности

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой
2	Участие в онлайн-конференциях и мастер-классах
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бизяев, А. А. Сети связи и системы коммутации : учебное пособие / А. А. Бизяев, К. А. Куратов. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-2935-8. — Текст : электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118257
2	Артюшенко, В. В. Компьютерные сети и телекоммуникации : учебно-методическое пособие / В. В. Артюшенко, А. В. Никулин. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-4104-6. — Текст : электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152244
3	Артюшенко, В. В. Компьютерные сети и телекоммуникации : учебно-методическое пособие / В. В. Артюшенко, А. В. Никулин. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-4104-6	https://e.lanbook.com/book/152244
4	Бизяев, А. А. Сети связи и системы коммутации : учебное пособие / А. А. Бизяев, К. А. Куратов. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7782-2935-8	https://e.lanbook.com/book/118257
5	Оптические телекоммуникационные системы : учебник / В. Н. Гордиенко, В. В. Крухмалев, А. Д. Моченов, Р. М. Шарафутдинов ; под редакцией В. Н. Гордиенко. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2011. — 368 с. — ISBN 978-5-9912-0146-9	https://e.lanbook.com/book/5147

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://habr.com/ru> - база знаний в виде статей, обзоров

<https://journal.tinkoff.ru/short/ai-for-all/> - база данных нейронных сетей

<https://vc.ru/services/916617-luchshie-neyroseti-bolshaya-podborka-iz-top-200-ii-generatorov-po-kategoriyam> - база данных нейронных сетей

<https://github.com/abalmumcu/bert-rest-api> - профессиональная платформа для командой работы над проектов (нейронная сеть bert)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<https://proglib.io/p/raspoznavanie-obektov-s-pomoshchyu-yolo-v3-na-tensorflow-2-0-2020-11-08> - профессиональная библиотека программистов

https://yandex.cloud/ru/blog/posts/2022/12/andrey-berger-and-yandex-cloud?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F – библиотека профессиональных статей разработчиков Яндекс

<https://yandex.cloud/ru/blog> - библиотека профессиональных статей разработчиков Яндекс

<https://tproger.ru/translations/opencv-python-guide> - библиотека основных команд OpenCV

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программный пакет Microsoft Office

Браузер

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя

Компьютеры студентов

экран для проектора, маркерная доска,

Проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель директора

Б.В. Игольников

руководитель образовательной
программы

О.Б. Проневич

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов