

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
10.05.01 Компьютерная безопасность,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сети и системы передачи информации

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: Информационная безопасность объектов
информатизации на базе компьютерных
систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 21905

Подписал: заведующий кафедрой Антонов Антон
Анатолевич

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины: обучающийся должен быть подготовлен к грамотному использованию комплекса знаний о сетях и системах связи для внедрения на существующих и перспективных системах передачи информации в процессе своей дальнейшей работы систем защиты информации.

Задачи:

сформировать у обучающихся систему знаний о роли и значении информации и систем, её передающих, во всех сферах человеческой деятельности; о роли защиты информации в повышении мощи и обороноспособности государства, эффективности функционирования экономических организаций; о структурах и принципах функционирования сетей и систем связи; об устройстве и принципах работы различных элементов систем передачи информации; о методах оценки качества функционирования систем передачи информации; об угрозах и способах несанкционированного доступа к информации в сетях и системах связи, о методах противодействия несанкционированному доступу к информации на физическом уровне.;

привить обучающимся умения и навыки технической культуры и грамотного определения уязвимых, с точки зрения несанкционированного доступа к информации, мест в сетях и системах связи; грамотного внедрения в системы связи комплексов защиты информации;

добиться у обучающихся владения методами самостоятельной работы с технической документацией при получении знаний о перспективных системах связи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен участвовать в разработке подсистемы информационной безопасности компьютерной (в том числе автоматизированной) системы включая разработку программно-аппаратных средств защиты информации, защищенных операционных систем, систем управления базами данных, компьютерных сетей, систем антивирусной защиты, средств криптографической защиты информации;

ПК-9 - Способен участвовать в управлении информационной безопасностью компьютерной системы, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

ПК-10 - Способен организовать процесс защиты информации в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Процесс функционирования компьютерных систем и сетей
- Нормативные правовые акты и нормативные методические документы
- документацию Федеральной службы по техническому и экспортному контролю

Уметь:

- Разрабатывать подсистемы информационной безопасности компьютерной (в том числе автоматизированной) системы
- Разрабатывать программно-аппаратные средства защиты информации
- Разрабатывать защищенные операционные системы, системы управления базами данных, компьютерные сети, системы антивирусной защиты, средства криптографической защиты информации

Владеть:

- Способностью участвовать в управлении информационной безопасностью компьютерной системы
- Навыком разработки предложения по совершенствованию безопасности компьютерной системы
- Навыками включения электротехнических приборов и машин, управления и контроля над ними

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	64	64
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Передача информации Рассматриваемые вопросы: - принципы передачи информации с помощью электромагнитных сигналов
2	Сообщения Рассматриваемые вопросы: - понятие сообщения, виды сообщений, основные параметры сигналов связи (частотные спектры сигнала и передачи, динамический диапазон) - звуковые сигналы и их характеристики - структура тракта связи - электроакустические преобразователи
3	Токопроводящие линии связи Рассматриваемые вопросы: - виды токопроводящих направляющих систем (симметричные и несимметричные) - взаимодействие электромагнитных полей проводников в электрической паре
4	Электрические параметры Рассматриваемые вопросы: - первичные и вторичные электрические параметры симметричной пары - конструкция симметричных кабелей связи и их маркировка
5	Стандарты сигналов связи Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- стандарты сигналов в сетях передачи данных - конструкция симметричных кабелей для ЛВС и СКС и их маркировка
6	Защита информации Рассматриваемые вопросы: - методы несанкционированного съёма информации с токопроводящих линий связи - методы аппаратной защиты от несанкционированного доступа
7	Волоконно-оптические линии связи Рассматриваемые вопросы: - структура тракта ВОЛС, процессы, распространения лучей по световоду - приборы для измерения параметров ВОК и ВОЛС - конструкция волоконно-оптических кабелей и их маркировка
8	Несанкционированный доступ Рассматриваемые вопросы: - методы несанкционированного считывания информации из световода - методы распознавания несанкционированного доступа к световоду - методы аппаратной защиты от несанкционированного доступа
9	Способы преобразования сигналов Рассматриваемые вопросы: - частотный способ разделения каналов - аналоговая амплитудная модуляция - варианты формирования линейного сигнала в системах МКС
10	Модуляторы Рассматриваемые вопросы: - типы модуляторов, угловые виды аналоговой модуляции, дискретизация сигналов - теорема Котельникова, временной способ разделения каналов, импульсные виды модуляции, квантование сигналов, квантованные импульсные виды модуляции - кодирование сигналов, виды импульсно-кодовой модуляции
11	Методы разделения каналов Рассматриваемые вопросы: - реализация аппаратуры МКС с ЧРК - частотная диаграмма формирования сигналов, интерливинг, мультиплексор цифровых потоков, реализация аппаратуры МКС с ВРК - варианты построения генераторного оборудования ЦСП - плезиохронная цифровая иерархия - синхронная цифровая иерархия
12	Топология цифровых сетей, живучесть систем Рассматриваемые вопросы: - линейные топологии ЦСП - кольцевые топологии ЦСП - алгоритмы резервирования ресурсов в кольцевых топологиях - физические реализации сетей на базе кольцевых топологий - топология «звезда»
13	Маршрутизация информации Рассматриваемые вопросы: - структура неполносвязных сетей - методика выбора маршрута передачи информации - метод коммутации каналов - системы нумерации на сетях с коммутацией каналов - методы расчёта информационной нагрузки

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
14	Вызовы Рассматриваемые вопросы: - дисциплины обслуживания вызовов - метод коммутации пакетов - дейтаграммный способ коммутации пакетов - передача пакетов с установлением логических соединений
15	Обмен данными Рассматриваемые вопросы: - способы обмена данными при пакетной передаче информации
16	Взаимодействие систем Рассматриваемые вопросы: - эталонная модель взаимодействия открытых систем
17	Взаимодействие систем (2) Рассматриваемые вопросы: - семиуровневая модель взаимодействия открытых систем

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Изучение электроакустических преобразователей В ходе выполнения лабораторной работы студент проходит изучение электроакустических преобразователей
2	Моделирование алгоритмов резервирования кольцевых сетей ЦСП В ходе выполнения лабораторной работы студент проходит моделирование алгоритмов реагирования кольцевых сетей ЦСП
3	Изучение ЦАТС различных систем В ходе выполнения лабораторной работы студент проходит изучение ЦАТС различных систем
4	Домашняя сеть В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает построение топологии домашней сети
5	Коммутация сети В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает коммутацию сети (в эмуляторе Cisco и на реальном оборудовании)
6	Статическая маршрутизация В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает настройку статической маршрутизации в сети (в эмуляторе Cisco и на реальном оборудовании)
7	Витая пара В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает обжимку кабелей типа «витая пара», тестирование работоспособности кабеля с помощью специального аппаратного тестера
8	Типы проводных линий связи В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает типы проводных линий связи. Виды, характеристику, маркировку, сравнение характеристик
9	Протоколы сети В ходе выполнения лабораторной работы студент изучает маршрутизацию, ее виды, протоколы. Формат ip-адреса. Формат ip- пакета.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к лабораторным работам
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория и техника передачи информации Ю. П. Акулиничев, А. С. Бернгардт Учебник «Москва : ТУСУР, 2010. — 210 с. — ISBN 978-5-4332-0035-7» (Акулиничев, Ю. П. Теория и техника передачи информации / Ю. П. Акулиничев, А. С. Бернгардт. — Москва : ТУСУР. — ISBN 978-5-4332-0035-7. , 2010	https://reader.lanbook.com/book/11812#195
2	Теория электрической связи Акулиничев Ю.П., Бернгардт А.С. Учебное пособие Москва : ТУСУР. — 196 с., 2015	https://reader.lanbook.com/book/110308#182

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru> электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТа

<http://elibrary.ru> научно-электронная библиотека

<http://rzd.ru> официальный сайт ОАО «РЖД»

Yandex, Mail поисковые системы

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение Microsoft office

Программное обеспечение Microsoft Windows

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и лабораторных работ требуются:

1. Лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

2. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети «ИНТЕРНЕТ».

3. Лабораторные аудитории, оснащённые комплектами оборудования для проведения лабораторных работ

4. Компьютерный класс с установленным программным обеспечением для проведения промежуточного тестирования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Д.В. Сидоренко

Согласовано:

Заведующий кафедрой ИУиИБ

Л.А. Баранов

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ

А.А. Антонов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова