

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Силовая преобразовательная техника

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электроснабжение

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3221
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим
Валерьевич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) “Силовая преобразовательная техника” является:

- сформировать у студентов представления о преобразователях в электроснабжении, методах их сооружения и эксплуатационного обслуживания;
- изучить студентами научные основы физики полупроводниковых и других электронных приборов;
- освоить студентами инженерные методы проектирования и обслуживания выпрямительных, инверторных и других в электронных преобразовательных аппаратов;
- формировать у студентов основы научного решения проблемы преобразования электрической энергии для обеспечения эффективной работы тяговой системы электрифицированного транспорта, автоматизированного электропривода и устройств электропитания других потребителей.

Задачей освоения дисциплины (модуля) “Электронная техника и преобразователи в электроснабжении” является:

- сформировать у студентов основы научного решения проблемы преобразования электрической энергии для обеспечения эффективной работы тяговой системы электрифицированного транспорта, автоматизированного электропривода и устройств электропитания других потребителей;
- приобрести способности организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы электроснабжения железных дорог на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств;
- изучить студентами научные основы полупроводниковых и других электронных приборов, приобрести способности проводить разработку и экспертизу проектов систем электроснабжения железных дорог и метрополитенов, их отдельных элементов и технологических процессов, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов систем электроснабжения на основе знаний об особенностях

функционирования их основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и электробезопасности;

ПК-2 - Способен проводить экспертизу и проектирование систем электроснабжения, производить необходимые расчеты, в том числе, с применением средств автоматизированного проектирования;

ПК-4 - Способен применять знания в области электротехники, электроники и цифровых технологий при решении профессиональных задач .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

физические основы полупроводниковых и других электронных приборов и схем, принцип их действия, предельные параметры и условия применения в электронных преобразователях с учетом эксплуатационных факторов

Уметь:

выбирать электронные приборы по заданным условиям эксплуатации

Владеть:

основными направлениями развития электронных преобразователей и аппаратов, их применений в перспективных областях техники.

Знать:

основы теории преобразования электрического тока, способы преобразования электрической энергии, схемы преобразователей, принципы их работы, методы анализа и расчета устройств в нормальных и аварийных режимах

Уметь:

производить расчеты электрических схем для обеспечения допустимых режимов работы электронных приборов с заданными предельными и характеризующими параметрами

Владеть:

методикой проектирования выпрямителей и инверторов с учетом эксплуатационно-технических требований

Знать:

основные стандарты, условные буквенные и графические обозначения электронных элементов и устройств

Уметь:

грамотно применять и эксплуатировать основные виды преобразователей

электрической энергии

Владеть:

навыками построения полупроводниковых преобразователей электрической энергии

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Выпрямители однофазного тока</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преобразователи электрической энергии и их классификация, допущения, принимаемые при анализе электромагнитных процессов в цепях преобразователей, их основные параметры и энергетические характеристики, инженерные задачи и методы расчета выпрямителей; - выпрямители, их структурные схемы и классификация. применение выпрямителей в электрической тяге; - коммутация в выпрямителях. влияние анодной индуктивности на коммутацию; - нулевые и мостовые схемы выпрямления однофазного тока, основные расчетные соотношения между токами и напряжениями; - работа выпрямителей на активную, активно-индуктивную и индуктивную нагрузки, работа на нагрузку с противо-э.д.с.; - внешняя характеристика неуправляемого выпрямителя; - управляемые выпрямители однофазного тока.
2	<p>Выпрямители трехфазного тока</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неуправляемые нулевые и мостовые схемы выпрямления трехфазного тока, основные расчетные соотношения между токами и напряжениями; - управляемые выпрямители, способы регулирования выпрямленного напряжения, внешняя характеристика управляемого выпрямителя; - двенадцатипульсовые выпрямители, основные расчетные соотношения между токами и напряжениями, - двадцатичетырехпульсовые выпрямители, основные расчетные соотношения между токами и напряжениями; - сравнительный анализ энергетических показателей выпрямителей тяговых подстанций; - коэффициент мощности выпрямителей, коэффициент полезного действия.
3	<p>Качество выпрямленного напряжения Аварийные режимы и защита выпрямителей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшие гармонические составляющие в кривых выпрямленного напряжения и сетевого тока; - качество выпрямленного напряжения, коэффициент полной волнистости; - роль сглаживающего реактора и основные расчетные соотношения; - коэффициент искажения сетевого тока и несинусоидальность напряжения питающей. - аварийные режимы выпрямителей, расчеты токов в элементах выпрямителя при коротких замыканиях; - коммутационные перенапряжения, защита выпрямителей.
4	<p>Инверторы, ведомые сетью. Автономные инверторы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение инверторов., принцип работы ведомого сетью инвертора; - применение инвертирования тока при рекуперативном торможении электрического подвижного состава; - схемы однофазных и трехфазных инверторов, ведомых сетью; - естественная (сетевая) коммутация инверторов, угол управления, угол ком-мутации, внешняя характеристика ведомого сетью инвертора; - аварийные процессы в инверторах, опрокидывание инверторов, защиты от них; - особенности работы инверторов тяговых подстанций; - автономные инверторы напряжения, принцип действия, анализ работы на различные виды нагрузок, основные расчетные соотношения,; - автономные инверторы тока, принцип их работы, основные расчетные соотношения, энергетические характеристики автономных инверторов тока; - применение автономных инверторов в регулируемом электроприводе с асинхронными двигателями трехфазного тока.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<p>Импульсные преобразователи постоянного тока. Преобразователи переменного тока</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и классификация импульсных преобразователей, принцип импульсного регулирования напряжения в цепях постоянного тока, способы модуляции; - схемы импульсных преобразователей с широтной и частотной модуляцией; - анализ процессов в схеме импульсного преобразователя, основные расчетные соотношения; - схемы импульсных преобразователей с понижением и повышением выходного напряжения и применение их на электроподвижном составе; - влияние импульсных преобразователей на работу сетей тягового электроснабжения; - виды преобразователей с естественной, искусственной и принудительной коммутацией, особенности узлов принудительной коммутации; - электромагнитные процессы при коммутации, основные расчетные соотношения; - сравнение схем импульсных преобразователей, их энергетические характеристики и параметры; - применения импульсных преобразователей в устройствах электрической тяги.
6	<p>Системы управления и защиты электронных преобразователей. Испытания и проверки тяговых преобразователей в условиях эксплуатации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение системы управления. гарантированное управление тиристорами и силовыми транзисторами; - структурные и функциональные схемы систем управления, основные узлы системы управления; - системы защиты электронных полупроводниковых приборов преобразователя при их пробое, от перенапряжений и токов коротких замыканий; - контроль состояния полупроводниковых приборов, проверка распределений токов и напряжений в групповых соединениях приборов, проверка изоляции и типовых защит от перенапряжений; - диагностика преобразователей, испытания в режимах холостого хода и короткого замыкания и в рабочем режиме.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Расчет токов короткого замыкания в выпрямительно-инверторных преобразователях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переходные режимы короткого замыкания в выпрямительных преобразователях; - внешняя характеристика выпрямителя в рабочем режиме и в режиме короткого замыкания; - опрокидывание инверторов.
2	<p>Гармонический анализ выпрямленного напряжения и сетевого тока выпрямительно-инверторных преобразователей</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ряды Фурье, прогнозирование гармонических составляющих; - графо-аналитический метод гармонического анализа; - гармонический анализ методом аппроксимации.
3	<p>Расчет шестипульсовой схемы выпрямления: звезда – две обратные звезды с уравнительным реактором.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета основных параметров силовых схем и основных характеристик выпрямителя с шестипульсовой схемой выпрямления: звезда – две обратные звезды с уравнительным реактором.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Исследование основных энергетических характеристик зависимых инверторов Рассматриваемые вопросы: - коэффициент искажения сетевого тока зависимых инверторов; - коэффициент мощности зависимых инверторов; - качество выпрямленного и инвертируемого напряжения.
5	Исследование основных энергетических характеристик автономных инверторов. Рассматриваемые вопросы: - автономные инверторы напряжения, принцип их работы, внешние характеристики, коэффициент мощности; - автономные инверторы тока, принцип работы, внешние характеристики, коэффициент мощности.
6	Исследование основных энергетических характеристик импульсных преобразователей постоянного тока. Рассматриваемые вопросы: - тиристорно-импульсные преобразователи с частотной модуляцией; - тиристорно-импульсные преобразователи с широтной модуляцией; - преобразователи однофазного тока для питания асинхронных двигателей.
7	Исследование основных энергетических характеристик преобразователей частоты и числа фаз Рассматриваемые вопросы: - преобразователи частоты, их основные энергетические характеристики; - преобразователи числа фаз, их основные энергетические характеристики.
8	Диагностика преобразователей и их характеристик. Рассматриваемые вопросы: - проверка распределений токов и напряжений в групповых соединениях силовых полупроводниковых приборов; - нарушения нормальных режимов при эксплуатации полупроводниковых преобразователей; - аварийные режимы и защита от них; - схемы управления статическими преобразователями.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к практическим занятиям
2	работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Силовые преобразователи тяговых подстанций и электроподвижного состава : учебное пособие / Е. Ю. Салита, Г. С. Магай, Т. В. Комякова [и др.]. — 2-	https://e.lanbook.com/book/129210 (дата обращения: 31.01.2024).

	е изд., перераб. и доп. — Омск : ОмГУПС, 2013. — 131 с. — ISBN 978-5-949-41073-8.	
2	Салита, Е. Ю. Электронная техника и преобразователи в электроснабжении : учебное пособие / Е. Ю. Салита, Т. В. Ковалева, Т. В. Комякова. — Омск : ОмГУПС, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-949-41274-8.	https://e.lanbook.com/book/190234 (дата обращения: 21.02.2024).
3	Салита, Е. Ю. Силовая электроника : учебное пособие / Е. Ю. Салита. — Омск : ОмГУПС, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-949-41225-1.	https://e.lanbook.com/book/129209 (дата обращения: 31.01.2024).
4	Кандаев, В. А. Полупроводниковые приборы : учебное пособие / В. А. Кандаев. — Омск : ОмГУПС, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-949-41143-8.	https://e.lanbook.com/book/129162 (дата обращения: 31.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

3. Российская Государственная Библиотека (<http://www.rsl.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Маркерная доска или проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Электроэнергетика транспорта»

М.П. Бадёр

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин