

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Силовая преобразовательная техника**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электроснабжение

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3221  
Подписал: заведующий кафедрой Шевлюгин Максим  
Валерьевич  
Дата: 20.02.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) “Силовая преобразовательная техника” является:

- сформировать у студентов представления о преобразователях в электроснабжении, методах их сооружения и эксплуатационного обслуживания;
- изучить студентами научные основы физики полупроводниковых и других электронных приборов;
- освоить студентами инженерные методы проектирования и обслуживания выпрямительных, инверторных и других в электронных преобразовательных аппаратов;
- формировать у студентов основы научного решения проблемы преобразования электрической энергии для обеспечения эффективной работы тяговой системы электрифицированного транспорта, автоматизированного электропривода и устройств электропитания других потребителей.

Задачей освоения дисциплины (модуля) является:

- сформировать у студентов основы научного решения проблемы преобразования электрической энергии для обеспечения эффективной работы тяговой системы электрифицированного транспорта, автоматизированного электропривода и устройств электропитания других потребителей;
- приобрести способности организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации объектов системы электроснабжения железных дорог на основе знаний об особенностях функционирования её основных элементов и устройств;
- изучить студентами научные основы полупроводниковых и других электронных приборов, приобрести способности проводить разработку и экспертизу проектов систем электроснабжения железных дорог и метрополитенов, их отдельных элементов и технологических процессов, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен организовывать и выполнять работы по монтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и модернизации

объектов систем электроснабжения на основе знаний об особенностях функционирования их основных элементов и устройств, а так же правил технического обслуживания и электробезопасности;

**ПК-2** - Способен проводить экспертизу и проектирование систем электроснабжения, производить необходимые расчеты, в том числе, с применением средств автоматизированного проектирования;

**ПК-4** - Способен применять знания в области электротехники, электроники и цифровых технологий при решении профессиональных задач

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- физические основы полупроводниковых и других электронных приборов и схем, принцип их действия, предельные параметры и условия применения в электронных преобразователях с учетом эксплуатационных факторов

- основы теории преобразования электрического тока, способы преобразования электрической энергии, схемы преобразователей, принципы их работы, методы анализа и расчета устройств в нормальных и аварийных режимах

- основные стандарты, условные буквенные и графические обозначения электронных элементов и устройств

**Уметь:**

- выбирать электронные приборы по заданным условиям эксплуатации
- производить расчеты электрических схем для обеспечения допустимых режимов работы электронных приборов с заданными предельными и характеризующими параметрами

- грамотно применять и эксплуатировать основные виды преобразователей электрической энергии

**Владеть:**

- основными направлениями развития электронных преобразователей и аппаратов, их применений в перспективных областях техники

- методикой проектирования выпрямителей и инверторов с учетом эксплуатационно-технических требований

- навыками построения полупроводниковых преобразователей электрической энергии

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Выпрямители однофазного тока Рассматриваемые вопросы: - преобразователи электрической энергии и их классификация, допущения, принимаемые при анализе электромагнитных процессов в цепях преобразователей, их основные параметры и энергетические характеристики, инженерные задачи и методы расчета выпрямителей; - выпрямители, их структурные схемы и классификация. применение выпрямителей в

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>электрической тяге;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммутация в выпрямителях. влияние анодной индуктивности на коммутацию;</li> <li>- нулевые и мостовые схемы выпрямления однофазного тока, основные расчетные соотношения между токами и напряжениями;</li> <li>- работа выпрямителей на активную, активно-индуктивную и индуктивную нагрузки, работа на нагрузку с противо-э.д.с.;</li> <li>- внешняя характеристика неуправляемого выпрямителя;</li> <li>- управляемые выпрямители однофазного тока.</li> </ul>
2	<p><b>Выпрямители трехфазного тока</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неуправляемые нулевые и мостовые схемы выпрямления трехфазного тока, основные расчетные соотношения между токами и напряжениями;</li> <li>- управляемые выпрямители, способы регулирования выпрямленного напряжения, внешняя характеристика управляемого выпрямителя;</li> <li>- двенадцатипульсовые выпрямители, основные расчетные соотношения между токами и напряжениями,</li> <li>- двадцатичетырехпульсовые выпрямители, основные расчетные соотношения между токами и напряжениями;</li> <li>- сравнительный анализ энергетических показателей выпрямителей тяговых подстанций;</li> <li>- коэффициент мощности выпрямителей, коэффициент полезного действия.</li> </ul>
3	<p><b>Качество выпрямленного напряжения Аварийные режимы и защита выпрямителей</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшие гармонические составляющие в кривых выпрямленного напряжения и сетевого тока;</li> <li>- качество выпрямленного напряжения, коэффициент полной волнистости;</li> <li>- роль сглаживающего реактора и основные расчетные соотношения;</li> <li>- коэффициент искажения сетевого тока и несинусоидальность напряжения питающей.</li> <li>- аварийные режимы выпрямителей, расчеты токов в элементах выпрямителя при коротких замыканиях;</li> <li>- коммутационные перенапряжения, защита выпрямителей.</li> </ul>
4	<p><b>Инверторы, ведомые сетью. Автономные инверторы.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение инверторов., принцип работы ведомого сетью инвертора;</li> <li>- применение инвертирования тока при рекуперативном торможении электрического подвижного состава;</li> <li>- схемы однофазных и трехфазных инверторов, ведомых сетью;</li> <li>- естественная (сетевая) коммутация инверторов, угол управления, угол коммутации, внешняя характеристика ведомого сетью инвертора;</li> <li>- аварийные процессы в инверторах, опрокидывание инверторов, защиты от них;</li> <li>- особенности работы инверторов тяговых подстанций;</li> <li>- автономные инверторы напряжения, принцип действия, анализ работы на различные виды нагрузок, основные расчетные соотношения.;</li> <li>- автономные инверторы тока, принцип их работы, основные расчетные соотношения, энергетические характеристики автономных инверторов тока;</li> <li>- применение автономных инверторов в регулируемом электроприводе с асинхронными двигателями трехфазного тока.</li> </ul>
5	<p><b>Импульсные преобразователи постоянного тока. Преобразователи переменного тока</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и классификация импульсных преобразователей, принцип импульсного регулирования напряжения в цепях постоянного тока, способы модуляции;</li> <li>- схемы импульсных преобразователей с широтной и частотной модуляцией;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ процессов в схеме импульсного преобразователя, основные расчетные соотношения;</li> <li>- схемы импульсных преобразователей с понижением и повышением выходного напряжения и применение их на электроподвижном составе;</li> <li>- влияние импульсных преобразователей на работу сетей тягового электротоснабжения;</li> <li>- виды преобразователей с естественной, искусственной и принудительной коммутацией, особенности узлов принудительной коммутации;</li> <li>- электромагнитные процессы при коммутации, основные расчетные соотношения;</li> <li>- сравнение схем импульсных преобразователей, их энергетические характеристики и параметры;</li> <li>- применения импульсных преобразователей в устройствах электрической тяги.</li> </ul>
6	<p><b>Системы управления и защиты электронных преобразователей. Испытания и проверки тяговых преобразователей в условиях эксплуатации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение системы управления. гарантированное управление тиристорами и силовыми транзисторами;</li> <li>- структурные и функциональные схемы систем управления, основные узлы системы управления;</li> <li>- системы защиты электронных полупроводниковых приборов преобразователя при их пробое, от перенапряжений и токов коротких замыканий;</li> <li>- контроль состояния полупроводниковых приборов, проверка распределений токов и напряжений в групповых соединениях приборов, проверка изоляции и типовых защит от перенапряжений;</li> <li>- диагностика преобразователей, испытания в режимах холостого хода и короткого замыкания и в рабочем режиме.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Расчет токов короткого замыкания в выпрямительно-инверторных преобразователях</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переходные режимы короткого замыкания в выпрямительных преобразователях;</li> <li>- внешняя характеристика выпрямителя в рабочем режиме и в режиме короткого замыкания;</li> <li>- опрокидывание инверторов.</li> </ul>
2	<p><b>Гармонический анализ выпрямленного напряжения и сетевого тока выпрямительно-инверторных преобразователей</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ряды Фурье, прогнозирование гармонических составляющих;</li> <li>- графо-аналитический метод гармонического анализа;</li> <li>- гармонический анализ методом аппроксимации.</li> </ul>
3	<p><b>Расчет шестипульсовой схемы выпрямления: звезда – две обратные звезды с уравнивающим реактором.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык расчета основных параметров силовых схем и основных характеристик выпрямителя с шестипульсовой схемой выпрямления: звезда – две обратные звезды с уравнивающим реактором.</p>
4	<p><b>Исследование основных энергетических характеристик зависимых инверторов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коэффициент искажения сетевого тока зависимых инверторов;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- коэффициент мощности зависимых инверторов; - качество выпрямленного и инвертируемого напряжения.
5	Исследование основных энергетических характеристик автономных инверторов. Рассматриваемые вопросы: - автономные инверторы напряжения, принцип их работы, внешние характеристики, коэффициент мощности; - автономные инверторы тока, принцип работы, внешние характеристики, коэффициент мощности.
6	Исследование основных энергетических характеристик импульсных преобразователей постоянного тока. Рассматриваемые вопросы: - тиристорно-импульсные преобразователи с частотной модуляцией; - тиристорно-импульсные преобразователи с широтной модуляцией; - преобразователи однофазного тока для питания асинхронных двигателей.
7	Исследование основных энергетических характеристик преобразователей частоты и числа фаз Рассматриваемые вопросы: - преобразователи частоты, их основные энергетические характеристики; - преобразователи числа фаз, их основные энергетические характеристики.
8	Диагностика преобразователей и их характеристик. Рассматриваемые вопросы: - проверка распределений токов и напряжений в групповых соединениях силовых полупроводниковых приборов; - нарушения нормальных режимов при эксплуатации полупроводниковых преобразователей; - аварийные режимы и защита от них; - схемы управления статическими преобразователями.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	подготовка к практическим занятиям
2	работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Силовые преобразователи тяговых подстанций и электроподвижного состава : учебное пособие / Е. Ю. Салита, Г. С. Магай, Т. В. Комякова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Омск : ОмГУПС, 2013. — 131 с. — ISBN 978-5-949-41073-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/129210">https://e.lanbook.com/book/129210</a> (дата обращения: 31.01.2024).

2	Салита, Е. Ю. Электронная техника и преобразователи в электроснабжении : учебное пособие / Е. Ю. Салита, Т. В. Ковалева, Т. В. Комякова. — Омск : ОмГУПС, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-949-41274-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/190234">https://e.lanbook.com/book/190234</a> (дата обращения: 21.02.2024).
3	Салита, Е. Ю. Силовая электроника : учебное пособие / Е. Ю. Салита. — Омск : ОмГУПС, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-949-41225-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/129209">https://e.lanbook.com/book/129209</a> (дата обращения: 31.01.2024).
4	Кандаев, В. А. Полупроводниковые приборы : учебное пособие / В. А. Кандаев. — Омск : ОмГУПС, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-949-41143-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/129162">https://e.lanbook.com/book/129162</a> (дата обращения: 31.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
3. Российская Государственная Библиотека (<http://www.rsl.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Маркерная доска или проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Электроэнергетика транспорта»

М.П. Бадёр

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин