

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Система внутреннего контроля**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовый учет и налоговый аудит

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 10017  
Подписал: заведующий кафедрой Макеева Елена Захаровна  
Дата: 04.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение слушателями теории и практики организации контрольно – ревизионной деятельности на предприятиях транспорта;
- изучение слушателями характерных особенностей ревизии как формы финансового контроля.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией контрольно ревизионной деятельности;
- формирование навыков по планированию и проведению ревизий, оформлению результатов, разработки мероприятий по устранению выявленных нарушений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен осуществлять координацию и контроль деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом;

**ПК-4** - Способен осуществлять проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление государственного финансового контроля, в том числе на предприятиях железнодорожного транспорта.

-нормативно-правовые документы, регламентирующие осуществление государственного финансового контроля, в том числе на предприятиях железнодорожного транспорта.

### **Уметь:**

-определять, оценивать и выявлять способы снижения рисков при формировании бухгалтерской и налоговой отчетности, осуществлении договорной деятельности, собирать,

-обрабатывать и анализировать информацию при осуществлении контроля хозяйственной деятельности, выявлять нарушения в бухгалтерском и

налоговом учете и в отчетности.

**Владеть:**

-способами организации контроля финансово-хозяйственной деятельности организации,

-методами определения и оценки рисков в бухгалтерском и налоговом учете,

-навыками проведения ревизии хозяйственной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие корпоративного контроля его содержание, цели и задачи.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сущность понятия «корпоративный контроль»;</li><li>-формы корпоративного контроля;</li><li>-цели и задачи корпоративного контроля;</li><li>-нормативно-правовая база осуществления корпоративного контроля.</li></ul>
2	<p>Корпоративный контроль - как мера реагирования на внутренние и внешние риски компании.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие «риск»;</li><li>- риск и система внутреннего контроля (СВК);</li><li>- риск и комплаенс – контроль (антикоррупционный).</li></ul>
3	<p>Построение корпоративного контроля</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общая схема построения корпоративного контроля;</li><li>- субъекты и объекты контроля в разрезе основных направлений;</li><li>- основные направления корпоративного контроля.</li></ul>
4	<p>Определение, цели и задачи внутреннего аудита</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внутренний аудит и его цели;</li><li>- гарантии и консультации;</li><li>- требования к качеству информации внутреннего аудита.</li></ul>
5	<p>Организация внутреннего аудита в компании</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеристика основных функций и характера работы внутреннего аудита в зависимости от развития СУР и СКК;</li><li>-регламентация деятельности внутреннего аудита.</li></ul>
6	<p>Планирование деятельности внутреннего аудита</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- риск – ориентированный подход к планированию;</li><li>- основные этапы планирования аудита;</li><li>- выбор объектов для включения в план проведения внутреннего аудита.</li></ul>
7	<p>Подготовка к внутренней аудиторской проверке</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предварительная оценка рисков;</li><li>- сбор и анализ информации об объекте внутреннего аудита;</li><li>- разработка программы проверки;</li><li>- аудиторские процедуры.</li></ul>
8	<p>Оформление результатов внутреннего аудита и информирование должностных лиц компании</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к составлению отчета;</li> <li>- мониторинг принятия мер по итогам аудита.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Корпоративный контроль - как мера реагирования на внутренние и внешние риски компании.</b></p> <p>В результате практического занятия студент получает навыки в понимании сущности корпоративного контроля и стоящих перед ними задач, учится работать с нормативными документами по организации корпоративного котроля.</p>
2	<p><b>Корпоративный контроль - как мера реагирования на внутренние и внешние риски компании</b></p> <p>В результате практического занятия студент получает навыки в понимании сущности корпоративных рисков, учится классифицировать риски, присущие компании, на внутренние и внешние.</p>
3	<p><b>Построение корпоративного контроля</b></p> <p>В результате практического занятия студент получает навыки в понимании общей схемы построения корпоративного контроля, в определении субъектов и объектов контроля в разрезе основных направлений контрольной деятельности.</p>
4	<p><b>Определение, цели и задачи внутреннего аудита</b></p> <p>В результате практического занятия студент получает навыки в понимании сущности внутреннего аудита, его целей и задач; учится понимать и классифицировать гарантии и консультации в системе внутреннего аудита.</p>
5	<p><b>Организация внутреннего аудита в компании</b></p> <p>В результате практического занятия студент получает навыки в обосновании модели организации внутреннего аудита и основных процессов внутреннего аудита.</p>
6	<p><b>Планирование деятельности внутреннего аудита</b></p> <p>В результате практического занятия студент получает навыки в пониании и реализации риск – ориентированного подхода к планированию, выбора объектов для включения в план проведения внутреннего аудита. разработки программы проверки.</p>
7	<p><b>Подготовка к внутренней аудиторской проверке, разработка программы проверки</b></p> <p>В результате практического занятия студент получает навыки организации внутренней аудиторской проверки, предварительной оценки рисков; разработки программы проверки; выбора аудиторских процедур.</p>
8	<p><b>Оформление результатов внутреннего аудита и информирование должностных лиц компании</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент получает навыки оформления отчета о результатах внутренней проверки, формулирования выявленных нарушений и выводов, обоснования мероприятий по итогам аудита.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Антоненко, Е. С. Контроль и ревизия : учебное пособие / Е. С. Антоненко, О. С. Бранькова, Н. В. Фрибус. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-7782-4977-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/404807">https://e.lanbook.com/book/404807</a> (дата обращения: 31.05.2024)Текст: электронный
2	Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19165-3.	<a href="https://urait.ru/bcode/556078">https://urait.ru/bcode/556078</a> (дата обращения: 31.05.2024).Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

Гарант <http://www.garant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft office.  
Операционная система Microsoft Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный финансовый и  
управленческий учет»

Т.Н. Кузьмина

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.З. Макеева

М.В. Ишханян