

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

01 апреля 2020 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Шведов Лев Александрович, к.и.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Система государственного и муниципального управления»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	---

Москва 2020 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление» является

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» .

Задачами дисциплины является приобретение ими:

- знаний о основах государственного и муниципального управления;
- навыков государственного и муниципального управления

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Система государственного и муниципального управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5	Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований (в том числе - антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции.
ПКО-45	способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Система государственного и муниципального управления», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета,

электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype,.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Раздел I. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

##### **Тема 1. ПОНЯТИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ .**

Сущность системы государственного и муниципального управления;  
Общее и особенное в категориях «государственное» и «муниципальное» управление;  
Эволюция системы государственного и муниципального управления в России;  
Ориентация на человека — высшая миссия системы государственного и муниципального управления;  
Основные проблемы и перспективы развития системы государственного и муниципального управления в России;

### **РАЗДЕЛ 2**

#### **Раздел II. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

##### **Тема 2. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.**

Сущность государственного управления;  
Объект и предмет науки управления ;  
Методология и теория науки управления;

##### **Тема 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ .**

Конституционное право РФ;  
Административное право РФ;  
Гражданское право РФ ;  
Трудовое право РФ;

**Тема 4. СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ.**  
Социальная сущность и экономическая эффективность государства;

Социальная сфера и социальная политика;  
Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ . .  
Экономическая теория и экономическая политика;  
Роль государства в развитии рыночной экономики;  
Финансовая, налоговая, бюджетная политика государства;  
Инвестиционная политика государства;  
Программно-целевой метод в государственной экономической политике;  
Тема 6. РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ . Регион как объект анализа и управления;  
Тема 7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Сущность государственной службы в РФ;  
Государственные гражданские служащие: понятие и правовой статус;  
Должности государственной гражданской службы в РФ;  
Прохождение государственной гражданской службы;  
Эффективность государственной гражданской службы;  
Нормативные правовые акты;

### РАЗДЕЛ 3

#### Раздел III. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Тема 8. ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ;  
Понятие и существенные признаки местного самоуправления;  
Местное самоуправление — основа российской государственности;  
Конституционные основы местного самоуправления;  
Тема 9. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
Институты и органы местного самоуправления;  
Полномочия муниципальных органов власти;  
Механизмы формирования и модели органов местного самоуправления;  
Система органов местного самоуправления и их характеристика;  
Представительные органы местного самоуправления;  
Глава муниципального образования;  
Администрация муниципального образования;  
Органы и структура местной администрации;  
Другие органы местного самоуправления;  
Взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления;

#### Тема 10. ФИНАНСОВАЯ БАЗА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Местные финансы и местные бюджеты;  
Налоговые инструменты местного самоуправления;  
Неналоговые источники местных бюджетов;  
Проблемы межбюджетных отношений;

#### Тема 11. ИННОВАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ

Сущность инновационного управления развитием территорий;  
Методы инновационного управления;  
Инкорпоративный способ хозяйствования и управления;  
Повышение уровня экономико-управленческой компетенции населения;  
Молодежное предпринимательство как фактор инновационного управления развитием территорий;

#### Тема 12. ПРОСТРАНСТВЕННО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.

Понятие пространственно-территориального маркетинга;  
Виды территориально-пространственного маркетинга;

Субъекты пространственно-территориального маркетинга;

Маркетинговая стратегия;

Механизм реализации маркетинговых стратегий;

### Тема 13. МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

Муниципальная служба как общественный институт;

Признаки, принципы и задачи муниципальной службы;

Муниципальная должность: понятие, классификация;

Муниципальный служащий и его правовой статус;

Прохождение муниципальной службы;

Нормативно-правовые документы;

### Тема 14. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Состояние и динамика кадрового потенциала местного самоуправления;

Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации муниципальных служащих;

Совершенствование системы контроля, мотивации и стимулирования муниципальных служащих;

Проблемы карьерного роста;

Профессиональные и ценностные требования к муниципальному служащему;

## РАЗДЕЛ 4

Допуск к промежуточной аттестации

## РАЗДЕЛ 5

Промежуточная аттестация