

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Система государственного и муниципального управления»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Система государственного и муниципального управления» являются:

- изучение теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером системы государственного и муниципального управления, ее социальными функциями и способами реализации;
- усвоение системы базовых понятий и представлений, категориального аппарата, которые необходимы для профессиональной деятельности на государственной и муниципальной службе;
- овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности государственного и муниципального управления;
- систематизация современных механизмов, идей и новых подходов к решению актуальных проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и администрации.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Система государственного и муниципального управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-15	способен исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
--------	--

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном

режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Введение в дисциплину

Тема 1. Основы системы государственного и муниципального управления

### **РАЗДЕЛ 2**

Тема 2. Система современного государственного и муниципального управления.

Тема 2. Система современного государственного и муниципального управления.

Тема 3. Принципы управления в демократическом государстве.

Понятие демократического государства. Республиканская форма правления. Суверенная демократия. Реализация демократических принципов государственного управления в Российской Федерации.

Тема 4. Принципы управления в федеративном государстве.

Понятие федеративного государства. Унитарное государство.

Тема 5. Централизация и децентрализация. Принцип разделения властей по вертикали.

Региональное самоуправление. Местное самоуправление. Реализация принципов федерализма в государственном управлении Российской Федерации.

Тема 6. Принципы управления в правовом государстве.

Понятие правового государства. Общепризнанные принципы и нормы международного права.

Тема 7. Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Принцип разделения властей по горизонтали. Равенство всех перед законом. Реализация принципов правового государства в государственном управлении Российской Федерации.

Тема 8. Принципы управления в социальном государстве.

Понятие социального государства. Социальное расслоение населения в государстве.

Реализация принципов социального государства в государственном управлении Российской Федерации.

Тема 9. Принципы управления в светском государстве.

Понятие светского государства. Взаимодействие государства и церкви. Взаимодействие различных конфессий в государстве.

Тема 10. Образование, культура и религия в государстве. Реализация принципов светского государства в государственном управлении Российской Федерации.

### **РАЗДЕЛ 3**

Современные направления государственного управления

Современные направления государственного управления

Тема 11. Механизмы современного государственного и муниципального управления.

Политическая система управления государством.

Организация публичной власти в государстве.

Тема 12. Политические партии. Законодательное обеспечение реальной многопартийности в государстве. Политическая система управления в Российской Федерации.

Тема 13. Экономическая система управления государством.

Денежная система государства. Тема 14. Налоговая система государства. Бюджетная система государства. Материальная инфраструктура государства.

Экономическая политика государства. Законодательное обеспечение реализации экономической политики государства. Экономическая система управления в Российской Федерации.

Тема 15. Правовая система управления государством.

Структура законодательства государства. Процедуры разработки, принятия, изменения, отмены, толкования законов. Контроль исполнения законодательства в государстве.

Правовая культура населения. Правовая система управления в Российской Федерации.

Тема 16. Судебная система управления государством.

Понятие правосудия. Институциональная структура. Территориальная организация.

Процессы функционирования и развития. Законодательное обеспечение. Обеспечение независимости суда. Судебная система в Российской Федерации.

Тема 17. Система безопасности государства. Система социального обеспечения государства.

Внешняя и внутренняя безопасность государства. Вооруженные силы. Охрана границ.

Таможенные границы. Внутренние войска. Полиция. Экономическая безопасность государства. Чрезвычайные ситуации. Военная доктрина. Система безопасности

Российской Федерации. Функции социального обеспечения государства. Территориальная организация. Социальная политика государства. Система социального обеспечения в Российской Федерации.

Зачет