

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Система государственного и муниципального управления**

Направление подготовки: 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

**Общие сведения о дисциплине (модуле).**

Актуальность изучения данного курса обусловлена необходимостью формирования у студентов системного понимания механизмов публичной власти и управленческих компетенций, критически востребованных для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации и модернизации государственного аппарата.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного, системного представления о теоретико-методологических, правовых и институциональных основах функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации, а также о современных тенденциях её развития.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение эволюции, базовых моделей, принципов организации и нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность системы государственного и муниципального управления;

- анализ структуры, порядка формирования, компетенций и механизмов взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях;

- изучение организационных форм и полномочий местного самоуправления, а также принципов разграничения предметов ведения и полномочий между различными уровнями публичной власти;

- анализ основных направлений совершенствования системы управления, включая процессы цифровизации, трансформацию государственных и муниципальных услуг, а также механизмы контроля и обратной связи с обществом.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).