

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Психология, социология, государственное и муниципальное управление»

Автор Макаров Олег Николаевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система государственного и муниципального управления

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: Заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Система государственного и муниципального управления» являются:

- изучение теоретических и практических вопросов, связанных с сущностью и характером системы государственного и муниципального управления, ее социальными функциями и способами реализации;
- усвоение системы базовых понятий и представлений, категориального аппарата, которые необходимы для профессиональной деятельности на государственной и муниципальной службе;
- овладение механизмами и социальными технологиями, обеспечивающими повышение эффективности государственного и муниципального управления;
- систематизация современных механизмов, идей и новых подходов к решению актуальных проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и администрации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Система государственного и муниципального управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: исторические этапы развития общества и государства, а также их характеристику

Умения: выделять исторические факты, описывать их, используя понятийный аппарат исторической науки

Навыки: навыками описания, обобщения и интерпретации результатов исторического анализа, а также их использования

2.1.2. Налоги и налогообложение:

Знания: основные категории появления и развития налоговых систем

Умения: правильно интерпретировать элементы налоговой системы различных государств

Навыки: описания, обобщения и интерпретации результатов налоговой регламентации деятельности

2.1.3. Основы права:

Знания: основы правовой системы современного общества

Умения: выделять правовые категории, описывать их, используя понятийный аппарат юридической науки

Навыки: навыками описания, обобщения и интерпретации результатов психологических исследований

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Проблемы теневой экономики

2.2.2. Управленческий учет

2.2.3. Финансовая безопасность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПСК-7 способностью грамотно применять принципы и методы государственного управления и регулирования экономики, в том числе, в транспортной отрасли	Знать и понимать: принципы и методы государственного управления и регулирования экономики Уметь: решать задачи формирования и реализации стратегии и экономической политики государства Владеть: практическими навыками обеспечения безопасности страны, регионов и общества
2	ПСК-14 способностью правильно применять принципы и методы регулирования налогообложения и действующее законодательство о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям и налоговым проверкам	Знать и понимать: основные теоретические подходы к государственному регулированию экономики посредством осуществления дискреционной политики Уметь: применять принципы и методы регулирования налогообложения и действующее законодательство о налогах и сборах к конкретным налоговым отношениям и налоговым проверкам Владеть: навыками работы с налоговыми кодексами различных государств, различными системами налогообложения бизнеса разного уровня

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Введение в дисциплину	4		2		9	15	
2	8	Тема 1.1 Основы системы государственного и муниципального управления	2					2	
3	8	Раздел 2 РАЗДЕЛ 2	18		4		20	42	
4	8	Тема 2.1 Система современного государственного и муниципального управления.	2					2	ПК1, опрос
5	8	Тема 2.2 Принципы управления в демократическом государстве. Понятие демократического государства. Республиканская форма правления. Суверенная демократия. Реализация демократических принципов государственного управления в Российской Федерации.	2					2	
6	8	Тема 2.3 Принципы управления в федеративном государстве. Понятие федеративного государства. Унитарное государство.	2					2	
7	8	Тема 2.4 Централизация и децентрализация. Принцип разделения властей по вертикали.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Региональное самоуправление. Местное самоуправление. Реализация принципов федерализма в государственном управлении Российской Федерации.							
8	8	Тема 2.5 Принципы управления в правовом государстве. Понятие правового государства. Общепризнанные принципы и нормы международного права.	2					2	
9	8	Тема 2.6 Приоритет прав и свобод человека и гражданина. Принцип разделения властей по горизонтали. Равенство всех перед законом. Реализация принципов правового государства в государственном управлении Российской Федерации.	2					2	
10	8	Тема 2.7 Принципы управления в социальном государстве. Понятие социального государства. Социальное расслоение населения в государстве. Реализация принципов социального государства в	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		государственном управлении Российской Федерации.							
11	8	Тема 2.8 Принципы управления в светском государстве. Понятие светского государства. Взаимодействие государства и церкви. Взаимодействие различных конфессий в государстве.	2					2	
12	8	Тема 2.9 Образование, культура и религия в государстве. Реализация принципов светского государства в го- сударственном управлении Российской Федерации.	2					2	
13	8	Раздел 3 РАЗДЕЛ 3	14		12		25	51	
14	8	Тема 3.1 Механизмы современного государственного и муниципального управления. Политическая система управления государством. Организация публичной власти в государстве.	2					2	ПК2, опрос тест
15	8	Тема 3.2 Политические партии. Законодательное обеспечение реальной многопартийности в государстве. Политическая	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		система управления в Российской Федерации.							
16	8	Тема 3.3 Экономическая система управления государством. Денежная система государства.	2					2	
17	8	Тема 3.4 Налоговая система государства. Бюджет ная система государства. Материальная инфраструктура государства. Эконо мическая политика государства. Законодательное обеспечение реализации экономической политики государства. Экономическая система управления в Российской Федерации.	2					2	
18	8	Тема 3.5 Правовая система управления государством. Структура законодательства государства. Процедуры разработки, принятия, изменения, отмены, толкования законов. Контроль исполнения законодательства в государстве. Правовая культура населения. Правовая система управления в Российской Федерации.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19	8	Тема 3.6 Судебная система управления государством. Понятие правосудия. Институциональная структура. Территориальная ор- ганизация. Процессы функционирования и развития. Законодательное обес- печение. Обеспечение независимости суда. Судебная система в Российской Федерации.	2					2	
20	8	Тема 3.7 Система безопасности государства. Система социального обеспечения государства. Внешняя и внутренняя безопасность государства. Вооруженные силы. Охрана границ. Таможенные границы. Внутренние войска. Полиция. Экономическая безопасность государства. Чрезвычайные ситуации. Военная доктрина. Система безопасности Российской Федерации. Функции социального обеспечения государства. Территориальная организация.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Социальная политика государства. Система социального обеспечения в Российской Федерации.							
21	8	Зачет						0	ЗЧ
22		Всего:	36		18		54	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину	Введение в дисциплину. Основы системы государственного и муниципального управления.	2
2	8	РАЗДЕЛ 2	Система современного государственного и муниципального управления. Принципы управления в демократическом государстве. Принципы управления в федеративном государстве. Правовое государство и его обязательные элементы. Принципы управления в правовом государстве	4
3	8	РАЗДЕЛ 3	Механизмы современного государственного и муниципального управления. Экономическая система управления государством. Судебные системы и их особенности. Система безопасности государства. Актуальные тенденции развития муниципальной системы управления.	12
ВСЕГО:				18/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

курсовые работы не предусмотрены рабочим учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: 1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. М., 2015. 2. Быков М.Ю. Государственная служба в России : учеб. пособие для студ. - М. : МИИТ, 2010. - 108 с. 3. Игнатов В.Г. Государственное и муниципальное управление в России. Теория и организация : учеб. пособие - М. : Феникс, 2010. - 384 с. 4. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т.Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 687 с. 5. Холопов В.А. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / В.А. Холопов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 364 с.	9
2	8	РАЗДЕЛ 2	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: 1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. М., 2015. 2. Быков М.Ю. Государственная служба в России : учеб. пособие для студ. - М. : МИИТ, 2010. - 108 с. 3. Игнатов В.Г. Государственное и муниципальное управление в России. Теория и организация : учеб. пособие - М. : Феникс, 2010. - 384 с. 4. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т.Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 687 с. 5. Холопов В.А. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / В.А. Холопов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 364 с.	20
3	8	РАЗДЕЛ 3	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы,	25

		изучение литературы из : 1. Конституция Российской Федерации. Принята 12 декабря 1993 г. М., 2015. 2. Быков М.Ю. Государственная служба в России : учеб. пособие для студ. - М. : МИИТ, 2010. - 108 с. 3. Игнатов В.Г. Государственное и муниципальное управление в России. Теория и организация : учеб. пособие - М. : Феникс, 2010. - 384 с. 4. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т.Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 687 с. 5. Холопов В.А. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / В.А. Холопов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 364 с.	
ВСЕГО:			54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Система государственного управления : учебник для СПО	под общ. ред. Ю. Н. Шедько.	М. : Издательство Юрайт, 2017 462 с https://biblio-online.ru/book	Раздел 1 [с.3-108];
2	Теория государственного управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	В. И. Осейчук.	М. : Издательство Юрайт, 2017 https://biblio-online.ru/book	Раздел 1 [с.3-384];

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	История государственного управления в России : учебник для бакалавров	Э. Н. Кузьбожев.	М. : Издательство Юрайт, 2017 470 с https://biblio-online.ru/book	Раздел 1 [с.3-273];

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))
<http://www.consultant.ru/>
<http://www.aero.garant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, система компьютерного тестирования АСТ. В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ психологии как науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма

обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.