

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 24.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Значимость курса заключается в том, что невозможно представить современного государственного или муниципального служащего, политика, государственного деятеля, которые бы глубоко не понимали особенности функционирования государственного аппарата. Поэтому, если вы планируете связать свою жизнь и карьеру с государственным или муниципальным управлением, данный курс – точно для вас.

Знания, которые вы получите в ходе его освоения, выступают основой для изучения всех государственно-управленческих дисциплин, формируют фундамент и систему базовых ориентиров для более глубокого изучения отдельных элементов системы государственного и муниципального управления.

Цель связана с формированием представления о системе государственного и муниципального управления, особенностей прохождения государственной гражданской службы, знания современных управленческих механизмов, заложенных в организацию государственного аппарата.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

конституционно-правовых основ организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации; особенности административно-территориального устройства Российской Федерации; системы и структуры органов государственной власти Российской Федерации, особенности реализации механизма сдержек и противовесов; особенности правового статуса Президента Российской Федерации; основных этапов административной реформы в Российской Федерации; особенности формирования и организации законодательных (представительных) органов государственной власти; особенности организации судебной власти в Российской Федерации; особенности организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также местного самоуправления; правовых и организационных государственных и муниципальных служб Российской Федерации; критериев оценки эффективности функционирования органов различных уровней власти; современных подходов к организации предоставления государственных и муниципальных услуг; основных методов и способов обеспечения законности в государственном и муниципальном управлении; контрольных полномочий органов власти; содержания реформы контрольно-надзорных органов; правовых основ противодействия коррупции в механизме государственного управления

Уметь:

давать характеристику базовым конституционным характеристикам функционирования Российской Федерации; находить актуальную информацию о количественных характеристиках различных типов административно-территориальных образований в Российской Федерации; выстраивать организационную структуру органов власти; анализировать полномочия Президента Российской Федерации в отношении различных ветвей власти; систематизировать содержание основных этапов административной реформы; анализировать основные показатели деятельности представительных и законодательных органов государственной власти; систематизировать и классифицировать различные виды органов судебной власти; анализировать взаимосвязи и перераспределение полномочий между различными уровнями государственной власти; анализировать элементы правового статуса государственного и муниципального служащего; проводить оценку эффективности деятельности органов государственной власти; анализировать эффективность предоставления государственных и муниципальных услуг; готовить обращения в органы власти по вопросам выявленных нарушений; проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; проводить

сравнительные исследования в сфере государственного управления.

Владеть:

критериями классификации различных типов административно-территориальных образований в Российской Федерации; особенностями разработки, принятия и вступления в силу нормативных правовых актов различных уровней; методологией анализа функционирования органов государственной власти и местного самоуправления субъекта; методологией организации основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы; особенностями обжалования действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления; методикам проведения антикоррупционных и служебных проверок; методологией анализа системы государственного и муниципального управления зарубежного государства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Модели принятия решений в современном государстве. Раскрывается сущность современной системы принятия решений на государственном уровне, изучается типология возможностей на индивидуальном, групповом и национальном уровне.
2	Государство как ключевой субъект социально-экономического развития. Изучается сущность государства, определяется его роль в создании общественных благ, сравнивается теория современного государства с теорией анархии, рассматривается теория «Преступления и наказания».
3	Трансформация системы ГМУ: от СССР к России. На протяжении нескольких лекционных занятий вместе со студентами посредством кейс-лекции выявляются причины трансформации, устанавливаются параметры демонтажа, а также определяются будущие характеристики системы ГМУ в России.
4	Институционализация систему ГМУ в России. Изучается кейс выборов 1996 года, определивших современную систему государственного и муниципального управления в России.
5	Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Изучаются конституционно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления, включая базовые конституционные характеристики Российской Федерации.
6	Современные концепции государственного и муниципального управления. Поведенческий аспект. Клептократия. Цифровое государство. Система блокчейн в структуре государственного и муниципального управления.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс «Трансформация: от СССР к РФ». Изучение основных точек перехода и формирования основ будущей системы ГМУ в России.
2	Кейс «Развилки в истории ГМУ России». Изучение основных бифуркационных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	элементов системы.
3	Эссе по лекции «Модели принятия решений в современном государстве». Тематика определяется непосредственно после обсуждения со студентами.
4	Разработка презентаций по основным проблемам ГМУ в России. Определяется непосредственно после обсуждения со студентами.
5	Доклады и презентации по современным теориям ГМУ. 1. Коммунизм; 2. Социализм; 3. Демократия; 4. Либерализм; 5. Фашизм/нацизм; 6. Россия - государство без идеологии; 7. Либертарианство; 8. Анархизм; 9. Меритократия; 10. Тоталитаризм; 11. Царизм
6	Преподаватель определяет общий вектор изучения аспектов современной системы ГМУ в России. Студенты, исходя из заданного вектора, пользуясь современными технологиями поиска информации должны составить аналитическую записку, подготовить табличный вариант интерпретации и сделать короткую презентацию, описывающую суть проблемы

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1: учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451852
2	Гимазова, Ю.В. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата / Ю.В. Гимазова, Н.А. Омельченко; под общей редакцией Н.А. Омельченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 453с.	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432066
1	Купряшин Г.Л Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467459

	Юрайт, 2021.— 574с.	
2	Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. И. Халиков. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 448 с	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122708

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Базы Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

1. <http://www.gov.ru> – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

2. <http://www.president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ.

3. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

4. <http://www.mgs.migsu.ru> – официальный сайт журнала «Государственная служба»

5. <http://www.vestnik.uara.ru> – официальный сайт журнала «Вопросы управления».

6. <http://www.vgmu.hse.ru> – официальный сайт журнала «Вопросы государственного и муниципального управления».

7. <http://www.ego.uara.ru> – официальный сайт электронного журнала «Экономика. Государство. Общество».

8. <http://www.expert.ru> – Эксперт Online 2.0 /Новости, аналитика, события, комментарии;

9. <http://www.opes.ru> – Экспертный канал «Открытая экономика»/Новости, мнения, интервью, анализ, прогнозы, библиотека;

10. <http://www.aup.ru> – Менеджмент и маркетинг в бизнесе / Электронная библиотека деловой литературы и документов, форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью;

11. <http://www.politcom.ru> – Информационный сайт политических комментариев / Информационно-публицистические материалы, Аналитические материалы;

12. <http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти;

13. <http://economics.edu.ru> – Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные программы;

14. <http://www.ebiblioteka.ru/> – Каталог «Издания по общественным и гуманитарным наукам» Eastview, доступен в сети компьютеров ННГУ.

15. <http://www.ebiblioteka.ru/> – Каталог «Центральная пресса России» Eastview, доступен в сети компьютеров ННГУ.

16. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа "Юрайт"

17. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Психология,
социология, государственное и
муниципальное управление»

И.В. Веретенникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян