

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственные и муниципальные финансы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 9925
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Значимость курса заключается в том, что невозможно представить современного государственного или муниципального служащего, политика, государственного деятеля, которые бы глубоко не понимали особенности функционирования государственного аппарата. Поэтому, если вы планируете связать свою жизнь и карьеру с государственным или муниципальным управлением, данный курс – точно для вас.

Знания, которые вы получите в ходе его освоения, выступают основой для изучения всех государственно-управленческих дисциплин, формируют фундамент и систему базовых ориентиров для более глубокого изучения отдельных элементов системы государственного и муниципального управления.

Цель связана с формированием представления о системе государственного и муниципального управления, особенностей прохождения государственной гражданской службы, знания современных управленческих механизмов, заложенных в организацию государственного аппарата.

Основными задачами дисциплины являются достижение следующих образовательных результатов:

изучение опыта становления и эволюции организации государственного управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;

выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений.

подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и

антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- конституционно-правовых основ организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации;

- особенности административно-территориального устройства Российской Федерации;

- системы и структуры органов государственной власти Российской Федерации, особенности реализации механизма сдержек и противовесов; особенности правового статуса Президента Российской Федерации;

- основных этапов административной реформы в Российской Федерации; особенности формирования и организации законодательных (представительных) органов государственной власти;

- особенности организации судебной власти в Российской Федерации;

- особенности организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также местного самоуправления;

- правовых и организационных государственных и муниципальных служб Российской Федерации;

- критериев оценки эффективности функционирования органов различных уровней власти;

- современных подходов к организации предоставления государственных и муниципальных услуг;

- основных методов и способов обеспечения законности в государственном и муниципальном управлении;

- контрольных полномочий органов; власти;

- содержания реформы контрольно-надзорных органов;

- правовых основ противодействия коррупции в механизме государственного управления

Уметь:

- давать характеристику базовым конституционным характеристикам функционирования Российской Федерации;

- находить актуальную информацию о количественных характеристиках различных типов административно-территориальных образований в Российской Федерации;
- выстраивать организационную структуру органов власти;
- анализировать полномочия Президента Российской Федерации в отношении различных ветвей власти;
- систематизировать содержание основных этапов административной реформы;
- анализировать основные показатели деятельности представительных и законодательных органов государственной власти;
- систематизировать и классифицировать различные виды органов судебной власти;
- анализировать взаимосвязи и перераспределение полномочий между различными уровнями государственной власти;
- анализировать элементы правового статуса государственного и муниципального служащего;
- проводить оценку эффективности деятельности органов государственной власти;
- анализировать эффективность предоставления государственных и муниципальных услуг;
- готовить обращения в органы власти по вопросам выявленных нарушений;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;
- проводить сравнительные исследования в сфере государственного управления.

Владеть:

- критериями классификации различных типов административно-территориальных образований в Российской Федерации;
- особенностями разработки, принятия и вступления в силу нормативных правовых актов различных уровней;
- методологией анализа функционирования органов государственной власти и местного самоуправления субъекта;
- методологией организации основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы;
- особенностями обжалования действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления;
- методикам проведения антикоррупционных и служебных проверок;
- методологией анализа системы государственного и муниципального

управления зарубежного государства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64 | 64 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Государственное управление как системное общественное явление Рассматриваемые вопросы: Государство как общественно- историческое явление. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>Происхождение и этапы развития государства. Государство как субъект управления общественными процессами. Государственная власть и государственное управление. Государственный аппарат, государственный орган, государственная служба и должностное лицо.</p> |
| 2 | <p>Основные теоретические концепции и современные научные школы государственного управления Рассматриваемые вопросы: Становление науки о государственном управлении: этапы и характеристика. Особенности зарождения и развития теории государственного управления в России. Концептуальные основы модели нового государственного управления и менеджеристский подход в государственном управлении. Формирование новой модели государственного управления в Российской Федерации.</p> |
| 3 | <p>Территориальная организация государственного управления Рассматриваемые вопросы: Понятие федеративного государства. Унитарное государство. Эволюция административно- территориального деления в Российской Федерации. Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации. Классификация административно-территориальных единиц.</p> |
| 4 | <p>Федеральные органы государственной власти Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правительство Российской Федерации и система федеральных органов исполнительной власти. Федеральное Собрание Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура в России. Государственные органы и организации со специфическими функциями.</p> |
| 5 | <p>Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: Система региональной государственной власти. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> |
| 6 | <p>Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: Принципы территориальной организации местного самоуправления. Формирование территориальной организации местного самоуправления в современной России. Система муниципальных образований в Российской Федерации.</p> |
| 7 | <p>Организационные основы местного самоуправления в РФ Рассматриваемые вопросы: Структура органов местного самоуправления. Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p> |
| 8 | <p>Государственная политика как процесс осуществления публичной власти Рассматриваемые вопросы: Сущность государственной политики, ее цели и задачи. Механизм формирования и порядок разработки государственной политики. Оценка результатов реализации государственной политики. Экономическая, социальная, культурная политика. Национальная политика РФ.</p> |
| 9 | <p>Информационно-коммуникационные технологии в ГМУ</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>Рассматриваемые вопросы: Информация, ее роль в управлении. Государственная информационная система: виды, структура, роль в системе управления. Управление развитием региона: имидж, план, связи с общественностью. Информационное обеспечение государственного управления. Информационная безопасность. Информационная политика.</p> |
| 10 | <p>Противодействие коррупции Рассматриваемые вопросы: Правовая основа противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в рамках мероприятий по административной реформе; типовые программы противодействия коррупции для федеральных и региональных органов исполнительной власти. Региональный опыт проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции, предусмотренных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»: методологические подходы к их реализации; результаты противодействия коррупции на государственном уровне.</p> |
| 11 | <p>Государственное управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями Рассматриваемые вопросы: Понятие конфликтов и чрезвычайных ситуаций. Природные, техногенные и общественные чрезвычайные ситуации. Органы управления конфликтами и чрезвычайными ситуациями. Способы регулирования и разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления.</p> |
| 12 | <p>Проблемы современного государственного и муниципального управления в России Рассматриваемые вопросы: Классификация проблем государственного и муниципального управления. Проблемы результативности и эффективности государственного управления. Проблемы стратегического планирования Российской Федерации. Проблемы взаимодействия органов государственной власти, бизнеса и общества. Проблемы внедрения информационных технологий в деятельность органов государственной власти и управления.</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Введение в систему государственного и муниципального управления . Форма проведения занятия — дискуссия. Теоретические и практические основы государственного управления. Основные виды управления и их характеристика. Характеристика объекта и предмета основ государственного и муниципального управления. Основные субъекты государственного управления. Основные сферы жизнедеятельности общества как объекты управления. В результате практического занятия студенты должны прийти к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями. Изучение дискуссионных вопросов, связанных с понятием управления, должно сформировать у студентов готовность к более тщательному и разностороннему изучению проблем государственного и муниципального управления.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 2 | <p>Определение системы государственного управления. Форма проведения занятия — доклады, дискуссия. Основные научные школы. Древо целей в государственном управлении. Принципы управления. Система функций, формы, методы и средства государственного управления.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями. Изучение дискуссионных вопросов, связанных с понятием управления, должно сформировать у студентов готовность к более тщательному и разностороннему изучению проблем государственного и муниципального управления.</p> |
| 3 | <p>Формы государственного устройства. Модели федерализма. Форма проведения занятия — доклады, дискуссия. Понятие унитарного, федеративного государства, конфедерации. Государственное устройство стран мира, современные тенденции. Модели федерализма: дуальный, кооперативный, централизованный, представительный, соревновательный.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями в области государственного устройства.</p> |
| 4 | <p>Процесс формирования системы государственного управления в России. Форма проведения занятия — доклады, дискуссия. Основные этапы процесса формирования системы в XX в. Государственное управление в условиях административно-командной системы. Специфика государственного регулирования экономики переходного периода. Управление социальной сферой. Формирование государственной политики и её реализация.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями. Изучение дискуссионных вопросов, связанных с понятием управления, должно сформировать у студентов готовность к более тщательному и разностороннему изучению проблем государственного и муниципального управления.</p> |
| 5 | <p>Особенности Российского федеративного устройства. Форма проведения занятия — доклады, дискуссия. Конституция РФ. Исторические, национальные, социально-демографические и экономические особенности субъектов РФ.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к знанию и пониманию информации о развитии федеративных отношений в Российской Федерации.</p> |
| 6 | <p>Система государственных органов власти РФ. Форма проведения занятия — доклады, дискуссия. Классификация органов государственной власти. Конституционные органы государственной власти РФ. Горизонтали и вертикали власти. Федеральные органы власти. Президентская власть.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к знанию и пониманию информации о государственных органах власти и управления в Российской Федерации.</p> |
| 7 | <p>Федеральные, региональные и местные органы власти Форма проведения занятия — доклады, дискуссия. Органы власти субъектов РФ. Иерархия. Проблемы взаимоотношений.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к знанию и пониманию информации об уровнях власти и управления в Российской Федерации.</p> |
| 8 | <p>Система органов власти города федерального значения Москва. Доклад, работа с документами, анализ, обсуждение.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | <p>Устав г. Москвы. Система органов власти г. Москвы. Уровни власти в г. Москве. Использование современных технологий в управлении.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент получает навык анализа документов (нормативно-правовых актов).</p> |
| 9 | <p>Местное самоуправление в системе публичной власти.</p> <p>Форма проведения занятия — доклады, дискуссия.</p> <p>Зарубежный опыт местного самоуправления. Основные этапы становления местного самоуправления в России. Взаимодействие государственного и муниципального самоуправления. Органы местного самоуправления.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к знанию и пониманию информации о местном самоуправлении в РФ.</p> |
| 10 | <p>Электронное государство.</p> <p>Работа с документами, анализ, обсуждение.</p> <p>- Указ Президента РФ № 203 от 9 мая 2017 года О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы.</p> <p>- Национальный проект «Цифровая экономика».</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент получает навык анализа документов (нормативно-правовых актов), приобретает знания в области работы современных ИКТ в ГМУ.</p> |
| 11 | <p>Разработка и реализация государственных управленческих решений.</p> <p>Форма проведения занятия — доклады, дискуссия.</p> <p>Виды и формы решений, технологии принятия и реализации, оценка эффективности решений.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями. Изучение дискуссионных вопросов, связанных с понятием управления, должно сформировать у студентов готовность к более тщательному и разностороннему изучению проблем государственного и муниципального управления.</p> |
| 12 | <p>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Работа с документами, анализ, обсуждение</p> <p>Понятия «коррупция» и «конфликт интересов».</p> <p>ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 273 «О противодействии коррупции».</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент получает навык анализа документов (нормативно-правовых актов).</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям |
| 2 | Работа с лекционным материалом |
| 3 | Работа с литературой |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|--|
| 1 | Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. | https://urait.ru/bcode/432066 (дата обращения: 30.05.2024). - Текст: электронный. |
| 2 | Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9. | https://urait.ru/bcode/467459 (дата обращения: 30.05.2024). - Текст: электронный. |
| 1 | Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14002-6. | https://urait.ru/bcode/451852 (дата обращения: 30.05.2024). - Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ
<http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Президента РФ <http://www.president.kremlin.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Психология,
социология, государственное и
муниципальное управление»

И.В. Веретенникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

З.П. Межох

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян