

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Система государственного и муниципального управления**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 15.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Значимость курса заключается в том, что невозможно представить современного государственного или муниципального служащего, политика, государственного деятеля, которые бы глубоко не понимали особенности функционирования государственного аппарата. Поэтому, если вы планируете связать свою жизнь и карьеру с государственным или муниципальным управлением, данный курс – точно для вас.

Знания, которые вы получите в ходе его освоения, выступают основой для изучения всех государственно-управленческих дисциплин, формируют фундамент и систему базовых ориентиров для более глубокого изучения отдельных элементов системы государственного и муниципального управления.

Цель связана с формированием представления о системе государственного и муниципального управления, особенностей прохождения государственной гражданской службы, знания современных управленческих механизмов, заложенных в организацию государственного аппарата.

Основными задачами дисциплины являются достижение следующих образовательных результатов:

изучение опыта становления и эволюции организации государственного управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;

выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений.

подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**ОПК-4** - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и

антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

**ОПК-7** - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- конституционно-правовых основ организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации;

- особенности административно-территориального устройства Российской Федерации;

- системы и структуры органов государственной власти Российской Федерации, особенности реализации механизма сдержек и противовесов; особенности правового статуса Президента Российской Федерации;

- основных этапов административной реформы в Российской Федерации; особенности формирования и организации законодательных (представительных) органов государственной власти;

- особенности организации судебной власти в Российской Федерации;

- особенности организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также местного самоуправления;

- правовых и организационных государственных и муниципальных служб Российской Федерации;

- критериев оценки эффективности функционирования органов различных уровней власти;

- современных подходов к организации предоставления государственных и муниципальных услуг;

- основных методов и способов обеспечения законности в государственном и муниципальном управлении;

- контрольных полномочий органов; власти;

- содержания реформы контрольно-надзорных органов;

- правовых основ противодействия коррупции в механизме государственного управления

**Уметь:**

- давать характеристику базовым конституционным характеристикам функционирования Российской Федерации;

- находить актуальную информацию о количественных характеристиках различных типов административно-территориальных образований в Российской Федерации;
- выстраивать организационную структуру органов власти;
- анализировать полномочия Президента Российской Федерации в отношении различных ветвей власти;
- систематизировать содержание основных этапов административной реформы;
- анализировать основные показатели деятельности представительных и законодательных органов государственной власти;
- систематизировать и классифицировать различные виды органов судебной власти;
- анализировать взаимосвязи и перераспределение полномочий между различными уровнями государственной власти;
- анализировать элементы правового статуса государственного и муниципального служащего;
- проводить оценку эффективности деятельности органов государственной власти;
- анализировать эффективность предоставления государственных и муниципальных услуг;
- готовить обращения в органы власти по вопросам выявленных нарушений;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;
- проводить сравнительные исследования в сфере государственного управления.

### **Владеть:**

- критериями классификации различных типов административно-территориальных образований в Российской Федерации;
- особенностями разработки, принятия и вступления в силу нормативных правовых актов различных уровней;
- методологией анализа функционирования органов государственной власти и местного самоуправления субъекта;
- методологией организации основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы;
- особенностями обжалования действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления;
- методикам проведения антикоррупционных и служебных проверок;

- методологией анализа системы государственного и муниципального управления зарубежного государства.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Государственное управление как системное общественное явление</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государство как общественно- историческое явление.</li> <li>- Происхождение и этапы развития государства.</li> <li>- Государство как субъект управления общественными процессами.</li> <li>- Государственная власть и государственное управление.</li> <li>- Государственный аппарат, государственный орган, государственная служба и должностное лицо.</li> </ul>
2	<p><b>Основные теоретические концепции и современные научные школы государственного управления</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Становление науки о государственном управлении: этапы и характеристика.</li> <li>- Особенности зарождения и развития теории государственного управления в России.</li> <li>- Концептуальные основы модели нового государственного управления и менеджеристский подход в государственном управлении.</li> <li>- Формирование новой модели государственного управления в Российской Федерации.</li> </ul>
3	<p><b>Территориальная организация государственного управления</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие федеративного государства. Унитарное государство.</li> <li>- Эволюция административно- территориального деления в Российской Федерации.</li> <li>- Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации.</li> <li>- Классификация административно-территориальных единиц.</li> </ul>
4	<p><b>Федеральные органы государственной власти Российской Федерации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти.</li> <li>- Правительство Российской Федерации и система федеральных органов исполнительной власти.</li> <li>- Федеральное Собрание Российской Федерации.</li> <li>- Судебная власть и прокуратура в России.</li> <li>- Государственные органы и организации со специфическими функциями.</li> </ul>
5	<p><b>Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система региональной государственной власти.</li> <li>- Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.</li> <li>- Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.</li> <li>- Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> </ul>
6	<p><b>Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы территориальной организации местного самоуправления.</li> <li>- Формирование территориальной организации местного самоуправления в современной России.</li> <li>- Система муниципальных образований в Российской Федерации.</li> </ul>
7	<p><b>Организационные основы местного самоуправления в РФ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура органов местного самоуправления.</li> <li>- Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления.</li> <li>- Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</li> <li>- Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.</li> </ul>
8	<p><b>Государственная политика как процесс осуществления публичной власти</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность государственной политики, ее цели и задачи.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм формирования и порядок разработки государственной политики.</li> <li>- Оценка результатов реализации государственной политики.</li> <li>- Экономическая, социальная, культурная политика.</li> <li>- Национальная политика РФ.</li> </ul>
9	<p><b>Информационно-коммуникационные технологии в ГМУ</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информация, ее роль в управлении.</li> <li>- Государственная информационная система: виды, структура, роль в системе управления.</li> <li>- Управление развитием региона: имидж, план, связи с общественностью.</li> <li>- Информационное обеспечение государственного управления.</li> <li>- Информационная безопасность.</li> <li>- Информационная политика.</li> </ul>
10	<p><b>Противодействие коррупции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовая основа противодействия коррупции.</li> <li>- Меры по профилактике коррупции в рамках мероприятий по административной реформе; типовые программы противодействия коррупции для федеральных и региональных органов исполнительной власти.</li> <li>- Региональный опыт проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции, предусмотренных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»: методологические подходы к их реализации; результаты противодействия коррупции на государственном уровне.</li> </ul>
11	<p><b>Государственное управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие конфликтов и чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Природные, техногенные и общественные чрезвычайные ситуации.</li> <li>- Органы управления конфликтами и чрезвычайными ситуациями.</li> <li>- Способы регулирования и разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления.</li> </ul>
12	<p><b>Проблемы современного государственного и муниципального управления в России</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация проблем государственного и муниципального управления.</li> <li>- Проблемы результативности и эффективности государственного управления.</li> <li>- Проблемы стратегического планирования Российской Федерации.</li> <li>- Проблемы взаимодействия органов государственной власти, бизнеса и общества.</li> <li>- Проблемы внедрения информационных технологий в деятельность органов государственной власти и управления.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Государственное и муниципальное управление в контексте социально-экономических взаимоотношений</b></p> <p>Студент учится анализировать социально-экономические процессы, которые происходят в государстве как в общественной структуре</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<b>Государство как институциональное явление</b> Студент изучает конституционно-правовых основ организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации
3	<b>Особенности территориально-административного устройства государства</b> Студент учится владеть критериями классификации различных типов административно-территориальных образований в Российской Федерации
4	<b>Властная структура и вертикаль в Российской Федерации</b> Студент приобретает умение, связанное с анализом основных показателей деятельности представительных и законодательных органов государственной власти; систематизацией и классификацией различных видов органов судебной власти; анализом взаимосвязи и перераспределения полномочий между различными уровнями государственной власти
5	<b>Организация Президентской власти в России</b> Студент изучает полномочия Президента Российской Федерации в отношении различных ветвей власти
6	<b>Особенности организация местного самоуправления в Российской Федерации</b> Студент изучает особенности организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также местного самоуправления; правовых и организационных государственных и муниципальных служб Российской Федерации
7	<b>Структура местного самоуправления в РФ</b> Студент учится понимать методологию анализа функционирования органов государственной власти и местного самоуправления субъекта
8	<b>Публичная власть и государственная политика</b> Студент готовится владеть методологией организации основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы; особенностями обжалования действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления
9	<b>Цифровизация государственного и муниципального управления</b> Студент рассматривает основные тренды, связанные с применением современных информационных технологий в ГМУ
10	<b>Коррупция и антикоррупционное поведение</b> Студент учится методикам проведения антикоррупционных и служебных проверок
11	<b>Конфликтология в системе государственного и муниципального управления</b> Студент готовится проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; проводить сравнительные исследования в сфере государственного управления.
12	<b>Современное государственное и муниципальное управление в России: основные проблемы</b> Студент учится работать и анализировать современные данные, статистику и информацию о состоянии государственного и муниципального управления в России

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов / под редакцией Г.А. Меньшиковой, Н.А. Пруеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 340с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/560603">https://urait.ru/bcode/560603</a> (дата обращения: 16.04.2025). - Текст: электронный.
2	Купряшин, Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г.Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 582с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/560568">https://urait.ru/bcode/560568</a> (дата обращения: 16.04.2025). - Текст: электронный.
3	Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4.	<a href="https://urait.ru/bcode/560032">https://urait.ru/bcode/560032</a> (дата обращения: 16.04.2025).- Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ)

[http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

<http://www.president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ.

<http://ssl.rosstat.gov.ru>– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа "Юрайт"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Психология,  
социология, государственное и  
муниципальное управление»

И.В. Веретенникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ

М.Ю. Быков

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян