

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Система государственного и муниципального управления**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 09.02.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Значимость курса заключается в том, что невозможно представить современного государственного или муниципального служащего, политика, государственного деятеля, которые бы глубоко не понимали особенности функционирования государственного аппарата. Поэтому, если вы планируете связать свою жизнь и карьеру с государственным или муниципальным управлением, данный курс – точно для вас.

Знания, которые вы получите в ходе его освоения, выступают основой для изучения всех государственно-управленческих дисциплин, формируют фундамент и систему базовых ориентиров для более глубокого изучения отдельных элементов системы государственного и муниципального управления.

Цель связана с формированием представления о системе государственного и муниципального управления, особенностей прохождения государственной гражданской службы, знания современных управленческих механизмов, заложенных в организацию государственного аппарата.

Основными задачами дисциплины являются достижение следующих образовательных результатов:

изучение опыта становления и эволюции организации государственного управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;

выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений.

подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

**ОПК-2** - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

**ОПК-4** - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и

антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

**ОПК-7** - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- конституционно-правовых основ организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации;
- особенности административно-территориального устройства Российской Федерации;
- системы и структуры органов государственной власти Российской Федерации, особенности реализации механизма сдержек и противовесов; особенности правового статуса Президента Российской Федерации;
- основных этапов административной реформы в Российской Федерации; особенности формирования и организации законодательных (представительных) органов государственной власти;
- особенности организации судебной власти в Российской Федерации;
- особенности организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также местного самоуправления;
- правовых и организационных государственных и муниципальных служб Российской Федерации;
- критериев оценки эффективности функционирования органов различных уровней власти;
- современных подходов к организации предоставления государственных и муниципальных услуг;
- основных методов и способов обеспечения законности в государственном и муниципальном управлении;
- контрольных полномочий органов власти;
- содержания реформы контрольно-надзорных органов;
- правовых основ противодействия коррупции в механизме государственного управления

**Уметь:**

- давать характеристику базовым конституционным характеристикам функционирования Российской Федерации;

- находить актуальную информацию о количественных характеристиках различных типов административно-территориальных образований в Российской Федерации;
- выстраивать организационную структуру органов власти;
- анализировать полномочия Президента Российской Федерации в отношении различных ветвей власти;
- систематизировать содержание основных этапов административной реформы;
- анализировать основные показатели деятельность представительных и законодательных органов государственной власти;
- систематизировать и классифицировать различные виды органов судебной власти;
- анализировать взаимосвязи и перераспределение полномочий между различными уровнями государственной власти;
- анализировать элементы правового статуса государственного и муниципального служащего;
- проводить оценку эффективности деятельности органов государственной власти;
- анализировать эффективность предоставления государственных и муниципальных услуг;
- готовить обращения в органы власти по вопросам выявленных нарушений;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;
- проводить сравнительные исследования в сфере государственного управления.

**Владеть:**

- критериями классификации различных типов административно-территориальных образований в Российской Федерации;
- особенностями разработки, принятия и вступления в силу нормативных правовых актов различных уровней;
- методологией анализа функционирования органов государственной власти и местного самоуправления субъекта;
- методологией организации основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы;
- особенностями обжалования действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления;
- методикам проведения антикоррупционных и служебных проверок;

- методологией анализа системы государственного и муниципального управления зарубежного государства.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Государственное управление как системное общественное явление  Рассматриваемые вопросы:  Государство как общественно-историческое явление.  Происхождение и этапы развития государства.  Государство как субъект управления общественными процессами.  Государственная власть и государственное управление.  Государственный аппарат, государственный орган, государственная служба и должностное лицо.</p>
2	<p>Основные теоретические концепции и современные научные школы государственного управления  Рассматриваемые вопросы:  Становление науки о государственном управлении: этапы и характеристика. Особенности зарождения и развития теории государственного управления в России. Концептуальные основы модели нового государственного управления и менеджеристский подход в государственном управлении.  Формирование новой модели государственного управления в Российской Федерации.</p>
3	<p>ТERRITORIALNAЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  Рассматриваемые вопросы:  Понятие федеративного государства.  Унитарное государство.  Эволюция административно-территориального деления в Российской Федерации. Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации. Классификация административно-территориальных единиц.</p>
4	<p>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Рассматриваемые вопросы:  Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти. Правительство Российской Федерации и система федеральных органов исполнительной власти.  Федеральное Собрание Российской Федерации.  Судебная власть и прокуратура в России.  Государственные органы и организации со специфическими функциями.</p>
5	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Рассматриваемые вопросы:  Система региональной государственной власти.  Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.  Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.  Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
6	<p>ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Рассматриваемые вопросы:  Принципы территориальной организации местного самоуправления.  Формирование территориальной организации местного самоуправления в современной России.  Система муниципальных образований в Российской Федерации.</p>
7	<p>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ  Рассматриваемые вопросы:  Структура органов местного самоуправления.  Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления.  Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.  Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p>
8	<p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА КАК ПРОЦЕСС ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ  Рассматриваемые вопросы:  Сущность государственной политики, ее цели и задачи.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Механизм формирования и порядок разработки государственной политики. Оценка результатов реализации государственной политики. Экономическая, социальная, культурная политика. Национальная политика РФ.
9	Информационно-коммуникационные технологии в ГМУ Рассматриваемые вопросы: Информация, ее роль в управлении. Государственная информационная система: виды, структура, роль в системе управления. Управление развитием региона: имидж, план, связи с общественностью. Информационное обеспечение государственного управления. Информационная безопасность. Информационная политика.
10	Противодействие коррупции Рассматриваемые вопросы: Правовая основа противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции в рамках мероприятий по административной реформе; типовые программы противодействия коррупции для федеральных и региональных органов исполнительной власти. Региональный опыт проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции, предусмотренных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»: методологические подходы к их реализации; результаты противодействия коррупции на государственном уровне.
11	Государственное управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями Рассматриваемые вопросы: Понятие конфликтов и чрезвычайных ситуаций. Природные, техногенные и общественные чрезвычайные ситуации. Органы управления конфликтами и чрезвычайными ситуациями. Способы регулирования и разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления.
12	Проблемы современного государственного и муниципального управления в России Рассматриваемые вопросы: Классификация проблем государственного и муниципального управления. Проблемы результивности и эффективности государственного управления. Проблемы стратегического планирования Российской Федерации. Проблемы взаимодействия органов государственной власти, бизнеса и общества. Проблемы внедрения информационных технологий в деятельность органов государственной власти и управления.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в систему государственного и муниципального управления . Форма проведения занятия — дискуссия. Теоретические и практические основы государственного управления. Основные виды управления и их характеристика. Характеристика объекта и предмета основ государственного и муниципального управления. Основные субъекты государственного управления. Основные сферы жизнедеятельности общества как объекты управления.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>В результате практического занятия студенты должны прийти к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями. Изучение дискуссионных вопросов, связанных с понятием управления, должно сформировать у студентов готовность к более тщательному и разностороннему изучению проблем государственного и муниципального управления.</p>
2	<p><b>Определение системы государственного управления.</b>  Форма проведения занятия — доклады, дискуссия.  Основные научные школы. Древо целей в государственном управлении. Принципы управления.  Система функций, формы, методы и средства государственного управления.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями. Изучение дискуссионных вопросов, связанных с понятием управления, должно сформировать у студентов готовность к более тщательному и разностороннему изучению проблем государственного и муниципального управления.</p>
3	<p><b>Формы государственного устройства. Модели федерализма.</b>  Форма проведения занятия — доклады, дискуссия.  Понятие унитарного, федеративного государства, конфедерации. Государственное устройство стран мира, современные тенденции. Модели федерализма: дуальный, кооперативный, централизованный, представительный, соревновательный.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями в области государственного устройства.</p>
4	<p><b>Процесс формирования системы государственного управления в России.</b>  Форма проведения занятия — доклады, дискуссия.  Основные этапы процесса формирования системы в XX в. Государственное управление в условиях административно-командной системы. Специфика государственного регулирования экономики переходного периода. Управление социальной сферой. Формирование государственной политики и её реализация.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями. Изучение дискуссионных вопросов, связанных с понятием управления, должно сформировать у студентов готовность к более тщательному и разностороннему изучению проблем государственного и муниципального управления.</p>
5	<p><b>Особенности Российского федеративного устройства.</b>  Форма проведения занятия — доклады, дискуссия.  Конституция РФ. Исторические, национальные, социально-демографические и экономические особенности субъектов РФ.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к знанию и пониманию информации о развитии федеративных отношений в Российской Федерации.</p>
6	<p><b>Система государственных органов власти РФ.</b>  Форма проведения занятия — доклады, дискуссия.  Классификация органов государственной власти. Конституционные органы государственной власти РФ. Горизонтали и вертикали власти. Федеральные органы власти. Президентская власть.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к знанию и пониманию информации о государственных органах власти и управления в Российской Федерации.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	<p><b>Федеральные, региональные и местные органы власти</b></p> <p>Форма проведения занятия — доклады, дискуссия.</p> <p>Органы власти субъектов РФ. Иерархия. Проблемы взаимоотношений.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к знанию и пониманию информации об уровнях власти и управления в Российской Федерации.</p>
8	<p><b>Система органов власти города федерального значения Москва.</b></p> <p>Доклад, работа с документами, анализ, обсуждение.</p> <p>Устав г. Москвы. Система органов власти г. Москвы. Уровни власти в г. Москве. Использование современных технологий в управлении.</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент получает навык анализа документов (нормативно-правовых актов).</p>
9	<p><b>Местное самоуправление в системе публичной власти.</b></p> <p>Форма проведения занятия — доклады, дискуссия.</p> <p>Зарубежный опыт местного самоуправления. Основные этапы становления местного самоуправления в России. Взаимодействие государственного и муниципального самоуправления.</p> <p>Органы местного самоуправления.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к знанию и пониманию информации о местном самоуправлении в РФ.</p>
10	<p><b>Электронное государство.</b></p> <p>Работа с документами, анализ, обсуждение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Указ Президента РФ № 203 от 9 мая 2017 года О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы.</li> <li>- Национальный проект «Цифровая экономика».</li> </ul> <p>В результате работы на практическом занятии, студент получает навык анализа документов (нормативно-правовых актов), приобретает знания в области работы современных ИКТ в ГМУ.</p>
11	<p><b>Разработка и реализация государственных управленческих решений.</b></p> <p>Форма проведения занятия — доклады, дискуссия.</p> <p>Виды и формы решений, технологии принятия и реализации, оценка эффективности решений.</p> <p>В результате практического занятия студенты должны прийти к пониманию системных взаимосвязей между анализируемыми процессами и явлениями. Изучение дискуссионных вопросов, связанных с понятием управления, должно сформировать у студентов готовность к более тщательному и разностороннему изучению проблем государственного и муниципального управления.</p>
12	<p><b>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции.</b></p> <p>Работа с документами, анализ, обсуждение</p> <p>Понятия «коррупция» и «конфликт интересов».</p> <p>ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 273 «О противодействии коррупции».</p> <p>В результате работы на практическом занятии, студент получает навык анализа документов (нормативно-правовых актов).</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/432066">https://urait.ru/bcode/432066</a> (дата обращения: 30.05.2024). - Текст: электронный.
2	Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Гимазова, Н. А. Омельченко ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02741-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/467459">https://urait.ru/bcode/467459</a> (дата обращения: 30.05.2024). - Текст: электронный.
1	Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14002-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/451852">https://urait.ru/bcode/451852</a> (дата обращения: 30.05.2024). - Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.rut-miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ  
<http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Президента РФ <http://www.president.kremlin.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Психология,  
социология, государственное и  
муниципальное управление»

И.В. Веретенникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян