

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 09.02.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Значимость курса заключается в том, что невозможно представить современного государственного или муниципального служащего, политика, государственного деятеля, которые бы глубоко не понимали особенности функционирования государственного аппарата. Поэтому, если вы планируете связать свою жизнь и карьеру с государственным или муниципальным управлением, данный курс – точно для вас.

Знания, которые вы получите в ходе его освоения, выступают основой для изучения всех государственно-управленческих дисциплин, формируют фундамент и систему базовых ориентиров для более глубокого изучения отдельных элементов системы государственного и муниципального управления.

Цель связана с формированием представления о системе государственного и муниципального управления, особенностей прохождения государственной гражданской службы, знания современных управленческих механизмов, заложенных в организацию государственного аппарата.

Основными задачами дисциплины являются достижение следующих образовательных результатов:

изучение опыта становления и эволюции организации государственного управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;

выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений.

подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-4 - Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и

антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

ОПК-7 - Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- конституционно-правовых основ организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации;
- особенности административно-территориального устройства Российской Федерации;
- системы и структуры органов государственной власти Российской Федерации, особенности реализации механизма сдержек и противовесов; особенности правового статуса Президента Российской Федерации;
- основных этапов административной реформы в Российской Федерации; особенности формирования и организации законодательных (представительных) органов государственной власти;
- особенности организации судебной власти в Российской Федерации;
- особенности организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также местного самоуправления;
- правовых и организационных государственных и муниципальных служб Российской Федерации;
- критериев оценки эффективности функционирования органов различных уровней власти;
- современных подходов к организации предоставления государственных и муниципальных услуг;
- основных методов и способов обеспечения законности в государственном и муниципальном управлении;
- контрольных полномочий органов власти;
- содержания реформы контрольно-надзорных органов;
- правовых основ противодействия коррупции в механизме государственного управления

Уметь:

- давать характеристику базовым конституционным характеристикам функционирования Российской Федерации;

- находить актуальную информацию о количественных характеристиках различных типов административно-территориальных образований в Российской Федерации;
- выстраивать организационную структуру органов власти;
- анализировать полномочия Президента Российской Федерации в отношении различных ветвей власти;
- систематизировать содержание основных этапов административной реформы;
- анализировать основные показатели деятельность представительных и законодательных органов государственной власти;
- систематизировать и классифицировать различные виды органов судебной власти;
- анализировать взаимосвязи и перераспределение полномочий между различными уровнями государственной власти;
- анализировать элементы правового статуса государственного и муниципального служащего;
- проводить оценку эффективности деятельности органов государственной власти;
- анализировать эффективность предоставления государственных и муниципальных услуг;
- готовить обращения в органы власти по вопросам выявленных нарушений;
- проводить анткоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;
- проводить сравнительные исследования в сфере государственного управления.

Владеть:

- критериями классификации различных типов административно-территориальных образований в Российской Федерации;
- особенностями разработки, принятия и вступления в силу нормативных правовых актов различных уровней;
- методологией анализа функционирования органов государственной власти и местного самоуправления субъекта;
- методологией организации основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы;
- особенностями обжалования действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления;
- методикам проведения анткоррупционных и служебных проверок;

- методологией анализа системы государственного и муниципального управления зарубежного государства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Государственное управление как системное общественное явление</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государство как общественно- историческое явление. - Происхождение и этапы развития государства. - Государство как субъект управления общественными процессами. - Государственная власть и государственное управление. - Государственный аппарат, государственный орган, государственная служба и должностное лицо.
2	<p>Основные теоретические концепции и современные научные школы государственного управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Становление науки о государственном управлении: этапы и характеристика. - Особенности зарождения и развития теории государственного управления в России. - Концептуальные основы модели нового государственного управления и менеджеристский подход в государственном управлении. - Формирование новой модели государственного управления в Российской Федерации.
3	<p>Территориальная организация государственного управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие федеративного государства. Унитарное государство. - Эволюция административно- территориального деления в Российской Федерации. - Современное административно-территориальное устройство Российской Федерации. - Классификация административно-территориальных единиц.
4	<p>Федеральные органы государственной власти Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти. - Правительство Российской Федерации и система федеральных органов исполнительной власти. - Федеральное Собрание Российской Федерации. - Судебная власть и прокуратура в России. - Государственные органы и организации со специфическими функциями.
5	<p>Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система региональной государственной власти. - Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. - Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. - Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
6	<p>Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы территориальной организации местного самоуправления. - Формирование территориальной организации местного самоуправления в современной России. - Система муниципальных образований в Российской Федерации.
7	<p>Организационные основы местного самоуправления в РФ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура органов местного самоуправления. - Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления. - Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. - Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
8	<p>Государственная политика как процесс осуществления публичной власти</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность государственной политики, ее цели и задачи.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Механизм формирования и порядок разработки государственной политики. - Оценка результатов реализации государственной политики. - Экономическая, социальная, культурная политика. - Национальная политика РФ.
9	<p>Информационно-коммуникационные технологии в ГМУ</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информация, ее роль в управлении. - Государственная информационная система: виды, структура, роль в системе управления. - Управление развитием региона: имидж, план, связи с общественностью. - Информационное обеспечение государственного управления. - Информационная безопасность. - Информационная политика.
10	<p>Противодействие коррупции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовая основа противодействия коррупции. - Меры по профилактике коррупции в рамках мероприятий по административной реформе; типовые программы противодействия коррупции для федеральных и региональных органов исполнительной власти. - Региональный опыт проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции, предусмотренных Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273 «О противодействии коррупции»: методологические подходы к их реализации; результаты противодействия коррупции на государственном уровне.
11	<p>Государственное управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие конфликтов и чрезвычайных ситуаций. - Природные, техногенные и общественные чрезвычайные ситуации. - Органы управления конфликтами и чрезвычайными ситуациями. - Способы регулирования и разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления.
12	<p>Проблемы современного государственного и муниципального управления в России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация проблем государственного и муниципального управления. - Проблемы результативности и эффективности государственного управления. - Проблемы стратегического планирования Российской Федерации. - Проблемы взаимодействия органов государственной власти, бизнеса и общества. - Проблемы внедрения информационных технологий в деятельность органов государственной власти и управления.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Государственное и муниципальное управление в контексте социально-экономических взаимоотношений</p> <p>Студент учится анализировать социально-экономические процессы, которые происходят в государстве как в общественной структуре</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Государство как институциональное явление Студент изучает конституционно-правовых основ организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации
3	Особенности территориально-административного устройства государства Студент учится владеть критериями классификации различных типов административно-территориальных образований в Российской Федерации
4	Властная структура и вертикаль в Российской Федерации Студент приобретает умение, связанное с анализом основных показателей деятельности представительных и законодательных органов государственной власти; систематизацией и классификацией различных видов органов судебной власти; анализом взаимосвязи и перераспределения полномочий между различными уровнями государственной власти
5	Организация Президентской власти в России Студент изучает полномочия Президента Российской Федерации в отношении различных ветвей власти
6	Особенности организации местного самоуправления в Российской Федерации Студент изучает особенности организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также местного самоуправления; правовых и организационных государственных и муниципальных служб Российской Федерации
7	Структура местного самоуправления в РФ Студент учится понимать методологию анализа функционирования органов государственной власти и местного самоуправления субъекта
8	Публичная власть и государственная политика Студент готовится владеть методологией организации основных этапов прохождения государственной и муниципальной службы; особенностями обжалования действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления
9	Цифровизация государственного и муниципального управления Студент рассматривает основные тренды, связанные с применением современных информационных технологий в ГМУ
10	Коррупция и антикоррупционное поведение Студент учится методикам проведения антикоррупционных и служебных проверок
11	Конфликтология в системе государственного и муниципального управления Студент готовится проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; проводить сравнительные исследования в сфере государственного управления.
12	Современное государственное и муниципальное управление в России: основные проблемы Студент учится работать и анализировать современные данные, статистику и информацию о состоянии государственного и муниципального управления в России

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для вузов / под редакцией Г.А. Меньшиковой, Н.А. Пруеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 340с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4.	https://urait.ru/bcode/560603 (дата обращения: 16.04.2025). - Текст: электронный.
2	Купряшин, Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов / Г.Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 582с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1.	https://urait.ru/bcode/560568 (дата обращения: 16.04.2025). - Текст: электронный.
3	Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4.	https://urait.ru/bcode/560032 (дата обращения: 16.04.2025).- Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru> - Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ)

<http://www.gov.ru> – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

<http://www.president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ.

<http://ssl.rosstat.gov.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа "Юрайт"

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

И.В. Веретенникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян