

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Система государственного и муниципального управления**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Актуальность изучения данного курса обусловлена необходимостью формирования у студентов системного понимания механизмов публичной власти и управленческих компетенций, критически востребованных для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации и модернизации государственного аппарата.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного, системного представления о теоретико-методологических, правовых и институциональных основах функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации, а также о современных тенденциях её развития.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение эволюции, базовых моделей, принципов организации и нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность системы государственного и муниципального управления;

- анализ структуры, порядка формирования, компетенций и механизмов взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях;

- изучение организационных форм и полномочий местного самоуправления, а также принципов разграничения предметов ведения и полномочий между различными уровнями публичной власти;

- анализ основных направлений совершенствования системы управления, включая процессы цифровизации, трансформацию государственных и муниципальных услуг, а также механизмы контроля и обратной связи с обществом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат и методологию системы государственного и муниципального управления;

- структуру, компетенцию и механизмы взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ;

- теоретические основы и организационные формы местного самоуправления, полномочия органов местного самоуправления, а также принципы разграничения предметов ведения между уровнями публичной власти;

- современные тенденции развития системы ГМУ, включая процессы цифровизации государственного управления, трансформацию механизмов оказания государственных и муниципальных услуг, а также системы контроля и оценки эффективности деятельности органов власти.

### **Уметь:**

- анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, и применять её для решения типовых профессиональных задач в сфере управления;

- определять компетенцию и полномочия различных органов публичной власти (федеральных, региональных, муниципальных) для взаимодействия с ними, подготовки обращений, документов и участия в управленческих процессах;

- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, принимаемых на различных уровнях публичной власти, с учетом ресурсного обеспечения и влияния на качество жизни населения;

- использовать современные цифровые инструменты и платформы (порталы госуслуг, системы электронного правительства, механизмы обратной связи) для взаимодействия с органами власти, получения услуг и участия в контроле их деятельности.

### **Владеть:**

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления;

- методами анализа и сравнения различных моделей государственного управления (отечественных и зарубежных) для выявления оптимальных практик и адаптации их к российским условиям в целях повышения эффективности управленческих решений;

- технологиями разграничения полномочий и координации взаимодействия между федеральным центром, регионами и

муниципалитетами при решении вопросов совместного ведения, распределения финансовых ресурсов и реализации государственных программ;

- инструментами мониторинга и оценки эффективности цифровизации государственного управления, включая анализ показателей качества оказания госуслуг, уровня удовлетворенности граждан, прозрачности деятельности органов власти и результативности контрольных механизмов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие, предмет и методология системы государственного и муниципального управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие, предмет и методология системы государственного и муниципального управления.</li> <li>- Сущность государственного и муниципального управления и его отличие от политического руководства.</li> <li>- Основные элементы методологии изучения системы ГМУ: системный, институциональный и функциональный подходы.</li> <li>- Междисциплинарная база курса ГМУ и её научные составляющие.</li> <li>- Соотношение понятий «государственное управление», «публичное управление» и «публичная администрация».</li> </ul>
2	<p>Эволюция и модели систем государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эволюция и модели систем государственного управления</li> <li>- Ключевые этапы развития государственного управления в России.</li> <li>- Особенности приказной, коллежской и министерской систем управления.</li> <li>- Трансформация системы государственного управления в советский период.</li> <li>- Реформы государственного управления в постсоветской России (1991–2026 гг.).</li> </ul>
3	<p>Правовые основы системы ГМУ в РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль Конституции РФ в формировании системы публичной власти.</li> <li>- Система федеральных конституционных и федеральных законов, регулирующих ГМУ.</li> <li>- Место подзаконных актов в системе источников права ГМУ.</li> <li>- Влияние поправок к Конституции РФ 2020 года на правовые основы системы публичной власти.</li> </ul>
4	<p>Принципы организации и функционирования системы ГМУ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие и специальные принципы организации системы ГМУ.</li> <li>- Реализация принципа разделения властей в российской системе управления.</li> <li>- Принцип федерализма в организации государственного управления.</li> <li>- Обеспечение принципа гласности и открытости в деятельности органов публичной власти.</li> </ul>
5	<p>Сравнительный анализ моделей государственного управления.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные признаки англосаксонской, континентальной и скандинавской моделей государственного управления.</li> <li>- Особенности китайской и сингапурской моделей государственного управления.</li> <li>- Возможности адаптации элементов зарубежных моделей управления в российской практике.</li> <li>- Влияние глобализации и цифровизации на конвергенцию национальных моделей государственного управления.</li> </ul>
6	<p>Система федеральных органов государственной власти РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая структура системы федеральных органов государственной власти согласно Конституции РФ.</li> <li>- Классификация и виды федеральных органов власти.</li> <li>- Иерархия федеральных органов исполнительной власти: министерства, службы, агентства.</li> <li>- Механизмы взаимодействия между различными федеральными органами государственной власти.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Система органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие принципы организации публичной власти в субъектах РФ после поправок 2020 г.</li> <li>- Типы высших должностных лиц субъектов РФ и порядок их избрания.</li> <li>- Структура органов исполнительной власти субъекта РФ и порядок её формирования.</li> <li>- Механизмы обеспечения единства системы государственной власти на федеральном и региональном уровнях.</li> </ul>
8	<p>Институт Президента РФ в системе государственной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституционно-правовое положение Президента РФ в системе разделения властей.</li> <li>- Основные полномочия Президента РФ в сфере государственного управления.</li> <li>- Роль Администрации Президента и Государственного совета в системе публичной власти.</li> <li>- Механизмы реализации Президентом функций гаранта Конституции и арбитра между ветвями власти.</li> </ul>
9	<p>Законодательная (представительная) власть.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и компетенция Федерального Собрания РФ.</li> <li>- Особенности законодательного процесса в Государственной Думе и Совете Федерации.</li> <li>- Формы парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти в России.</li> <li>- Роль законодательных (представительных) органов субъектов РФ в системе публичной власти.</li> </ul>
10	<p>Исполнительная власть: Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок формирования и основные полномочия Правительства РФ.</li> <li>- Различия в компетенции федеральных министерств, служб и агентств.</li> <li>- Организация работы Правительства РФ: заседания, президиум, аппарат.</li> <li>- Механизмы подотчётности и подконтрольности Правительства Президенту и Парламенту.</li> </ul>
11	<p>Судебная власть и правоохранительные органы в механизме государства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура судебной системы Российской Федерации и место в ней - Конституционного Суда.</li> <li>- Функции правоохранительных органов в системе обеспечения законности.</li> <li>- Роль прокуратуры в механизме государственного управления.</li> <li>- Влияние судебной власти на эффективность и законность деятельности органов исполнительной власти.</li> </ul>
12	<p>Местное самоуправление как составная часть системы ГМУ РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дуализм природы местного самоуправления в Российской Федерации.</li> <li>- Исторические этапы развития местного самоуправления в России.</li> <li>- Соотношение государственной власти и местного самоуправления в российской модели.</li> <li>- Основные проблемы реализации местного самоуправления на современном этапе.</li> </ul>
13	<p>Местное самоуправление в РФ: понятие, гарантии, уровни и формы.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные понятия, признаки и гарантии местного самоуправления в РФ.</li> <li>- Уровни (виды) муниципальных образований в России и их различия.</li> <li>- Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.</li> <li>- Финансовые и правовые гарантии независимости местного самоуправления.</li> </ul>
14	<p>Организация и полномочия органов местного самоуправления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура органов местного самоуправления и порядок её формирования.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы местного значения, отнесённые к ведению муниципальных образований.</li> <li>- Полномочия главы муниципального образования и местной администрации.</li> <li>- Формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.</li> </ul>
15	<p><b>Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметы ведения, отнесённые к исключительному ведению Российской Федерации.</li> <li>- Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов.</li> <li>- Разграничение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> <li>- Механизмы разрешения споров о компетенции между уровнями публичной власти в России.</li> </ul>
16	<p><b>Цифровизация госуправления, госуслуги и контроль.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления и этапы цифровизации государственного и муниципального управления в России.</li> <li>- Система предоставления государственных и муниципальных услуг: МФЦ и портал «Госуслуги».</li> <li>- Принципы и инструменты реформы контрольно-надзорной деятельности.</li> <li>- Роль цифровых технологий в повышении прозрачности и противодействии коррупции в системе публичной власти.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Понятийно-категориальный аппарат системы ГМУ.</b></p> <p>Систематизация базовых понятий курса: «государственное управление», «публичное управление», «публичная администрация», «механизм государства».</p> <p>Составление структурно-логической схемы «Объект и субъект управления в системе ГМУ».</p> <p>Характеристика основных подходов к изучению системы ГМУ: системного, институционального, функционального.</p> <p>Анализ междисциплинарных связей курса с конституционным, административным и муниципальным правом.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится систематизировать базовые понятия курса и выстраивать структурно-логические связи между объектом и субъектом управления.</p>
2	<p><b>Историко-сравнительный анализ систем государственного управления.</b></p> <p>Составление хронологической таблицы «Этапы развития государственного управления в России (IX–XXI вв.)».</p> <p>Сравнительная характеристика приказной, коллежской и министерской систем управления.</p> <p>Анализ особенностей советской модели государственного управления.</p> <p>Оценка ключевых реформ государственного управления в России 1991–2026 гг.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выделять ключевые этапы и специфические особенности эволюции систем государственного управления в исторической ретроспективе.</p>
3	<p><b>Правовое обеспечение деятельности системы ГМУ.</b></p> <p>Анализ положений Конституции РФ, раскрывающих основы организации публичной власти.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Систематизация федеральных конституционных и федеральных законов в сфере ГМУ. Характеристика роли указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ в регулировании управленческих отношений. Правовой анализ последствий принятия поправок к Конституции РФ 2020 года для системы публичной власти.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует умение критически оценивать нормативные правовые акты и степень их влияния на организацию современной публичной власти.</p>
4	<p><b>Принципы организации и функционирования системы ГМУ.</b> Классификация общих и специальных принципов системы ГМУ. Анализ реализации принципа разделения властей в современной российской практике. Характеристика проявления принципа федерализма в организации государственного управления. Оценка механизмов обеспечения гласности и открытости в деятельности органов публичной власти (открытое правительство, общественные советы).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится определять взаимосвязь между декларируемыми конституционными принципами и реальной практикой функционирования органов власти.</p>
5	<p><b>Сравнительный анализ национальных моделей государственного управления.</b> Составление сравнительной таблицы «Англосаксонская, континентальная и скандинавская модели государственного управления». Анализ особенностей азиатских моделей государственного управления (на примере Китая и Сингапура). Оценка возможностей адаптации зарубежного опыта управления в российской практике. Характеристика влияния глобализации и цифровизации на трансформацию национальных моделей управления.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык адаптации положительного зарубежного опыта управления к российским социально-политическим и правовым реалиям.</p>
6	<p><b>Система федеральных органов государственной власти РФ.</b> Построение схемы системы федеральных органов государственной власти согласно Конституции РФ. Классификация федеральных органов власти по различным основаниям. Составление трёхзвенной схемы федеральных органов исполнительной власти (министерства — службы — агентства) с примерами. Анализ механизмов взаимодействия между федеральными органами государственной власти.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится классифицировать федеральные органы власти по установленным законодательством основаниям и критериям.</p>
7	<p><b>Организация публичной власти в субъектах РФ.</b> Анализ общих принципов организации публичной власти в субъектах РФ (на примере ФЗ № 414-ФЗ). Сравнительная характеристика типов высших должностных лиц субъектов РФ. Составление типовой схемы органов исполнительной власти субъекта РФ. Характеристика механизмов обеспечения единства системы государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует умение разграничивать полномочия и компетенции органов власти субъекта РФ в соответствии с региональным законодательством.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p><b>Институт Президента РФ в системе государственной власти.</b>            Правовой анализ конституционно-правового статуса Президента РФ.            Систематизация полномочий Президента РФ в сфере государственного управления по группам.            Характеристика роли Администрации Президента и Государственного совета РФ.            Анализ конкретных механизмов реализации Президентом функций гаранта Конституции.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать конституционно-правовой статус Президента и механизмы реализации его управленческих полномочий.</p>
9	<p><b>Законодательная (представительная) власть в РФ.</b>            Составление схемы структуры и компетенции Федерального Собрания РФ.            Моделирование стадий законодательного процесса в Государственной Думе и Совете Федерации.            Характеристика форм парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти.            Анализ роли законодательных (представительных) органов субъектов РФ в системе публичной власти.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык моделирования стадий законодательного процесса и форм парламентского контроля.</p>
10	<p><b>Исполнительная власть: Правительство РФ и система ФОИВ.</b>            Исполнительная власть: Правительство РФ и система ФОИВ            Анализ порядка формирования и основных полномочий Правительства РФ.            Сравнительная характеристика компетенции федеральных министерств, служб и агентств (на примере 3–4 органов).            Характеристика организации работы Правительства РФ: заседания, президиум, аппарат.            Анализ механизмов подотчётности и подконтрольности Правительства Президенту и Парламенту.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится сопоставлять компетенцию различных звеньев системы ФОИВ и механизмы их межведомственного взаимодействия.</p>
11	<p><b>Судебная власть и правоохранительные органы в механизме государства.</b>            Составление схемы судебной системы Российской Федерации.            Характеристика функций правоохранительных органов в системе обеспечения законности.            Анализ роли прокуратуры в механизме государственного управления (на примере ФЗ «О прокуратуре РФ»).</p> <p>Оценка влияния судебной власти на эффективность и законность деятельности органов исполнительной власти (анализ практики КС РФ).</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует умение распознавать механизмы обеспечения законности и оценивать влияние судебной практики на деятельность органов исполнительной власти.</p>
12	<p><b>Местное самоуправление в РФ: теория и практика.</b>            Анализ дуализма природы местного самоуправления в Российской Федерации.            Составление хронологической таблицы «Этапы развития местного самоуправления в России».            Характеристика соотношения государственной власти и местного самоуправления в российской модели.            Выявление и обсуждение основных проблем реализации местного самоуправления на современном этапе.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится выявлять основные проблемы и тенденции реализации местного самоуправления на современном этапе развития государства.</p>
13	<p><b>Местное самоуправление: уровни, гарантии и формы участия населения.</b>            Систематизация основных понятий, признаков и гарантий местного самоуправления в РФ.            Составление таблицы «Уровни (виды) муниципальных образований в РФ» с примерами.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Характеристика форм непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>Анализ финансовых и правовых гарантий независимости местного самоуправления.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык применения норм ФЗ № 131-ФЗ для анализа финансовых и правовых гарантий независимости муниципальных образований.</p>
14	<p><b>Организация и полномочия органов местного самоуправления.</b></p> <p>Составление типовой схемы органов местного самоуправления и порядка их формирования.</p> <p>Систематизация вопросов местного значения по уровням муниципальных образований.</p> <p>Характеристика полномочий главы муниципального образования и местной администрации.</p> <p>Решение ситуационных задач по формам ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент учится структурировать полномочия органов местного самоуправления и оценивать формы их юридической ответственности.</p>
15	<p><b>Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти.</b></p> <p>Систематизация предметов ведения, отнесённых к исключительному ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ).</p> <p>Характеристика предметов совместного ведения Российской Федерации и её субъектов (ст. 72 Конституции РФ).</p> <p>Составление схемы разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>Анализ механизмов разрешения споров о компетенции между уровнями публичной власти в России.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент формирует умение разрабатывать схемы разграничения полномочий между уровнями публичной власти на основе анализа Конституции РФ.</p>
16	<p><b>Цифровизация госуправления, госуслуги и контроль.</b></p> <p>Систематизация основных направлений и этапов цифровизации государственного и муниципального управления в России.</p> <p>Практический анализ системы предоставления государственных и муниципальных услуг: работа с порталом «Госуслуги» и сайтом МФЦ.</p> <p>Характеристика принципов и инструментов реформы контрольно-надзорной деятельности (ФЗ № 248-ФЗ).</p> <p>Оценка роли цифровых технологий в повышении прозрачности и противодействии коррупции в системе публичной власти.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык прогнозирования тенденций развития цифровых сервисов и их влияния на прозрачность публичной власти.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19168-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588215">https://urait.ru/bcode/588215</a> (дата обращения: 09.06.2026) — Текст : электронный.
2	Мухаев, Р. Т. Системы гму: теория, институты, механизмы : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18977-3.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584340">https://urait.ru/bcode/584340</a> (дата обращения: 09.06.2026) — Текст : электронный.
3	Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560032">https://urait.ru/bcode/560032</a> (дата обращения: 09.06.2026) — Текст : электронный.
4	Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581375">https://urait.ru/bcode/581375</a> (дата обращения: 09.06.2026) — Текст : электронный.
5	Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560032">https://urait.ru/bcode/560032</a> (дата обращения: 10.06.2026) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) — <http://library.miit.ru/>  
Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ — [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Официальный сайт Президента РФ — <http://www.president.kremlin.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://ssl.rosstat.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

М.Ю. Быков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян