МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Актуальность изучения данного курса обусловлена необходимостью формирования у студентов системного понимания механизмов публичной власти и управленческих компетенций, критически востребованных для профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации и модернизации государственного аппарата.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного, системного представления о теоретико-методологических, правовых и институциональных основах функционирования системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации, а также о современных тенденциях её развития.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение эволюции, базовых моделей, принципов организации и нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность системы государственного и муниципального управления;

- анализ структуры, порядка формирования, компетенций и механизмов взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях;

- изучение организационных форм и полномочий местного самоуправления, а также принципов разграничения предметов ведения и полномочий между различными уровнями публичной власти;

- анализ основных направлений совершенствования системы управления, включая процессы цифровизации, трансформацию государственных и муниципальных услуг, а также механизмы контроля и обратной связи с обществом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять знания в области экономики и управления для решения типовых профессиональных задач;

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат и методологию системы государственного и муниципального управления;

- структуру, компетенцию и механизмы взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ;

- теоретические основы и организационные формы местного самоуправления, полномочия органов местного самоуправления, а также принципы разграничения предметов ведения между уровнями публичной власти;

- современные тенденции развития системы ГМУ, включая процессы цифровизации государственного управления, трансформацию механизмов оказания государственных и муниципальных услуг, а также системы контроля и оценки эффективности деятельности органов власти.

Уметь:

- анализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, и применять её для решения типовых профессиональных задач в сфере управления;

- определять компетенцию и полномочия различных органов публичной власти (федеральных, региональных, муниципальных) для взаимодействия с ними, подготовки обращений, документов и участия в управленческих процессах;

- оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, принимаемых на различных уровнях публичной власти, с учетом ресурсного обеспечения и влияния на качество жизни населения;

- использовать современные цифровые инструменты и платформы (порталы госуслуг, системы электронного правительства, механизмы обратной связи) для взаимодействия с органами власти, получения услуг и участия в контроле их деятельности.

Владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере государственного и муниципального управления;

- методами анализа и сравнения различных моделей государственного управления (отечественных и зарубежных) для выявления оптимальных практик и адаптации их к российским условиям в целях повышения эффективности управленческих решений;

- технологиями разграничения полномочий и координации взаимодействия между федеральным центром, регионами и

муниципалитетами при решении вопросов совместного ведения, распределения финансовых ресурсов и реализации государственных программ;

- инструментами мониторинга и оценки эффективности цифровизации государственного управления, включая анализ показателей качества оказания госуслуг, уровня удовлетворенности граждан, прозрачности деятельности органов власти и результативности контрольных механизмов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие, предмет и методология системы государственного и муницпального управления. Рассматриваемые вопросы: - Понятие, предмет и методология системы государственного и муницпального управления. - Сущность государственного и муниципального управления и его отличие от политического руководства. - Основные элементы методологии изучения системы ГМУ: системный, институциональный и функциональный подходы. - Междисциплинарная база курса ГМУ и её научные составляющие. - Соотношение понятий «государственное управление», «публичное управление» и «публичная администрация».
2	Эволюция и модели систем государственного управления. Рассматриваемые вопросы: - Эволюция и модели систем государственного управления - Ключевые этапы развития государственного управления в России. - Особенности приказной, коллежской и министерской систем управления. - Трансформация системы государственного управления в советский период. - Реформы государственного управления в постсоветской России (1991–2026 гг.).
3	Правовые основы системы ГМУ в РФ. Рассматриваемые вопросы: - Роль Конституции РФ в формировании системы публичной власти. - Система федеральных конституционных и федеральных законов, регулирующих ГМУ. - Место подзаконных актов в системе источников права ГМУ. - Влияние поправок к Конституции РФ 2020 года на правовые основы системы публичной власти.
4	Принципы организации и функционирования системы ГМУ. Рассматриваемые вопросы: - Общие и специальные принципы организации системы ГМУ. - Реализация принципа разделения властей в российской системе управления. - Принцип федерализма в организации государственного управления. - Обеспечение принципа гласности и открытости в деятельности органов публичной власти.
5	Сравнительный анализ моделей государственного управления. Рассматриваемые вопросы: - Основные признаки англосаксонской, континентальной и скандинавской моделей государственного управления. - Особенности китайской и сингапурской моделей государственного управления. - Возможности адаптации элементов зарубежных моделей управления в российской практике. - Влияние глобализации и цифровизации на конвергенцию национальных моделей государственного управления.
6	Система федеральных органов государственной власти РФ. Рассматриваемые вопросы: - Общая структура системы федеральных органов государственной власти согласно Конституции РФ. - Классификация и виды федеральных органов власти. - Иерархия федеральных органов исполнительной власти: министерства, службы, агентства. - Механизмы взаимодействия между различными федеральными органами государственной власти.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Система органов государственной власти субъектов РФ. Рассматриваемые вопросы: - Общие принципы организации публичной власти в субъектах РФ после поправок 2020 г. - Типы высших должностных лиц субъектов РФ и порядок их избрания. - Структура органов исполнительной власти субъекта РФ и порядок её формирования. - Механизмы обеспечения единства системы государственной власти на федеральном и региональном уровнях.
8	Институт Президента РФ в системе государственной власти. Рассматриваемые вопросы: - Конституционно-правовое положение Президента РФ в системе разделения властей. - Основные полномочия Президента РФ в сфере государственного управления. - Роль Администрации Президента и Государственного совета в системе публичной власти. - Механизмы реализации Президентом функций гаранта Конституции и арбитра между ветвями власти.
9	Законодательная (представительная) власть. Рассматриваемые вопросы: - Структура и компетенция Федерального Собрания РФ. - Особенности законодательного процесса в Государственной Думе и Совете Федерации. - Формы парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти в России. - Роль законодательных (представительных) органов субъектов РФ в системе публичной власти.
10	Исполнительная власть: Правительство РФ и система федеральных органов исполнтельной власти. Рассматриваемые вопросы: - Порядок формирования и основные полномочия Правительства РФ. - Различия в компетенции федеральных министерств, служб и агентств. - Организация работы Правительства РФ: заседания, президиум, аппарат. - Механизмы подотчётности и подконтрольности Правительства Президенту и Парламенту.
11	Судебная власть и правоохранительные органы в механизме государства. Рассматриваемые вопросы: - Структура судебной системы Российской Федерации и место в ней - Конституционного Суда. - Функции правоохранительных органов в системе обеспечения законности. - Роль прокуратуры в механизме государственного управления. - Влияние судебной власти на эффективность и законность деятельности органов исполнительной власти.
12	Местное самоуправление как составная часть системы ГМУ РФ. Рассматриваемые вопросы: - Дуализм природы местного самоуправления в Российской Федерации. - Исторические этапы развития местного самоуправления в России. - Соотношение государственной власти и местного самоуправления в российской модели. - Основные проблемы реализации местного самоуправления на современном этапе.
13	Местное самоуправление в РФ: понятие, гарантии, уровни и формы. Рассматриваемые вопросы: - Основные понятия, признаки и гарантии местного самоуправления в РФ. - Уровни (виды) муниципальных образований в России и их различия. - Формы непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления. - Финансовые и правовые гарантии независимости местного самоуправления.
14	Организация и полномочия органов местного самоуправления Рассматриваемые вопросы: - Структура органов местного самоуправления и порядок её формирования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Вопросы местного значения, отнесённые к ведению муниципальных образований. - Полномочия главы муниципального образования и местной администрации. - Формы ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
15	Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти. Рассматриваемые вопросы: - Предметы ведения, отнесённые к исключительному ведению Российской Федерации. - Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. - Разграничение полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления. - Механизмы разрешения споров о компетенции между уровнями публичной власти в России.
16	Цифровизация госуправления, госуслуги и контроль. Рассматриваемые вопросы: - Основные направления и этапы цифровизации государственного и муниципального управления в России. - Система предоставления государственных и муниципальных услуг: МФЦ и портал «Госуслуги». - Принципы и инструменты реформы контрольно-надзорной деятельности. - Роль цифровых технологий в повышении прозрачности и противодействии коррупции в системе публичной власти.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятийно-категориальный аппарат системы ГМУ. Систематизация базовых понятий курса: «государственное управление», «публичное управление», «публичная администрация», «механизм государства». Составление структурно-логической схемы «Объект и субъект управления в системе ГМУ». Характеристика основных подходов к изучению системы ГМУ: системного, институционального, функционального. Анализ междисциплинарных связей курса с конституционным, административным и муниципальным правом. В результате работы на практическом занятии студент учится систематизировать базовые понятия курса и выстраивать структурно-логические связи между объектом и субъектом управления.
2	Историко-сравнительный анализ систем государственного управления. Составление хронологической таблицы «Этапы развития государственного управления в России (IX–XXI вв.)». Сравнительная характеристика приказной, коллежской и министерской систем управления. Анализ особенностей советской модели государственного управления. Оценка ключевых реформ государственного управления в России 1991–2026 гг. В результате работы на практическом занятии студент учится выделять ключевые этапы и специфические особенности эволюции систем государственного управления в исторической ретроспективе.
3	Правовое обеспечение деятельности системы ГМУ. Анализ положений Конституции РФ, раскрывающих основы организации публичной власти.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Систематизация федеральных конституционных и федеральных законов в сфере ГМУ. Характеристика роли указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ в регулировании управленческих отношений. Правовой анализ последствий принятия поправок к Конституции РФ 2020 года для системы публичной власти. В результате работы на практическом занятии студент формирует умение критически оценивать нормативные правовые акты и степень их влияния на организацию современной публичной власти.
4	Принципы организации и функционирования системы ГМУ. Классификация общих и специальных принципов системы ГМУ. Анализ реализации принципа разделения властей в современной российской практике. Характеристика проявления принципа федерализма в организации государственного управления. Оценка механизмов обеспечения гласности и открытости в деятельности органов публичной власти (открытое правительство, общественные советы). В результате работы на практическом занятии студент учится определять взаимосвязь между декларируемыми конституционными принципами и реальной практикой функционирования органов власти.
5	Сравнительный анализ национальных моделей государственного управления. Составление сравнительной таблицы «Англосаксонская, континентальная и скандинавская модели государственного управления». Анализ особенностей азиатских моделей государственного управления (на примере Китая и Сингапура). Оценка возможностей адаптации зарубежного опыта управления в российской практике. Характеристика влияния глобализации и цифровизации на трансформацию национальных моделей управления. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык адаптации положительного зарубежного опыта управления к российским социально-политическим и правовым реалиям.
6	Система федеральных органов государственной власти РФ. Построение схемы системы федеральных органов государственной власти согласно Конституции РФ. Классификация федеральных органов власти по различным основаниям. Составление трёхзвенной схемы федеральных органов исполнительной власти (министерства — службы — агентства) с примерами. Анализ механизмов взаимодействия между федеральными органами государственной власти. В результате работы на практическом занятии студент учится классифицировать федеральные органы власти по установленным законодательством основаниям и критериям.
7	Организация публичной власти в субъектах РФ. Анализ общих принципов организации публичной власти в субъектах РФ (на примере ФЗ № 414-ФЗ). Сравнительная характеристика типов высших должностных лиц субъектов РФ. Составление типовой схемы органов исполнительной власти субъекта РФ. Характеристика механизмов обеспечения единства системы государственной власти в Российской Федерации. В результате работы на практическом занятии студент формирует умение разграничивать полномочия и компетенции органов власти субъекта РФ в соответствии с региональным законодательством.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Институт Президента РФ в системе государственной власти. Правовой анализ конституционно-правового статуса Президента РФ. Систематизация полномочий Президента РФ в сфере государственного управления по группам. Характеристика роли Администрации Президента и Государственного совета РФ. Анализ конкретных механизмов реализации Президентом функций гаранта Конституции. В результате работы на практическом занятии студент учится анализировать конституционно-правовой статус Президента и механизмы реализации его управленческих полномочий.
9	Законодательная (представительная) власть в РФ. Составление схемы структуры и компетенции Федерального Собрания РФ. Моделирование стадий законодательного процесса в Государственной Думе и Совете Федерации. Характеристика форм парламентского контроля за деятельностью исполнительной власти. Анализ роли законодательных (представительных) органов субъектов РФ в системе публичной власти. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык моделирования стадий законодательного процесса и форм парламентского контроля.
10	Исполнительная власть: Правительство РФ и система ФОИВ. Исполнительная власть: Правительство РФ и система ФОИВ Анализ порядка формирования и основных полномочий Правительства РФ. Сравнительная характеристика компетенции федеральных министерств, служб и агентств (на примере 3–4 органов). Характеристика организации работы Правительства РФ: заседания, президиум, аппарат. Анализ механизмов подотчётности и подконтрольности Правительства Президенту и Парламенту. В результате работы на практическом занятии студент учится сопоставлять компетенцию различных звеньев системы ФОИВ и механизмы их межведомственного взаимодействия.
11	Судебная власть и правоохранительные органы в механизме государства. Составление схемы судебной системы Российской Федерации. Характеристика функций правоохранительных органов в системе обеспечения законности. Анализ роли прокуратуры в механизме государственного управления (на примере ФЗ «О прокуратуре РФ»). Оценка влияния судебной власти на эффективность и законность деятельности органов исполнительной власти (анализ практики КС РФ). В результате работы на практическом занятии студент формирует умение распознавать механизмы обеспечения законности и оценивать влияние судебной практики на деятельность органов исполнительной власти.
12	Местное самоуправление в РФ: теория и практика. Анализ дуализма природы местного самоуправления в Российской Федерации. Составление хронологической таблицы «Этапы развития местного самоуправления в России». Характеристика соотношения государственной власти и местного самоуправления в российской модели. Выявление и обсуждение основных проблем реализации местного самоуправления на современном этапе. В результате работы на практическом занятии студент учится выявлять основные проблемы и тенденции реализации местного самоуправления на современном этапе развития государства.
13	Местное самоуправление: уровни, гарантии и формы участия населения. Систематизация основных понятий, признаков и гарантий местного самоуправления в РФ. Составление таблицы «Уровни (виды) муниципальных образований в РФ» с примерами.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Характеристика форм непосредственного участия населения в осуществлении местного самоуправления. Анализ финансовых и правовых гарантий независимости местного самоуправления. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык применения норм ФЗ № 131-ФЗ для анализа финансовых и правовых гарантий независимости муниципальных образований.
14	Организация и полномочия органов местного самоуправления. Составление типовой схемы органов местного самоуправления и порядка их формирования. Систематизация вопросов местного значения по уровням муниципальных образований. Характеристика полномочий главы муниципального образования и местной администрации. Решение ситуационных задач по формам ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. В результате работы на практическом занятии студент учится структурировать полномочия органов местного самоуправления и оценивать формы их юридической ответственности.
15	Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти. Систематизация предметов ведения, отнесённых к исключительному ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). Характеристика предметов совместного ведения Российской Федерации и её субъектов (ст. 72 Конституции РФ). Составление схемы разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Анализ механизмов разрешения споров о компетенции между уровнями публичной власти в России. В результате работы на практическом занятии студент формирует умение разрабатывать схемы разграничения полномочий между уровнями публичной власти на основе анализа Конституции РФ.
16	Цифровизация госуправления, госуслуги и контроль. Систематизация основных направлений и этапов цифровизации государственного и муниципального управления в России. Практический анализ системы предоставления государственных и муниципальных услуг: работа с порталом «Госуслуги» и сайтом МФЦ. Характеристика принципов и инструментов реформы контрольно-надзорной деятельности (ФЗ № 248-ФЗ). Оценка роли цифровых технологий в повышении прозрачности и противодействии коррупции в системе публичной власти. В результате работы на практическом занятии студент приобретает навык прогнозирования тенденций развития цифровых сервисов и их влияния на прозрачность публичной власти.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19168-4.	URL: https://urait.ru/bcode/588215 (дата обращения: 09.06.2026) — Текст : электронный.
2	Мухаев, Р. Т. Системы гму: теория, институты, механизмы : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18977-3.	URL: https://urait.ru/bcode/584340 (дата обращения: 09.06.2026) — Текст : электронный.
3	Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4.	URL: https://urait.ru/bcode/560032 (дата обращения: 09.06.2026) — Текст : электронный.
4	Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20199-4.	URL: https://urait.ru/bcode/581375 (дата обращения: 09.06.2026) — Текст : электронный.
5	Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4.	URL: https://urait.ru/bcode/560032 (дата обращения: 10.06.2026) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ(МИИТ) — http://library.miit.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — www.elibrary.ru

Образовательная платформа Юрайт — https://urait.ru/

Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ — http:// www.gov.ru

Официальный сайт Президента РФ — http://www.president.kremlin.ru

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики — http://ssl.rosstat.gov.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами» М.Ю. Быков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ Е.А. Ступникова

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии М.В. Ишханян